**Классный час «Бабушкин сундук».**

**Цель:**

1. Познакомить учащихся с предметами быта наших бабушек и дедушек;
2. Развитие логического мышления, расширить кругозор, вызвать интерес; обогащение словарного запаса;
3. Воспитание уважения к нашим предкам, к их труду и быту;

 **Ход мероприятия:**
**I. Организационный момент.**
**II. Вступительная часть.**

Здравствуйте, ребята, дорогие гости! Сегодня мы приглашаем вас на классный час на тему «Бабушкин сундук: Сегодня мы постараемся узнать с вами очень много интересного о том, как жили наши дедушки и бабушки. А если сказать точнее, о вещах, которыми они пользовались.

**III. Основная часть.**
Жила- была в одной деревушке бабушка- Мария Ивановна. Читать умела с трудом, особого богатства у нее не было, но и к числу бедных она тоже не принадлежала. Была у нее семья, муж, дети и дом.
А как в старину называли дом? **( Изба).**В каждой избе была горница. Справа в горнице находился «красный угол». А что в нем? Красивый большой сундук. А для чего он был нужен в доме? (В нём хранили одежду). И не только одежду. Сегодня бабушкин сундук хранит в себе очень много интересных вещей. Хотите узнать?

**Загадка:**Идет пароход-
то взад, то в перед,
а за ним такая гладь-
ни морщинки не видать. (Утюг)
Верно, это утюг. Для чего он предназначался? А как им гладили? Ведь у него нет провода, да и электричества раньше не было.

(Горящие угольки накладывали в специальное отверстие в утюг и раздували. А затем гладили).

**Конкурс:**Гладить мы не будем. А вот на рубашках, которые уже отгладили, нужно застегнуть пуговицы.

**Загадка:**Всех кормлю с охотою,
А сама без ротая. (Ложка)
Деревянные ложки- это настоящее искусство. Их вырезали из дерева и украшали всевозможными узорами, чаще всего растительными ( ягоды, цветы, листья). Но ложки, не только столовые приборы, но и музыкальные инструменты.

**Конкурс:**
Сейчас мы пригласим двоих учащихся, и они попробуют поиграть на ложках.

**Загадка:**
В чем ходили наши дедушки и бабушки?

Называлась обувь- лапти. Лапти плели из лыка; Лыко- кора дерева (липа). Не каждый умел плести лапти. Были настоящие мастера.

**Конкурс:**
Необходимо пройти в лаптях.
**Загадка.**

Чем больше я верчусь,
Тем больше я толстею.
А как называется этот предмет? ( Веретено).

Для чего оно предназначалось?
С помощью веретена пряли нитки. Бабушки учились прясть с 5 лет.

**Конкурс:**Прясть мы не будем, а вот конкурс проведем. Ниточка уже готова. Вам необходимо этот клубок смотать на веретено.

А какой напиток любят наши бабушки? (Чай).
Чай в жару нас освежает.
А в морозы согревает.
И сонливость переборет,
И с усталостью поспорит.
Сокрушит любой недуг,
Чай здоровью - лучший друг!
**Конкурс:**

Определите на вкус,
Что добавлено в чай.
( Чай с лимоном, чай с вареньем, чай со сгущенным молоком, чай с яблоками).

**Загадка:**

Четыре ноги,
Два уха.
Один нос да брюхо. (Самовар).
Самовар. Именно в нем готовили чай- этот вкусный напиток. А как? (В трубу засыпали сосновые шишки или сухие чурки, поджигали лучинкой, раздували огонь и вода закипала).
Сверху устанавливали заварочный чайник.

**Конкурс:**
Сбор для самовара шишек. Двое участников с завязанными глазами собирают шишки.

После трудового дня наши бабушки и дедушки любили надевать свои наряды и отдыхать.
Как они отдыхали: играли в разные игры, играли на инструментах

( балалайка, гармонь), пели песни, плясали.

**Исполнение учащимися частушек.**

**Чаепитие.**