**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение**

**«Ванзетурская средняя общеобразовательная школа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Согласовано»**  Руководитель МО  гуманитарного цикла  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.П. Глушанкова  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013 г. | **«Согласовано»**  Заместитель директора  по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.И. Крышко  «\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013г. | **«Утверждено»**  Директор МКОУ  «Ванзетурская СОШ»  \_\_\_\_\_\_\_Т.В. Кондратьева  «\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013г. |

**Рабочая программа**

**по учебному предмету**

**«Технология»**

**ФГОС «ООО»**

**1 класс**

**(базовый уровень)**

**на 20\_\_-20\_\_ учебный год**

Миляхова Любовь Епифановна

учитель изобразительного искусства

1 категория

1. Роговцева, Н. И. Технология. 1 класс [Текст] : учебник для общеобразоват. учреждений / Н. И. Роговцева, Н. В. Богданова, И. П. Фрейтаг. - М.: Просвещение, 2011.
2. Роговцева, Н. И. Технология. 1 класс [Текст] : рабочая тетрадь : пособие для учащихся об­щеобразоват. учреждений / Н. И. Роговцева, Н. В. Богданова, И. П. Фрейтаг. - М. : Просвещение, 2011.
3. Роговцева, Н. И. Технология. 1-4 классы. Рабочие программы [Текст] / Н. И. Роговцева, С. В. Анащенкова. - М. : Просвещение, 2011.
4. Роговцева, Н. И. Уроки технологии: человек, природа, техника : 1 кл. [Текст] : пособие для учителя / Н. И. Роговцева, Н. В. Богданова, И. П. Фрейтаг ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образо­вания, изд-во «Просвещение». -М.: Просвещение, 2008.

**п. Ванзетур 20\_\_ год**

ТЕХНОЛОГИЯ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана в соответствии с основными положениями Федерального го­сударственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями При­мерной основной образовательной программы ОУ, Концепции духовно-нравственного воспита­ния и развития личности гражданина России, а также планируемых результатов начального об­щего образования с учетом возможностей учебно-методических систем «Школа России» и ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту:

1. Роговцева, Н. И. Технология. 1 класс [Текст] : учебник для общеобразоват. учреждений / Н. И. Роговцева, Н. В. Богданова, И. П. Фрейтаг. - М.: Просвещение, 2011.
2. Роговцева, Н. И. Технология. 1 класс [Текст] : рабочая тетрадь : пособие для учащихся об­щеобразоват. учреждений / Н. И. Роговцева, Н. В. Богданова, И. П. Фрейтаг. - М. : Просвещение, 2011.
3. Роговцева, Н. И. Технология. 1-4 классы. Рабочие программы [Текст] / Н. И. Роговцева, С. В. Анащенкова. - М. : Просвещение, 2011.
4. Роговцева, Н. И. Уроки технологии: человек, природа, техника : 1 кл. [Текст] : пособие для учителя / Н. И. Роговцева, Н. В. Богданова, И. П. Фрейтаг ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образо­вания, изд-во «Просвещение». -М.: Просвещение, 2008.

Общая характеристика учебного предмета

Учебный предмет «Технология» имеет практико-ориентированную направленность. Его со­держание не только дает ребенку представление о технологическом процессе как совокупности применяемых при изготовлении какой-либо продукции процессов, правил, требований, но и по­казывает, как использовать эти знания в разных сферах учебной деятельности.

**Цели** изучения технологии в начальной школе:

* приобретение личного опыта как основы обучения и познания;
* приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и про­ектной деятельностью;
* формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Основные задачи курса:

* духовно-нравственное развитие учащихся; освоение нравственно-этического и социально-исторического опыта человечества, отраженного в материальной культуре; развитие эмоцио­нально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда; знакомство с современными профессиями;
* формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремеслами народов России; развитие способности к равноправ­ному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнениям и позиции других;
* формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, на основе освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса из­готовления изделий в проектной деятельности;
* развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на осно­ве связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей, ребенка, а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и не­стандартных ситуациях;
* формирование на основе овладения культурой проектной деятельности:
* внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умения со­ставлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предска­зание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;
* умений переносить усвоенные в проектной деятельности теоретические знания о техноло­гическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда, использовать технологиче­ские знания при изучении предмета «Окружающий мир» и других школьных дисциплин;
* коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности (умения выслу­шивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей, распределять обязан­ности, приходить к единому решению в процессе обсуждения, то есть договариваться, аргумен­тировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т. д.);
* первоначальных конструкторско-технологических знаний и технико-технологических уме­ний на основе обучения работе с технологической документацией (технологической картой), строгого соблюдения технологии изготовления изделий, освоения приемов и способов работы с различными материалами и инструментами, неукоснительного соблюдения правил техники безопасности, работы с инструментами, организации рабочего места;
* первоначальных умений поиска необходимой информации в различных источниках, про­верки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, а также навыков использо­вания компьютера;

- творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий и реализации проектов

Структура курса

Давайте познакомимся (3 часа)

Как работать с учебником. Я и мои друзья. Материалы и инструменты. Организация рабочего места. Что такое технология?

