Муниципальное казённое специальное (коррекционное) образовательное учреждение

для обучающихся воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

Белоярская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат

VIII вида

День именинника

Выполнила:

Чебыкина Н.Н.

2014 г.

**Цель:** развивать коммуникативные способности учащихся; воспитывать доброе отношение друг к другу; развивать творческие способности детей, смекалку, ловкость.

**Ход занятия:**

- Добрый день, ребята! Мы собрались, чтобы поздравить наших именинников. Так давайте встречать их (под музыку входят именинники)

- Сегодня замечательный праздник - мы отмечаем дни рождения ребят, родившихся весной. День рождения – один из самых главных праздников каждого человека, ведь в этот день на свет появился новый человек, новая жизнь. Все знают, и это не секрет, что праздник – это каждый день рождения.

- Ребята, сегодня принесли конверт.

Все по правилам: и адрес наш,

Номер школы тут стоит.

Интересно, от кого же

В нем письмо для нас лежит? (открываем конверт, достаем письмо – портрет Буратино и читаем письмо).

 - *К вам на праздник дня рождения*

*Так хотелось мне попасть,*

*Но пришлось мне задержаться –*

*Надо игры подобрать.*

*Я хочу вас всех поздравить,*

*С Днем рождения, друзья!*

*И хочу вам пожелать*

*Лишь пятерки получать.*

*Книжки добрые любить,*

*С математикой дружить.*

*От лица Пьеро, Мальвины*

*Ваш дружище … Буратино.*

- Ребята, поскольку Буратино не смог попасть к нам на праздник, предлагаю провести его с помощью цветика – семицветика( звучит музыка, открывается доска, на которой приклеен цветик - семицветик).

- Именинники, вниманье!

Сообщить вам рада я

Вас сейчас хотят поздравить

Ваши младшие (лучшие) друзья (выходят дети и читают стихи).

- День рождения, день чудесный,

Радостный, веселый!

Мы желаем на «отлично»

Вам учиться в школе.

- Вас, ребята, поздравляю

И желаю никогда

Вам с болезнями на знаться

Быть здоровыми всегда.

- Малышей не обжить,

Мам и пап не огорчать.

Добрыми детьми расти,

Хорошо себя вести.

- Желаем вам:

От солнышка – тепла,

От людей – добра,

От папы с мамой – нежности,

От друзей – любви и честности (дарим открытки).

- Желаем в жизни много счастья

Любви, душевного тепла

Чтоб миновали вас ненастья,

Вся жизнь, чтоб светлая была!

Музыкальный номер.

- Что за день Рождения,

Если нет веселья?!

- Обратимся к цветику – семицветику (***отрываем первый лепесток*** – на обратной стороне клоун).

- Что любит клоун? (шутки и смех)

- Значит будем веселиться.

- Ребята, есть одна игра,

Вам понравиться она,

Вы друг другу помогайте,

На вопросы отвечайте,

Только «да» и только «нет»

Дружно дайте мне ответ,

Если «нет» вы говорите,

То ногами постучите,

Если говорите «да»,

В ладоши хлопайте тогда.

- День рождения –день веселый? (да)

- Ждут вас игры и приколы? (да)

- С юмором у вас в порядке? (да)

- Сейчас мы сделаем зарядку… (нет)

- Именинников поздравим? (да)

- Или к бабушке отправим? (нет)

- Им подарим шоколадки.? (да)

- С днем рождения поздравляем

И, конечно, пожелаем,

Быть здоровыми, умными, сильными… (да)

- И крикливыми и драчливыми…. (нет)

- Чтоб родители любили… (да)

- Ремешком, чтоб чаще били… (нет)

- Чтоб мороженым кормили… (да).

- Ребята, может хватит поздравлять, дальше будем мы играть? (да).

- Молодцы, на вопросы вы ответили (***срывам следующий лепесток***, на обратной стороне – танцующая девочка).

**Музыкальный номер.**

- Танцуете вы хорошо, а что же нам предлагает ***следующий (третий) лепесток.***

**Конкурс –эстафета «Черепашки»** (2 команды, встать на четвереньки, надеть на спину тазик, пробежать, вернуться, передать эстафету следующему).

- Давайте сорвем ***следующий (четвертый) лепесток***.

**Конкурс «Долгие проводы – горькие слезы»** (2 команды. Это соревнование по скоростному сбору в дорогу.Получив чемодан с вещами, каждый участник должен быстро надеть, а потом опять быстро снять одежду и обувь, и передать вещи следующему).

- А что же за конкурс скрыт под ***пятым лепестком***?

**Игра «Схвати быстрее»** (9 игрушек лежат в центре, 10 детей встают в круг, под музыку идут по кругу, как только музыка замолкает, каждый хватает игрушку, выходит из игры тат, кому игрушки не хватило).

**Музыкальный номер.**

- А вот какое задание приготовил для вас ***шестой лепесток***.

**Конкурс «Спортивный завтрак»** (дети с завязанными глазами кормят друг друга яблоками).

- Ребята, вот и остался ***последний лепесток***. Что же там за задание?

**Конкурс «Портрет»** (не отрывая руки от листа бумаги, нарисовать сказочного героя: лису и зайца).

**Конкурс для именинников «Самый, самый, самый».**

- Наши именинники талантливы, умны,

Наши именинники надежны и дружны.

- Ребята, а кто это стучит к нам в дверь? (заходит почтальон с посылкой)

- А что это у вас? (Это вам Буратино передал посылочку).

- Ребята, так ведь это для вас подарки Буратино передал (вручаем шоколадки).

**Музыкальный номер.**

- Ну вот и подошел к концу наш праздник. До скорых встреч!