**Классный час, посвященный Дню Победы 9 мая**

**Тема: « Застыл солдат у школьного порога»**

**Класс: 4 В**

**Эпиграф к уроку:**

**Разве для смерти рождаются люди, Родина?**

**Разве хотела ты нашей смерти, Родина?**

**Пламя ударило в небо! — ты помнишь, Родина?**

**Тихо сказала: «Вставайте на помощь...» Родина.**

**Цели и задачи:**

Обучающие:

* Формирование нравственной культуры учащихся, уважительного отношения к исторической памяти своего народа.
* Познакомить учащихся с биографическими данными молодых героев войны;
* Продолжить знакомство с периодом 1941–1945 гг. в истории нашей Родины.

Развивающие:

* Совершенствовать речь учащихся для их успешного обучения и адаптации в обществе;
* Развивать навыки выразительного чтения, речевого этикета.

Воспитывающие:

1. Воспитывать у учащихся чувство патриотизма, гражданского долга;
2. Воспитывать у учащихся чувство любви к Родине, чувство гордости за российский народ;
3. Показать нравственные истоки победы в Великой Отечественной войне;
4. Прививать интерес у учащихся к литературе, музыке, искусству.

**Цели для учителя:**

* Организовать изучение материала, используя индивидуальный и дифференцированный подход и метод интерактивного обучения;
* Создать творческую, комфортную, доброжелательную атмосферу на уроке.

**Цели для ученика:**

* “Вынести” что – то новое;
* Формировать навыки монологической речи.

**Методы обучения:**

* перцептивные;
* логические;
* гностические.
* **Наглядность:** выставка книг о Великой Отечественной войне, плакаты о ВОВ.
* **Форма проведения:** праздник

**Технологии:**

* ИКТ-технологии (презентация)

**Предварительная подготовка к классному часу**

* Подбор музыкального сопровождения классного часа, песен о войне.
* Подготовка презентации, подбор книг о ВОВ;
* Отдельные обучающиеся заранее заучивают стихотворения наизусть, инсценирование фрагментов.
* Подготовка сценария классного часа.
* Оформление помещения.
* Место проведения классного часа: кабинет

**Аннотация:**

Тема данного классного часа: «Застыл солдат у школьного порога». Ценности: воспитание патриотизма, любви к Родине, к своему народу. При подготовке к данному мероприятию была проведена большая работа: обучающиеся заучивали наизусть стихи по данной теме, готовили инсценирование «Огненного тарана», исполнение частушек; вместе с родителями подбирали костюмы для выступления. Мной, как учителем, была организована выставка рисунков и книг, подобрано музыкальное сопровождение, презентация. Все обучающиеся приняли активное участие в подготовке и проведении данного мероприятия.

Классный час был организован в форме праздника. Данная форма очень эффективна, так как каждому обучающемуся предоставляется возможность принять участие и заранее подготовиться. Цель праздника - развитие познавательных потребностей, нравственных ценностей, творческих способностей учеников.

Методы, которые я использовала, в основном, словесные, практические и наглядные.

**Ход классного часа.**

**Вступительное слово учителя:**

Есть события, даты, имена людей, которые вошли в историю города, края, страны и даже в историю всей Земли. О них пишут книги, рассказывают легенды, сочиняют стихи, музыку. Главное же – о них помнят. И эта память передается из поколения в поколение и не дает померкнуть далеким дням и событиям. Одним из таких событий стала Великая Отечественная война нашего народа против фашистской Германии. Память о ней должен сохранить каждый россиянин.

Мы, ныне живущие, не знаем самого главного – что чувствовал человек во время тех страшных событий. Перенесёмся на несколько десятилетий назад. Узнаем о тех, для кого война стала началом взрослой жизни.

Память, память, за собою позови

В те далёкие промчавшиеся дни.

Ты ребят ушедших оживи,

А живущим молодость верни.

Память…Память! Ты же можешь, ты должна

На мгновенье стрелки повернуть.

Мы хотим не просто вспомнить имена.

Мы хотим им всем в глаза взглянуть.

Память…Память… Память…

****

1 чтец. Остановись, время! Замри! Замри и оглянись в прошлое. Оглянись на тех, кто в камне с высоты своих памятников смотрит на нас, кто отдал за нас свои жизни.

2 чтец.

Застыл солдат у школьного порога.

Следы сапог и скорбная стена,

Где перечислены в порядке строгом

Выпускников ушедших имена.





3 чтец.

В далёкий год, простясь с учителями,

Длину дорог измерив фронтовых,

Они держали главный свой экзамен

И в танковых боях, и в штыковых.

4 чтец.

Весёлые, отважные, простые,

В свой звёздный час не дрогнули они,

И в памяти о них по всей России

Горят сегодня вечные огни…



5 чтец. Я стою перед фотографиями молодых героев войны. Я вглядываюсь в их лица. Какими вы бы ли? Кем бы вы стали?



