**Защита исследовательской работы (схема выступления)**

**Тема моего исследования** -……………

**Я выбрал (а) эту тему, потому что**………(кратко раскрыть привлекательность темы для ученика; кроме того, следует отметить, что предмет исследования выбран потому, что у ребёнка есть возможность провести за ним наблюдение).

**Перед тем как начать собирать материал по теме исследования, я составил (а) схему – паучок** (продемонстрировать на отдельном листе). **У паучка … ножек** (показать, перечислить; каждая ножка – пункт плана выступления ребёнка; ножек не должно быть много (4 – 5).

 **Чтобы подготовить доклад о** ………….. **я постарался (лась) собрать интересные сведения**. **Для этого я** ………… (далее перечисляются методы сбора информации: подумал (а) самостоятельно, понаблюдал (а), спросил (а) у другого человека, прочитал (а) в книге, посмотрел (а) по телевизору, использовал (а) компьютер).

Далее ребёнок рассказывает по плану. Рассказ сопровождается фото – материалами, другой наглядностью (на усмотрение автора исследования). Закончить выступление можно словами о том, чему научился ребёнок, работая по теме исследования, как данная работа повлияла на его характер (научился наблюдать, стал более терпеливым, внимательным, узнал много нового о домашнем животном (его повадках, привычках), эти знания помогут правильно ухаживать за домашним любимцем и т. п.).

Время выступления: 3 – 4 минуты.

 **Защита исследовательской работы (схема выступления)**

**Тема моего исследования** -……………

**Я выбрал (а) эту тему, потому что**………(кратко раскрыть привлекательность темы для ученика; кроме того, следует отметить, что предмет исследования выбран потому, что у ребёнка есть возможность провести за ним наблюдение).

**Перед тем как начать собирать материал по теме исследования, я составил (а) схему – паучок** (продемонстрировать на отдельном листе). **У паучка … ножек** (показать, перечислить; каждая ножка – пункт плана выступления ребёнка; ножек не должно быть много (4 – 5).

 **Чтобы подготовить доклад о** ………….. **я постарался (лась) собрать интересные сведения**. **Для этого я** ………… (далее перечисляются методы сбора информации: подумал (а) самостоятельно, понаблюдал (а), спросил (а) у другого человека, прочитал (а) в книге, посмотрел (а) по телевизору, использовал (а) компьютер).

Далее ребёнок рассказывает по плану. Рассказ сопровождается фото – материалами, другой наглядностью (на усмотрение автора исследования). Закончить выступление можно словами о том, чему научился ребёнок, работая по теме исследования, как данная работа повлияла на его характер (научился наблюдать, стал более терпеливым, внимательным, узнал много нового о домашнем животном (его повадках, привычках), эти знания помогут правильно ухаживать за домашним любимцем и т. п.). **Время выступления: 3 – 4 минуты.**