**Технология, 3 класс**

**Тема урока: Бумажный конструктор: «Цветы из креповой бумаги»**

**Вид учебного труда:** конструирование изделия из бумаги по составленной инструкции.

**Задачи:** воспитывать культуру труда, заботу о людях и эстетические чувства, развивать мелкую мускулатуру руки, цветовое восприятие, творческие способности и фантазию.

**Оборудование:** технологические карты, заготовки из креповой бумаги, декорированная проволока, трубочки для коктейля, ваза для цветов, чайный набор.

**Оформление доски:** записана тема урока: «Бумажный конструктор: «Цветы из креповой бумаги», рабочий афоризм: «Умелые руки не знают скуки», «Правила труда».

Ход урока

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы урока | Деятельность учителя  (содержание заданий, методические приемы) | Деятельность обучающихся  (виды деятельности, формы организации работы, предполагаемые результаты) |
| **I. Организационный момент.** | **(Приветствие гостей)**  -Ребята, у нас сегодня гости! Подойдите, поздоровайтесь с ними душой и сердцем.  А знаете, вы ведь не просто поздоровались, вы подарили друг другу частичку здоровья, потому что сказали: “Здравствуйте!” Здоровья желаю.  Уважаемые наши гости! Я, Любовь Лазаревна, и мои ребята рады видеть вас у нас в классе. Мы всегда рады гостям: ­ | (Дети приветствуют гостей)  **Дети:**  Мы хотим вам рассказать  И, конечно, показать:  Как работает наш класс,  И какой урок у нас,  И чему мы научились.  Наше творчество - для вас.  (Проходят на свои места) |
| **Вхождение в урок. Беседа.** | - Как вы думаете, как вещи влияют на настроение людей? Какое настроение может создать та или иная вещь?  Я приведу такой пример. Все мы с вами любим воздушные шары. Они легкие, прозрачные, разноцветные. Создается впечат­ление, будто шары всегда находятся в хорошем настроении.  - А какое настроение у вас обычно создает воздушный шар?  - Приведите примеры сходства настроения вещи и того на­строения, которое эта вещь создает у людей.  - Вспомните поделки, которые вы ранее выполняли на уроках технологии. Расскажите об их настроении и об их характере. | (Ответы учащихся) |
| **Информационный момент** | -Сейчас за окном еще зима, дни еще коротки, солнышко греет редко и скупо. Поэтому было бы неплохо, если бы сегодня всех нас окружали поделки, которые бы подарили радость и тепло.  Как вы считаете?  -Тогда давайте приступим к созданию хорошего настроения. |  |
| **Активизация знаний** | **(игровой момент)**  -Простой листок бумаги, Но в опытных руках Он может обернуться Жар-птицей в облаках. Он может стать зверушкой, Причудливым цветком, Забавною игрушкой, Усатым мотыльком… Волшебное занятье Для рук и для ума, И мира восприятье - Чудесная страна! Фантазии подвластны Бумажные листы - Для дома и в подарок, И просто для игры. **(демонстрация готового изделия)**  -Мне понятно ваше удивление. Действительно красиво. И вы тоже можете сотворить такую красоту.  **НО!**  Чтобы что-то сотворить  И здоровье сохранить,  Технику и правила  Нужно повторить  -Давайте вспомним, как надо работать на уроке.  - Для того, чтобы работа получилась аккуратной, я надеюсь, вам пригодятся эти знания.  **-**Дома вы должны были подготовить пословицы о труде, прочитайте их.  -Я тоже подобрала пословицу:  *На доске*: **«Умелые руки не знают скуки»** | (???) **Детей надо удивить готовым изделием**  .  (По очереди перечисляют правила)  **Правила труда:**  1.Начинай работу с разрешения учителя.  2.Содержи рабочее место в порядке и чистоте.  3.Будь внимателен, не разговаривай, не отвлекайся.  4.Инструмент клади на место.  5.Работай аккуратно.  6.Если нужно – помоги товарищу.  (Дети читают пословицы, которые подобрали дома) |
