Вообще-то все мы знаем: врать нехорошо. Но при этом врем (ну, привираем) гораздо чаще, чем нам бы хотелось. Иногда делаем это так бездумно и привычно, словно отыгрываем сценарий, роли в котором расписаны заранее.

Когда ученик опаздывает на урок, учителю положено на это отреагировать. Реагируют по-разному. Некоторые выпроваживают опоздавших, некоторые, бросив укоризненный взгляд, кивком головы позволяют войти и сесть за парту, большинство же приступает к расспросам (допросам?): а где, мол, тебя носило, отвечай, голубчик. И редко кому придет в голову спросить себя: а узнаю ли я правду, если спрошу?

По природе своей дети честны. На обман детей мы провоцируем сами. Сначала - провоцируем, а потом, если им раз за разом удается избежать неприятностей благодаря своим «сказочкам», они привыкают лгать. Самый типичный способ - поставить ребенка в ситуацию, когда ему приходится изворачиваться, придумывать - сочинять сказки для родителей.

- Можно, я не пойду в школу, голова болит... горло... - жалуется сын.

Мама пощупает лоб (вроде все нормально!) и отправит ребенка на уроки. Она молодец, она сумела разоблачить ложь. Но, к сожалению, не обратила внимания на то, что правды так и не узнала. Ведь не только лень заставляет детей срочно заболевать, пить горькие настойки и даже лежать в постели. Ребенок умолчал, не сказал правду: почему не хочет идти в школу. Может быть, у него большие неприятности, такие, что одному не справиться? Почему он о них не говорит? Уже не надеется на вашу помощь? Стесняется? Не доверяет? Боится? Он будет искать помощи в другом месте? А найдет ли? И если найдет, то что?

Как видите, детская ложь опасна не только тем, что вас обманывают. Обманывая (или умалчивая), ребенок просто отстраняется от вас. И это говорит лишь о том, что маленький человек сомневается в вашей безусловной любви.

Поощряйте честность. Расскажите, каким уважением пользуются правдивые люди. Старайтесь сделать честность частью натуры малыша. Он должен понимать, что вы не можете смириться с ложью и всякая неправда вам чужда. И даже умолчание о правде — тоже ложь.

Учите его говорить любую правду. Пусть он поймет, что лучше, чтобы была «невежливая» правда, чем «вежливая» ложь.  Старайтесь поощрять как можно чаще искренность ребенка. Его забавы не должны быть связаны с обманом. Он должен знать, что розыгрыш не так безвинен.

Вы должны объяснить ребенку, что ложь всегда откроется. Создайте атмосферу правдивости в доме. Если ребенок видит, что вы иногда говорите неправду, он будет думать, что это приемлемо.

Если ребенок сам сознается во лжи, ни в коем случае не надо наказывать его, скорее ободрите, чтобы он поверил в собственные силы: раз мог сознаться, что сказал неправду, значит — честный и больше не обманет никого.

Если малыш не хочет сознаваться, не заставляйте его это делать, а лучше расскажите ему, к чему приводит ложь и сколько она доставляет неприятностей.

Когда вы точно знаете причину лжи, скажите сразу, что вам все известно, а не набрасывайтесь на ребенка с вопросами-ловушками.

Если ребенок часто лжет, постарайтесь застать его «на месте преступления», не давая ему возможности солгать. Если он стоит с открытой коробкой конфет и выпачкан в шоколаде, глупо спрашивать, кто это сделал.

Вы должны дать понять ребенку, что ждете от него только правду. Дети не должны чувствовать, что у них есть выбор в этом вопросе.

Если вы поймали свое сокровище на лжи, не торопитесь его обвинять. Спросите себя: почему он не говорит мне правды?

А еще - посмотритесь в ребенка, как в зеркало. Как аукнется, так и откликнется.

Список литературы

1. Азбука воспитания (советы родителям) // Воспитание школьников. – 2001, №7, с. 50-52.

2. Кыштымова И. Словом можно спасти….// Воспитание школьников. – 2008, №2, с. 63-64.

3. Николаева Е.И. Как и почему дети лгут? Психология детской лжи / Изд. Питер, 2011. – 172 с.