**Технология, 3 класс**

**Тема урока: Бумажный конструктор: «Цветы из креповой бумаги»**

**Вид учебного труда:** конструирование изделия из бумаги по составленной инструкции.

**Задачи:** воспитывать культуру труда, заботу о людях и эстетические чувства, развивать мелкую мускулатуру руки, цветовое восприятие, творческие способности и фантазию.

**Оборудование:** технологические карты, заготовки из креповой бумаги, декорированная проволока, трубочки для коктейля, ваза для цветов, чайный набор.

**Оформление доски:** записана тема урока: «Бумажный конструктор: «Цветы из креповой бумаги», рабочий афоризм: «Умелые руки не знают скуки», «Правила труда».

Ход урока

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   Этапы урока | Деятельность учителя(содержание заданий, методические приемы) | Деятельность обучающихся(виды деятельности, формы организации работы, предполагаемые результаты) |
| **I. Организационный момент.**  | **(Приветствие гостей)**-Ребята, у нас сегодня гости! Подойдите, поздоровайтесь с ними душой и сердцем. А знаете, вы ведь не просто поздоровались, вы подарили друг другу частичку здоровья, потому что сказали: “Здравствуйте!” Здоровья желаю. Уважаемые наши гости! Я, Любовь Лазаревна, и мои ребята рады видеть вас у нас в классе. Мы всегда рады гостям: ­ | (Дети приветствуют гостей)**Дети:**Мы хотим вам рассказать И, конечно, показать: Как работает наш класс, И какой урок у нас,И чему мы научились.Наше творчество - для вас.(Проходят на свои места) |
| **Вхождение в урок. Беседа.** | - Как вы думаете, как вещи влияют на настроение людей? Какое настроение может создать та или иная вещь?Я приведу такой пример. Все мы с вами любим воздушные шары. Они легкие, прозрачные, разноцветные. Создается впечат­ление, будто шары всегда находятся в хорошем настроении.- А какое настроение у вас обычно создает воздушный шар? - Приведите примеры сходства настроения вещи и того на­строения, которое эта вещь создает у людей.- Вспомните поделки, которые вы ранее выполняли на уроках технологии. Расскажите об их настроении и об их характере. | (Ответы учащихся) |
| **Информационный момент** | -Сейчас за окном еще зима, дни еще коротки, солнышко греет редко и скупо. Поэтому было бы неплохо, если бы сегодня всех нас окружали поделки, которые бы подарили радость и тепло.Как вы считаете?-Тогда давайте приступим к созданию хорошего настроения. |  |
| **Активизация знаний**  | **(игровой момент)**-Простой листок бумаги,Но в опытных рукахОн может обернутьсяЖар-птицей в облаках.Он может стать зверушкой,Причудливым цветком,Забавною игрушкой,Усатым мотыльком…Волшебное занятьеДля рук и для ума,И мира восприятье -Чудесная страна!Фантазии подвластныБумажные листы -Для дома и в подарок,И просто для игры.**(демонстрация готового изделия)**-Мне понятно ваше удивление. Действительно красиво. И вы тоже можете сотворить такую красоту. **НО!**Чтобы что-то сотворитьИ здоровье сохранить,Технику и правилаНужно повторить-Давайте вспомним, как надо работать на уроке.- Для того, чтобы работа получилась аккуратной, я надеюсь, вам пригодятся эти знания.**-**Дома вы должны были подготовить пословицы о труде, прочитайте их.-Я тоже подобрала пословицу:*На доске*: **«Умелые руки не знают скуки»** | (???) **Детей надо удивить готовым изделием**.(По очереди перечисляют правила)**Правила труда:** 1.Начинай работу с разрешения учителя.2.Содержи рабочее место в порядке и чистоте.3.Будь внимателен, не разговаривай, не отвлекайся.4.Инструмент клади на место.5.Работай аккуратно.6.Если нужно – помоги товарищу.(Дети читают пословицы, которые подобрали дома) |
| **Технологический этап** | -Чтобы не совершать ошибок в работе, взрослые планируют свою работу. Вы тоже будете работать по плану.-У каждого из вас на столе технологические карты. Вначале давайте изучим план работы и только потом поработаем. | (Совместная работа по изучению карты) |
| **Практическая работа.** | -Готовы? Сядьте ровно, помните о правилах ТБ, и смело приступайте к работе. Желаю успеха! | (Дети работают самостоятельно) |
| **Физминутка** | Спал цветок и вдруг проснулся,Больше спать не захотел,Шевельнулся, потянулся,Взвился вверх и полетел,Солнце утром лишь проснется,Бабочка кружится, вьется. |  |
| **Практическая работа (продолжение)** | Индивидуальная помощь  |  |
| **Презентация работ+****Физминутка** | ***Готовые работы дети ставят в вазу.***-А теперь, друзья мои: **«онами, конами яма сикатуя».** Интересно узнать, что я сказала?-Это значит: Сделал дело – гуляй смело. - Как вы понимаете эту пословицу?-Вы хорошо потрудились, и пришло время отдохнуть! - В Японии принято отдыхать во время чайной церемонии. Это необычное чаепитие. Истинное содержание чайной церемонии можно выразить такими словами, как спокойствие и невозмутимость, простота и безыскусственность, изящество и элегантность.Люди сидят на полу. Их ноги поджаты под себя, спина прямая. Эта поза помогает сохранять правильную осанку и улучшает кровообращение. Не зря японцев считают самой здоровой нацией в мире.-Хотите тоже побывать на чайной церемонии? -Проходите в нашу чайную комнату, опускайтесь на колени и присаживайтесь на пяточки, как настоящие японцы. Какие у вас прямые спины, мне очень приятно на вас смотреть. -А я, как хозяйка чайной церемонии заварю для вас цветочный чай. Именно такой пьют в Японии, разливая его в чашки на 2 глотка. - Я хочу открыть секретИ полезный дать совет:Если хворь с кем приключится –Чаем можете лечиться.Чай всех лекарств полезней,Помогает от болезней.- Чай в жару нас освежает,А в морозы согревает,И сонливость переборет,И с усталостью поспорит,Сокрушит любой недуг,Чай здоровью – лучший друг.-Во время чайной церемонии ведут беседы, читают необычные стихи. Вот одно такое стихотворение:***Бабочка, не спи,******Проснись же поскорей,*** ***Давай с тобой дружить.***- А вот еще одно:***Ветер налетел,******Листья сорвал.******Осень…***- Хотите вместе придумаем японское стихотворение? - Я начну, а вы продолжите: **Я смотрю на прекрасный букет,****Он….****Дарит мне радость!**-Молодцы! Вы не только настоящие мастера, но и настоящие поэты!-Дети! Гостям принято дарить самое дорогое, что есть у хозяина. Представьте, что у вас в ладошках любимая чашка, наполненная крепким здоровьем, добротой, чудесным настроением. Поделитесь этим со всеми присутствующими.**«Встреча за чаем – встречачувств, а чай – лишь повод»****-Спасибо вам за урок!** |  |
| Дети: -Когда поработаешь, можно и отдохнуть.Дети: - Да! Дети: -Хотим.(Дети протягивают руки и «сдувают» с ладошек свои пожелания, дарят свои цветочки) |
| **Уборка рабочего места** | -Вы знаете, что чистота - залог здоровья. Приведите в порядок свои рабочие места. (Дети приводят в порядок свои рабочие места, после чего я благодарю их за выполненную работу, напоминаю о правилах гигиены по завершении уборки). |  |