6 чтец. Павел Задорнов… В лице что-то упрямое, решительное. Погиб при штурме Сапун-горы…



7 чтец. Колотилин Николай… Комиссар дивизионной разведки «катюш». Чтобы спасти жизнь «катюшам», он вызвал огонь на себя. Он мечтал написать свою «Войну и мир»…



8 чтец. Берг Вольдемар… Ты учился в студии имени Щукина. Ты хотел стать артистом.

Мы хотим увидеть, услышать и понять их, молодых героев войны.



**Звучит мелодия песни «Священная война».**



9 чтец.

Сапог в сапог,

Идут, печатая шаги

Мои враги – твои враги.

В броню закованы они.

Холодный цвет. Мышиный цвет.

10 чтец.

Сапоги! Сапоги!

По тропам идут всё лютей.

И кажется, есть сапоги,

Идут сапоги без людей.

11 чтец.

Сапоги! Сапоги!

На армиях в тысячи тонн,

Шаг – слёзы.

Шаг – раны.

Шаг – стон.

12 чтец.

Недвижен строй у школьной двери,

А до неё всего-то шаг…

Но этот шаг уже отмерен

И не вернуть его никак.

13 чтец.

Но воздух рвёт команда чётко:

«Направо! Марш! Плечо, вперёд!»

И резко вскинули винтовки –

Последний к школе разворот.



14 чтец.

Ушли сурово, без оглядки,

Не нарушая плотный строй,

Шагая твёрдо, по-солдатски,

От школьной двери, прямо в бой!

15 чтец.

И удержать их не пытались.

В сердца стучала им война.

Сюда, где их следы остались,

Вернулись только имена.

**Песня:**

Я оставлю тебе эхо лестниц и шорох перил.

Мой звонок в коридоре нелепый, смешной и короткий.

Полутёмный подъезд, что впервые нам дверь отворил.

И стихи о любви на клочке папиросной коробки.

16 чтец. Борис Скрипка. Лётчик. Погиб под Сталинградом. Тяжело раненный, он повторил подвиг Николая Гастелло. Указом Президиума Верховного Совета СССР награждён орденом Красной Звезды, посмертно.

**Учитель.** – Газета «Вечерний Волгоград» за 19.09.80 года, из статьи «Огненный таран». Экипаж самолёта под командованием Бориса Скрипки получил боевое задание вылететь в глубокий тыл гитлеровцев и на вражеском аэродроме «Питомник» уничтожить самолёты.

**Сценка 1 «Огненный таран»**



–Штурман. – Командир, выходим на цель.

Командир. – Хорошо, штурман. Приготовьтесь к сбросу. Внимание! Сброс!

Штурман. - Есть сброс!

Командир. – Есть, цель накрыли!

Штурман. – Ну вот, сразу гора с плеч. А как мы им всыпали!

Штурман. – Командир, справа по борту группа «мессеров»:

Командир. – Стрелок, смотри правее. Огонь! Выше бей, выше!

Командир. – Молодец! Один свалили.

Штурман. – Командир, машина горит. Теряем высоту! До аэродрома не дотянем.

Командир. – Экипаж, внимание! Поворачивай на «Питомник». Приказываю всем покинуть машину.

Штурман. – А ты?

Командир. – Это приказ.

Штурман. – А ты, Борис? А как же ты, Борис? У тебя есть ещё время, подумай! Ты ещё будешь летать, ты ещё так много сможешь сделать! У тебя впереди вся жизнь, и какая жизнь!

Командир. – Нет, я дотяну, я достану! Получай гад!

**Песня:**

Пропали, пропали все звуки…

И странная, странная тишь…

Как будто не крылья, а руки,

Как ласточка, выгнув, летишь.

Как будто бежишь по песку ты,

А двигатель, правда, стоит.

Секунды, секунды, секунды…

Последние шансы твои.

**(Взрыв)**

17 чтец.

- А он так любил стихи! Он знал наизусть «Евгения Онегина»! Он мечтал стать лётчиком!

18 чтец.

А учителя думали, что он станет учёным! Он так любил свою маму! Он так хотел жить!

19 чтец.

- Юность! Она платила самой высокой ценой, кровью, жизнью!

20 чтец.

- Шерстобитов Борис. Лётчик. Погиб в небе Ленинграда…

21 чтец.

- Оля Клыкова… 15 лет. Ушла на фронт медсестрой. В свидетельстве о рождении 6 на 5 исправила. Дескать, с 1925 года.

- В бою эта девочка защитила раненого бойца – командира. Осколок попал ей в позвоночник. Умирала Оля в страшных муках. Весь госпиталь плакал.

**Сцена2 «Письма».**



**Учитель.** - Вижу в семьях очень разных

Письма почты полевой.

В горький час и в светлый праздник

Голос их звучит живой…

22 чтец.

Из писем Мотовилова Бориса. Письмо первое.

- Был на передовой. Излазил её, а потом на шинели насчитал 50 пулевых дыр. Но не отлили ещё той пули, которая сразила бы меня. Обо мне, мама, не беспокойся, я вернусь!

