Тема: Если добрый ты - это хорошо!

Направление воспитания: гуманное

Цель: Расширить знания школьников о доброте, ее роли в жизни каждого человека.

Задачи:

1. Воспитывать уважение друг к другу.

2.Сформировать в сознании детей понятие «доброта».

3. Развивать мышление учащихся.

Оборудование: песня, карточки, солнышко, раздаточный материал - тексты песни.

Ход занятия.

**1) Организация занятия.**

Установления порядка в классе.

Здравствуйте, садитесь.

**2) Основная часть.**

- Ребята сегодня на уроке у нас очень интересная тема, какая вы узнаете, разгадав ребус. Правильно, тема нашего классного часа - Если добрый ты - это хорошо!

- Доброта. Какое старое слово! Не века уже» а тысячелетия люди спорят о том, нужна она илинет, полезна она или вредна, достойна почтенияили смешна. Споры идут, а люди страдают от того, что доброты в их жизни не хватает. Оглянитесь вокруг, присмотритесь, ка­кими недружелюбными и равнодушными бывают порой люди по отношению друг к другу. Даже вежливость и та иногда не сближает, а разъединяет их.

***Прикоснись ко мне добротой,***

***И болезни смоет волной,***

***И печаль обойдет стороной,***

***Озарится душа красотой...***

-Ребята, как вы думаете, что такое доброта?

В словаре слово «доброта» определяется как, отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим. Добро – это все положительное, хорошее, полезное.

***В доме добрыми делами занята,***

***Тихо ходит по квартире доброта.***

***Утро доброе у нас,***

***Добрый день и добрый час.***

***Добрый вечер, ночь добра,***

***Было доброе вчера.***

***И откуда спросишь ты,***

***В доме столько доброты?***

- Ребята, давайте сделаем доброе дело. Посмотрите, какое грустное у нас солнышко, это оттого, что ему наговорили плохих слов. Чтобы солнышко заулыбалось, нужно все плохие слова, заменить на противоположные, то есть добрые. Молодцы!

- В народе всегда относились к доброте по-особому. Недаром говорят: «Доброе слово и кошке при­ятно». Как вы понимаете эту пословицу? Сейчас мы поиграем с вами в знакомую вам игру, которая называется «Найди конец пословицы». Я буду показывать вам карточки, на которых записа­ны начала пословиц, а вы будете называть окончания.

Карточки с пословицами;

1. На добрый привет... (добрый ответ).
2. Про доброе дело... (говори смело).
3. Жизнь дана на... (добрые дела).
4. Спасибо - великое... (дело).

-Теперь давайте послушаем стихотворение М.Садовского «Доброе сердце», которое приготовила ваша одноклассница. А вы потом ответите, почему у стихотворения такое название.

-Итак, ребята как вы думаете, почему стихотворение названо «Доброе сердце».

**«Доброе сердце». М. Садовский**

 Я как –то в дом принес щенка,

 Бездомного бродягу,

 Чтоб подкормить его слегка,

 Голодного беднягу.

 - Ну, что ж, - сказала мама, - пусть

 Он поживет немножко,

 В глазах его такая грусть!

 Найдется супа ложка ...

 Я во дворе нашел потом

 Котенка чуть живого,

 Его принес я тоже в дом,

 Сказала мама снова:

 - Ну, что ж, - сказала мама, - пусть

 Он поживет немножко,

 В глазах его такая грусть!

 Найдется каши ложка ...

 Я под гнездом нашел птенца,

Над ним вороны вились,

Я спрятал в шапку сорванца,

Мы с ним домой явились.

- Ну, что ж, - сказала мама, - пусть

он поживет немножко,

в глазах его такая грусть!

Найдется хлеба крошка...

Однажды я принес ежа,

Ужа и черепаху,

И заяц в нашу дверь вбежал,

Наверное, со страху.

Сказала мама; - Пусть живут -

в квартире так чудесно,

а если потесниться, тут

 и нам найдется место!

- Почему автор закончил стихотворение такими строками:

Сказала мама; - Пусть живут -

в квартире так чудесно,

а если потесниться, тут

 и нам найдется место!

- Какой можно сделать вывод, прослушав это стихотворение? Нельзя причинять даже самого маленького страдания ни одному живому существу. Достойны осуж­дения те бессердечные люди, которые выбрасывают на улицу кошек и собак, обрекают их на мучения. Проявляйте участие к бездомным животным, помогайте им выжить. Если вы взяли себе какое-то животное, то вы несете ответственность за него.

