Окружающий мир

**ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ**

**на тему:**

**«Береги природу»**

Выполнил:

Ивченко Александр Петрович

8 лет, 2 класс «Г»

контактная информация:

телефон: 89275651786

Средняя общеобразовательная

школа №29

классный руководитель:

Копылова Оксана Васильевна

Телефон: 89033212906

г. Астрахань – 2012

**Оглавление**

1. Введение:

а) Анализ современного состояния решаемой проблемы

б) Обоснование необходимости проведения работы

в) Цель работы

1. Основная часть

а) Что происходило с годами

б) Борьба экологических организаций за чистоту окружающей среды

в) Воспитание людей к окружающей среде

г) Охрана природы в поэзии

1. Выводы
2. Список использованных источников
3. Приложение
4. Введение

а) Самым громким словом, даже громче войны и стихии стало слово экология. Удивительно, но на всех языках мира оно звучит одинаково. И выражает одно и то же понимание вселенской беды, никогда прежде не существовавшей в подобных масштабах и тяжести.

б) Загрязнение окружающей среды-одна из угроз человечества, говорят ученые экологи. Однако человечество загрязнять окружающую среду меньше не стало. Говорить о вреде, наносимым человеком природе, а так же нашему здоровью, важно и актуально.

 Результаты моего исследования показали, что человек и его деятельность негативно влияет на окружающую среду.

Экологическая мораль. К природе нужно относиться так, как ты хочешь, чтобы она относилась к тебе. Если хочешь, чтобы не было экологических проблем, научитесь относиться к природе по-человечески, ответственно.

в) Цель моей работы - это формирование любви к природе, окружающей среде и ее сохранности.

1. Основная часть.

а) Русский человек всегда относился к мусору легко. Сваливал его по берегам рек и ручьев, надеясь, что половодье унесет его подальше от дома в неведомые края. И если раньше человеческий быт был натуральным, то такое обращение с бытовыми отходами не наносило природе большего вреда.

С годами все изменилось. Произошла научно-техническая революция, в домашнем обиходе появился пластик, металлические сплавы, стекло. Берега рек уже не вмещают весь мусор.

Людей становилось все больше, а прогресс шел все дальше, в быту появились новые химические соединения, пластик стал применяться повсеместно. В нашу жизнь вошли мусороперерабатывающие заводы. А еще появились законы, которые запрещали выбрасывать мусор, куда попало. Но они, у нас в России, пока не работают. А ведь человек часть природы.

б) общественные экологические организации давно начали борьбу за чистоту окружающей нас природы. Многочисленные всероссийские акции проводят в разных уголках нашей страны. Неравнодушные люди чистят берега рек, озера и даже морские берега. Существует целое движение «Мусора Больше Нет».

б) Но только убираться мало. Нужно Воспитывать людей и учить их правильному отношению к окружающей среде. Только взаимное экологически-вежливое поведение действительно создаст нам всем благоприятную среду.

Пройдитесь по улицам своего города, поселка. Села: под кустом валяются пустые пластиковые бутылки, пакеты, упаковки от чипсов, битое стекло. Такие пейзажи можно обнаружит от Москвы до самых до окраин.

г) Охрана природы в поэзии

***«Берегите Землю»***

*Ирина Трофимова*

Чтоб радость завтрашнего дня

Сумел ты ощутить.

Должна быть чистою Земля

И небо чистым быть.

А Землю эту, не щадя.

Терзал за веком век,

И брал все только для себя

«Разумный человек»

Сейчас же кинулись спасать

«Природную среду»

Но почему ж так поздно мы

Почуяли беду?

Сквозь фабрик и заводов дым

Нам трудно разглядеть

Все те страданья, что Земле

Приходится терпеть.

Надолго ль хватит нам воды,

Коль растворен в ней яд?

Надолго ль хватит тех лесов.

Где топоры стучат?

Спасти поля, леса, луга

И Чистую гладь рек - всю Землю

Можешь только ты, разумный человек.

**3.Выводы**

Мы - хозяева нашей природы, а она кладовая солнца со всеми сокровищами жизни.И охранять ее – наша главная цель. Давайте ее беречь! Важно каждому помнить. Что мы хозяева природы, и думать о том, что же останется нашим потомкам.

Нужно перерабатывать мусор. Научиться превращать отходы во что – то полезное, а не выкидывать их. Детей можно научить делать различные поделки из пластиковых бутылок, этикеток, питьевых соломинок и т. д. Ко всему прочему это очень хорошо развивает воображение ребенка.

Из всего вышеизложенного я делаю вывод, я говорю: «Да» за чистоту и порядок вокруг. Я – за здоровое существование. Поможем природе вместе, будем ее беречь и охранять!»

**4. Список использованных источников.**

1. Источник: prirodasibiri. Ru.

2. Материал из Letopis.Ru. – «Время вернуться домой»

3. En. coolreferat. com.

5) Приложение.

Применение бытового мусора в поделках, сделанных своими руками. На примере поделки из пластиковых бутылок.



Порядок выполнения работы

1. 2. 3. 

4.  5. 6.