| **Технологический этап** | -Чтобы не совершать ошибок в работе, взрослые планируют свою работу. Вы тоже будете работать по плану.  -У каждого из вас на столе технологические карты. Вначале давайте изучим план работы и только потом поработаем. | (Совместная работа по изучению карты) |
| **Практическая работа.** | -Готовы? Сядьте ровно, помните о правилах ТБ, и смело приступайте к работе. Желаю успеха! | (Дети работают самостоятельно) |
| **Физминутка** | Спал цветок и вдруг проснулся,  Больше спать не захотел,  Шевельнулся, потянулся,  Взвился вверх и полетел,  Солнце утром лишь проснется,  Бабочка кружится, вьется. |  |
| **Практическая работа (продолжение)** | Индивидуальная помощь |  |
| **Презентация работ+**  **Физминутка** | ***Готовые работы дети ставят в вазу.***  -А теперь, друзья мои: **«онами, конами яма сикатуя».** Интересно узнать, что я сказала?  -Это значит: Сделал дело – гуляй смело.  - Как вы понимаете эту пословицу?  -Вы хорошо потрудились, и пришло время отдохнуть!  - В Японии принято отдыхать во время чайной церемонии. Это необычное чаепитие. Истинное содержание чайной церемонии можно выразить такими словами, как спокойствие и невозмутимость, простота и безыскусственность, изящество и элегантность.  Люди сидят на полу. Их ноги поджаты под себя, спина прямая. Эта поза помогает сохранять правильную осанку и улучшает кровообращение. Не зря японцев считают самой здоровой нацией в мире.  -Хотите тоже побывать на чайной церемонии?  -Проходите в нашу чайную комнату, опускайтесь на колени и присаживайтесь на пяточки, как настоящие японцы. Какие у вас прямые спины, мне очень приятно на вас смотреть.  -А я, как хозяйка чайной церемонии заварю для вас цветочный чай. Именно такой пьют в Японии, разливая его в чашки на 2 глотка.  - Я хочу открыть секрет И полезный дать совет: Если хворь с кем приключится – Чаем можете лечиться. Чай всех лекарств полезней, Помогает от болезней.  - Чай в жару нас освежает, А в морозы согревает, И сонливость переборет, И с усталостью поспорит, Сокрушит любой недуг, Чай здоровью – лучший друг.  -Во время чайной церемонии ведут беседы, читают необычные стихи. Вот одно такое стихотворение:  ***Бабочка, не спи,***  ***Проснись же поскорей,***  ***Давай с тобой дружить.***  - А вот еще одно:  ***Ветер налетел,***  ***Листья сорвал.***  ***Осень…***  - Хотите вместе придумаем японское стихотворение?  - Я начну, а вы продолжите:  **Я смотрю на прекрасный букет,**  **Он….**  **Дарит мне радость!**  -Молодцы! Вы не только настоящие мастера, но и настоящие поэты!  -Дети! Гостям принято дарить самое дорогое, что есть у хозяина. Представьте, что у вас в ладошках любимая чашка, наполненная крепким здоровьем, добротой, чудесным настроением. Поделитесь этим со всеми присутствующими.  **«Встреча за чаем – встреча чувств, а чай – лишь повод»**  **-Спасибо вам за урок!** |  |
| Дети: -Когда поработаешь, можно и отдохнуть.  Дети: - Да!  Дети: -Хотим.  (Дети протягивают руки и «сдувают» с ладошек свои пожелания, дарят свои цветочки) |
| **Уборка рабочего места** | -Вы знаете, что чистота - залог здоровья. Приведите в порядок свои рабочие места.  (Дети приводят в порядок свои рабочие места, после чего я благодарю их за выполненную работу, напоминаю о правилах гигиены по завершении уборки). |  |