- Сейчас послушаем стихотворение Н. Тулуповой «Доброта».

 **«Доброта». Н. Тулупова**

Добрым быть совсем, совсем не просто.

Не зависит доброта от роста,

Не зависит доброта от цвета,

Доброта - не пряник, не конфета.

Только надо, надо добрым быть

И в беде друг друга не забыть.

И завертится земля быстрей,

Если будем мы с тобой добрей.

Добрым быть совсем не просто.

Не зависит доброта от роста,

Доброта приносит людям радость

И взамен не требует награды.

Доброта с годами не стареет,

Доброта от холода согреет.

Если доброта, как солнце светит,

Радуются взрослые и дети.

- Что приносит людям доброта?

-Сейчас подумайте и скажите, какие добрые поступки вы совершили за вче­рашний день.

- Дома вы можете завести «альбом добрых поступков» и рисовать их. И не забудьте написать: «Я сделал это здорово. Молодец!» Ученые считают, что осознание сделанного добра - это уже награда для человека. Делая доброе дело, не надо ждать благодарности.

- Ребята, встаем из-за парт, поиграем в игру «Обсерватория».

- Я думаю, вы согласитесь со мной: если к че­ловеку отнестись с добротой, то и ему в ответ захочется поделиться с другим человеком, словно улыбкой, своей добротой. И к нам в гости пришла улыбка. Она такая доб­рая, ласковая, приветливая, поэтому мы дружим с ней. И хочу, чтобы все вы тоже подружились с улыбкой. Я сейчас по­дойду к одному из вас ипередам свою улыбку. После этого он должен улыбнуться ипередать улыбку соседу. И так далее. Последний игрок должен снова передать улыб­ку мне. Итак. Давайте начнем, последовательно улыбаться.

-Какие песни о доброте вы знаете?

- Давайте послушаем и споем песню Бориса Савельева «Если добрый ты…» слова песни лежат у вас на парте.

***Дождик босиком по земле прошел,***

***Клены по плечам хлопал…***

***Если ясный день - это хорошо,***

***А когда наоборот - плохо.***

***Если ясный день - это хорошо,***

***А когда наоборот - плохо.***

***Слышно как звенят в небе высоко***

***Солнечных лучей струны…***

***Если добрый ты – то всегда легко***

***А когда наоборот – трудно.***

***Если добрый ты – то всегда легко***

***А когда наоборот – трудно.***

***С каждым поделись радостью своей,***

***Рассыпится смех звучно…***

***Если песни петь с ними веселей,***

***А когда наоборот скучно.***

***Если песни петь с ними веселей,***

***А когда наоборот скучно.***

- Вам понравилась песня? О чем она? Какое настроение она вызвала у вас? Из какого мультфильма эта песня? Что вы можете сказать о его главном герое. Какой он? Почему? Какими словами заканчивается мультик?

- Жизнь, достойная человека, - это жизнь, по­строенная на добре. Издавна фантазией людей были созданы в сказках представители зла.

-Каких знаете вы? ( Змей Горыныч, Соловей-разбойник, Баба Яга, Кощей Бессмертный)

-И пред­ставители добрых сил. Назовите их. (Васи­лиса Премудрая, Варвара-краса - длинная коса, Елена Прекрасная, Марья-искусница и другие.)

-Ребята, а какие слова могут обидеть? (Отве­ты детей.) Правильно. Плохие слова. А ласковое и доброе слово согревает.

- Ребята, сказочные герои оставили вам добрые пожелания. Я буду их вам зачитывать, а вы должны будете назвать какой сказочный герой это сказал:

1.Пускай исчезнут ябеды, зазнайки! Привет ребятам от... (Незнайки.)

2.Предпочитайте транспорт пеший, Ходите в лес! С приветом... (Леший.)

3.Пусть с вами дружат люди, птицы, звери! Желаем вам успехов! Том и... (Джерри.)

4 Я всем обещаю кусок пирога! И ножки куриные!.. (Баба Яга.)

5. Побольше ешьте фруктов, овощей! Железного здоровья вам!.. (Кощей.)

6.Фильм обо мне - отличная картина! Желаю много счастья!.. (Буратино.)

7.Пусть падает на землю белый пух! Побольше вам подарков!.. (Винни Пух.)

**3) Итог занятия.**

- Что же такое доброта?

- Надо ли быть добрым? Зачем?

- Вы можете сказать, что вы добрые?

***И если кому-то поможет***

***Твоя доброта, улыбка твоя,***

***То день не напрасно был прожит,***

***Значит, живешь ты не зря.***