**Конспект урока труда, проведенного в 4 «Г» классе МБОУ КСОШ № 1 студенткой 4 «К» курса, специальность 050719.52 Коррекционная педагогика в начальном образовании**

**Огромовой Татьяной Михайловной**

**Дата:** 11.12.2012г

**Тема урока:** «Изготовление панно из пластилиновых изразцов»

**Цель урока:** Изготовить панно из пластилиновых изразцов.

**Задачи:** Научить приёмам лепки в изготовлении пластилинового панно; развивать моторику рук; воспитывать аккуратность в работе.

**Оборудование для учителя:** компьютер( презентация), образец, пластилин, картон.

**Оборудование для уч-ся:** Подкладная доска, пластилин, салфетка, картон, стеки.

**Литература:** Интернет ресурсы.

**План урока**

1. Организационный момент
2. Актуализация опорных знаний

- Загадка про пластилин

1. Сообщение темы урока
2. Анализ образца
3. Объяснение технологии изготовления
4. Закрепление технологии изготовления
5. Практическая работа
6. Итог урока

1) Анализ детских работ

2) Выставление оценок

3) Уборка рабочих мест

**Ход урока**

1. **Организационный момент.**

Станьте все у парт красиво. Садитесь. Сегодняшний урок проведу у вас я, зовут меня Татьяна Михайловна.

**Слайд 1.** -Ты ещё не видел чудо?

 Никогда не видел чудо?

 Посиди и посмотри!

 В старину умельцы были.

 Чудеса они творили, создавали изразцы.

 Так попробуем и мы.

1. **Актуализация опорных знаний.**

**Слайд 2**. - Ребята, а что такое изразцы? - Изразцы (кафель) – это керамические плитки для облицовки печей, каминов, стен.

- Изразцы изготовляют из пластичных гончарных глин (глины определённого сорта) вручную или в деревянных формах с последующим обжигом в печах при температуре до 1150° С. После обжига их расписывали. И готовыми плиточками украшали печь.

- А где, находятся печи, камины? (в доме)

- Дом служит защитой человеку. Крестьянский дом, как мы уже знаем – это особое явление народной культуры. Крестьянский дом иначе называется «изба».

**Слайд 3.** - Изба – это помещение, отапливаемое печью. Основное пространство избы занимала печь.

**Слайд 4.** - Ребята, а для чего использовали печь в русской деревне?

- В старину всему хозяйкой в доме была печь. Она и грела, и кормила. Печь нередко украшала жилище. Что же делало ее нарядной? Конечно же, изразцы.

**Слайд 5.** - А знаете ли вы, какие либо пословицы или поговорки про печь?

( «Не хвались печью в нетопленной избе», «Не хлопочи, когда нет ничего в печи»)

- Как вы думаете, почему мы сегодня так много говорим о печи? ***Наша задача*** - познакомиться с новым видом декоративно-прикладного искусства - изразцом.

**Слайд 6- 9. -** Сейчас вы видите на экране образцы изразцов.

**Слайд 10.** - Применялись изразцы для внешней облицовки зданий и их внутреннего убранства - для украшения стен.

 - Что же изображали русские мастера на изразцовых плитках? Это и сказочные птицы, и сказочные животные, райские деревья, и причудливые цветы, и целые мозаичные картины.

**1) Загадка про пластилин:**

**Слайд 11.** - А теперь послушайте внимательно загадку, этот материал понадобится сегодня нам на уроке.

Я весь мир слепить готов -
Дом, машину, двух котов.

Я сегодня властелин-

У меня есть…. (пластилин)

**Слайд 12.** - Что же такое пластилин? (**Пластилин –** это материал, использующийся для лепки различных изделий)

- А кто знает, из чего изготавливается пластилин? (пластилин изготовляется из очищенного и размельченного порошка глины, с добавлением воска, животного жира и других веществ, которые препятствуют высыханию). Окрашивается пластилин в различные цвета.

- Для чего он служит? (Служит для выполнения детских поделок, лепки фигурок.)

1. **Сообщение темы урока**

**Слайд 13.** - Сегодня мы с вами будем изготавливать композицию панно из пластилиновых изразцов.

1. **Анализ образца**

- Рассмотрите внимательно образец

- Что это? (композиция)

Как можно назвать по другому эту поделку?(Аппликация)

- Назовите части аппликации.

- из чего выполнена основа? (из картона)

- Из чего выполнены детали?(из пластилина)

- Как расположены цветы и листья на основе?

- Что они составляют? (узор)

- Как закрепили пластилин на основе? (придавили его к картону)

1. **Объяснение технологии изготовления**

*Этапы работы:*

Для того, чтобы выполнить изразец из пластилина нам необходимо:

1. **Слайд 14- 23.** - Приступая к лепке, пластилин необходимо размять.
2. - Раскатать пластилин в пласт, закрыв его листом бумаги.
3. - Приложить шаблон и вырезать с помощью стек необходимые элементы узора;
4. - Разложить на картонную основу, все элементы, создавая узор и придавить каждый элемент к картону.

*Для успеха в предстоящей работе нужно:*

- Приготовить пластилин нужного цвета;

-Завернуть рукава одежды;

- Лепить аккуратно на подкладной доске;

- Не забывать вытирать руки салфеткой.

1. **Закрепление технологии изготовления**

- Ребята, кто повторит этапы работы?

- С чего мы должны начать? (Приступая к лепке, пластилин необходимо размять, раскатать пластилин в пласт, закрыв его листом бумаги; приложить шаблон и вырезать с помощью стек необходимые элементы узора; разложить на картонную основу, все элементы, создавая узор и придавить каждый элемент к картону)

- Что нужно сделать для успеха в предстоящей работе?

1. **Практическая работа.**

**Слайд 24.** - А теперь давайте мы с вами представим себя народными умельцами-художниками, а наш класс станет мастерской по изготовлению изразцов. У нас и печь есть, которая пока совершенно обычная и ждет, когда мы ее украсим.

*(Каждому ребенку выдается квадрат 10\*10, вырезанный из картона, а на доске «печь» сделанная из бумаги, имитирующая настоящую с пустым полем для готовых изразцов)*

1. **Итог урока.**

- Итак, подведем итог урока.

-Какую работу мы сегодня выполнили? Понравилось ли вам ваше творчество?

*1) Анализ детских работ:*

- Я очень довольна вашей работой! Молодцы, ребята! Сегодня мы оказались в настоящей мастерской. У вас получилась замечательная изразцовая печь!

- Давайте придумаем название нашей коллективной композиции. (волшебная печь, сказочная печь, необыкновенная печь и т.д.).

*2) Выставление оценок.*

*3) Уборка рабочих мест.*

Учитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Горбункова А.А.

Методист: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Костромина В.В.