- Но не вернулся Борис. Он погиб в боях за Днепр.

Письмо второе.

- Милая мама! А здесь весна. Всё в цвету. Оказывается, мои любимые ромашки здесь пахнут так же, как и у нас, на Урале.

23 чтец.

Из письма Бориса Шерстобитова.

- Сашенька! Ты спрашиваешь, как там наша школа. Ничего живём. Десятиклассники учатся в 3-ю смену. Кончаем уроки в одиннадцать ночи. А днём работаем на заводе по двенадцать часов. Делаем снаряды для «катюш». Так спать охота! Иногда даже на станках засыпаем. Ходим с концертами по госпиталям.

Учитель. Артисты приехали!



- Пригласить сейчас вас рады на солдатскую эстраду!

- Точно по цели!

- Ни выстрела мимо!

Рушить врага чем угодно не грех!

- Бей по фашистам, снайперский, грозный частушечный смех!

**Сцена 3 «Частушки».**

****

1. – Партизанская тропа не бывает узкая.

Сколько Гитлер не воюй, а победа русская.

2. – Гитлер вздумал угоститься,

Чаю русского напиться.

Зря, дурак, позарился –

Кипятком ошпарился.

3. – Сшила милому платочек,

Вышивала аленький,

Бей фашистов, мой дружочек,

Бей их, мой удаленький!

4. У московских у ворот

Удивляется народ –

Немцы ходят в наступленье

Только задом наперёд.

5.Из колодца вода льётся

Вода – чистый леденец.

Наша армия дерётся,

Значит, Гитлеру конец!

Учитель. - «Катюшу» давайте!

**Все поют песню «Катюша».**

**Учитель.**

А мы опять ушли туда, где выстрелы,

Где взрывы бомб и мин зловещий вой.

Ушли вперёд, чтоб выстоять, чтоб выдержать,

Пусть даже самой страшною ценой.

1. Берединов Борис, моряк-десантник. Погиб под Сталинградом, спасая жизнь командиру.
2. Лукьянов Георгий, Кузнецов Георгий – сгорели в танке под Сталинградом.
3. Яковлев Владимир, пулемётчик. Погиб в Сталинградской области.

**Песня: (идут кадры)**

**Учитель. –** Горела земля, дымились камни, плавился металл, рушился бетон. Всё корёжилось, изгибалось, двигалось в огне, вздымаемом среди домов разрывами снарядов. Били в упор, почти вонзая друг в друга стволы орудий. Бушевали вихревые разрывы «катюш». Сцепившись во встречном таране, пылали танки. Всё было смято, раздавлено, разбито. Каждый метр земли был истерзан пронёсшимся железным ураганом. Был приказ: драться в любом положении до последнего патрона. И они дрались и умирали.



**Песня.**

Клубились яростно метели

По Сталинградской по земле.

Дымились потные шинели,

И шли солдаты по золе.

И танк в сугробе, как в болоте,

И бьют снаряды по броне.

Снежинки таяли в полёте,

Как ветки с листьями в огне.

И падал в битве человек

В горячий снег, в кровавый снег.

**Эпилог.** (Группа ребят)

1. – Сквозь шторм свинца, сквозь ураган огня, сквозь смерть саму прошли, не зная броду. Весь мир не может до сих пор понять, как их хватило на четыре года.
2. – На руках всего 10 пальцев. Десять лет. Десять классов. Школа учит считать от одного до десяти. Земля. Мир. Родина, Мама, Папа. Птицы. Небо. Звёзды. Мечты. Надежды.
3. – И они считали: подбитые самолёты и сожжённые танки, освобождённые города, слёзы матерей и родных считали. Шаги от школы на передовую и до Берлина считали, до дня Победы.

- До сотен считали.

- До тысяч.

- До 20 миллионов считали.

- Чтобы мы могли считать до десяти.

- Земля.

- Мир.

- Родина.

- Мама.

- Папа.

- Птицы.

- Небо.

- Звёзды.

- Мечты.

- Надежды.

- На руках десять пальцев.

**Песня:**

Но главное – оно на век осталось,

И вместе с нами входит в школьный класс,

В тот самый класс, где мужество рождалось,

Чтоб в них гореть и повториться в нас.



**Учитель.** Все дальше и дальше уходят от нас грозные годы ВОВ, годы народного горя и народной славы, массового героизма и доблести наших воинов. Время неумолимо идет вперед, но вместе с тем оно не властно над памятью народной. Память о минувшей войне будет переходить от отцов к сыновьям, от сыновей к внукам. Иначе нельзя.

Благодаря мужеству, героизму и отваге этих и многих других молодых героев войны, мы ежегодно 9 мая отмечаем День Победы.

День Победы – это праздник нашего народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов. Это день окончания страшной, безмерно жестокой войны, которая длилась 1418 дней и ночей.

(Дети поют песню «День Победы»)