**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

Принятые сокращения:

ИАД – интерактивная доска

ИНМ – изучение нового материала

ЗИ – закрепление изученного

ОСЗ – обобщение и систематизация знаний

КУ – комбинированный урок

ЗП – защита проекта

КЗ – контроль знаний

КР, СР, ПР, ЛР – соответственно контрольная, самостоятельная, практическая, лабораторная работа

УЭ- урок-экскурсия

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема | Характеристика деятельности учащихся | УУД | Оборудование |
| ***Раздел 1. Жизнь и искусство.*** | Наблюдать связи человека с природой и предметным миром; предметный мир ближайшего окружения, конструкции и образы объектов природы и окружающего мира, наблюдать конструкторско-технологические и декоративно-художественные особенности предлагаемых изделий.С помощью учителя* анализировать предлагаемые задания: понимать поставленную цель, анализировать конструкторско-технологические и декоративно-художественные особенности предлагаемых изделий, выделять известное и неизвестное;
* осуществлять практический поиск и открытие нового знания и умения; анализировать и читать графические изображения (рисунки);
* воплощать мысленный образ в материале с опорой (при необходимости) на графические изображения, соблюдая приёмы безопасного и рационального труда;
* планировать предстоящую практическую деятельность в соответствии с её целью, задачами, особенностями выполняемого задания.
* осуществлять самоконтроль качества выполненной работы (соответствие предложенному образцу или заданию, с помощью шаблона);
* оценивать результат своей деятельности: точность изготовления деталей, аккуратность выполненной работы; принимать участие в обсуждении результатов деятельности одноклассников;
* обобщать (осознавать и формулировать) то новое, что усвоено.
* моделировать несложные изделия с разными конструктивными особенностями по образцу и его рисунку;

определять особенности конструкции, подбирать соответствующие материалы и инструменты. | ИАД,компакт-дискиИАД,компакт-диски,таблицыИАД,компакт-дискиИАД,геометрические телаИАД,компакт-диски,картины |
| 1 |  | Человек и жизнь.Отношение человека к природе.  | КУ |
| 2 |  | Разные люди − разные культуры.  | КУ |
| 3 |  | Мудрость народа. | ПР |
| 4 |  | Идеал в жизни и в искусстве.  | ПР |
| 5 |  | Мой идеал.  | КУ |
| 6 |  | Художественная мастерская.  | УЭ |
| ***Раздел 2. Гармония во всем.*** |
| 7 |  | Человек-художник.  | КУ |
| 8 |  | Природа и изделие.  | ПР |
| 9 |  | М. «Оригами». Базовые формы «квадрат» и «шляпа». | ПР |
| 10 |  | М. «Оригами». Изготовление стаканчика. | ПР |
| 11 |  | М. «Оригами». Изготовление корзиночки. | ПР |
| 12 |  | М. «Оригами». Изготовление кошелька. | ПР |
| 13 |  | М. «Оригами». Изготовление лилии. | ПР |
| 14 |  | М. «Оригами». Изготовление вазы. | ПР |
| 15 |  | Художественное изделие.  | ПР |
| 16 |  | Гармония.  | ПР |
| 17 |  | Симметрия. Орнамент.  | ПР |
| 18 |  | Плоскость и объём.  | ПР |
| 19 |  | Художественная мастерская.  | УЭ |
| 20 |  | Часть и целое. Мозаика.  | ПР |
| 21 |  | Сюжет. Разыгрываем сказку!  | ПР |
| ***Раздел 3. Давным-давно.*** |
| 22 |  | Человек изобразил мир.Родилась живопись. | ПР |
| 23 |  | Родилась скульптураи музыка. | ПР |
| 24 |  | Родился театр. | КУ |