Человек и земля (21 час)

Природный материал. Пластилин. Растения. Проект «Осенний урожай». Бумага. Насекомые. Дикие животные. Проект «Дикие животные». Новый год. Проект «Украшаем класс к Новому го­ду». Домашние животные. Такие разные дома. Посуда. Проект «Чайный сервиз». Свет в доме. Мебель. Одежда, ткань, нитки. Учимся шить. Передвижение по земле.

Человек и вода (3 часа)

Вода в жизни человека. Вода в жизни растений. Питьевая вода. Передвижение по воде. Про­ект «Речной флот».

Человек и воздух (3 часа)

Использование ветра. Полеты птиц. Полеты человека.

Человек и информация (3 часа)

Способы общения. Важные телефонные номера. Правила движения. Компьютер. Содержание курса представлено следующими основными разделами:

• общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности); основы культуры труда, самообслуживания;

* технология ручной обработки материалов; элементы графической грамотности;
* конструирование и моделирование;
* практика работы на компьютере.

В каждой части материал рассматривается с трех сторон: материя, энергия, движение. Все темы уроков разбиты на рубрики:

* название темы урока;
* краткая вводная беседа;
* основной материал, который включает упражнения, технологические задания, практические работы, обобщения и выводы, сопровождается значками «Читаем вместе со взрослыми», «Учим­ся новому, делаем сами»; «Проводим опыт, наблюдаем, делаем вывод», «Работа с тетрадью»;
* информация к размышлению, сопровождается значком «Ищем информацию» (ссылки на до­полнительные информационные ресурсы);
* итоговый контроль, сопровождается значком «Проверяем себя» (вопросы на закрепление материала, тестовые задания).

Описание места учебного предмета в учебном плане

Программа и материал УМК рассчитан на 33 часа в год, 1 час в неделю, что соответствует БУП в 1-х классах (1-4). Кроме того, в рабочую программу заложены часы на фазу совместного проектирования и планирования учебного года (фазу запуска) - 7 часов, на фазу совместной по­становки и решение системных учебных задач - 22 часа и на рефлексивную фазу учебного года -4 часа.

Результаты изучения учебного курса

Усвоение данной программы обеспечивает достижение следующих результатов. Личностные результаты:

1. Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.

1. Формирование целостного социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
2. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других на­родов.
3. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятель­ности и формирование личностного смысла учения.
4. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
5. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
6. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, уме­ний не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
7. Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты:

1. Овладение способностью принимать и реализовывать цели и задачи учебной деятельности, приемами поиска средств ее осуществления.

2. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.

1. Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в со­ответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффектив­ные способы достижения результата.
2. Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свое мнение, излагать и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.
3. Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими сущест­венные связи и отношения между объектами-и процессами.

Предметные результаты:

1. Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении тру­да в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии.
2. Формирование первоначальных представлений о материальной культуре как продукте пред­метно-преобразующей деятельности человека.
3. Приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приемами ручной обработки материалов, освоение правил техники безопасности.
4. Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных кон­структорских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организаци­онных задач.

5. Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информацион­ной среды и умения применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художе­ственно-конструкторских задач.

учебно-методическое обеспечение

1. Интернет-ресурсы.

1. Электронная версия газеты «Начальная школа». - Режим доступа: <http://nsc.lseptember.ru/>index.php
2. Я иду на урок начальной школы: основы художественной обработки различных материа­лов (сайт для учителей газеты «Начальная школа»). - Режим доступа: <http://nsc.lseptember.ru/urok/>index.php?SubjectID=150010
3. Уроки творчества: искусство и технология в школе. - Режим доступа: <http://www.it-n.ru/>communities.aspx?cat\_no=4262&lib\_no=30015&tmpl=lib
4. Уроки технологии: человек, природа, техника. 1 класс. - Режим доступа: <http://www.prosv.ru/>ebooks/Rogovceva\_Uroki-tehnologii\_ 1 kl/index.html
5. ИЗО и технический труд. Медиатека. Педсовет: образование, учитель, школа. - Режим доступа: <http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,listcats/cat_id,1275/>

6. Технология. Начальная школа. - Режим доступа: <http://vMorika.ru/3_tehnology_es/index.htm>

2. Информационно-коммуникативные средства.

1. Технология [Электронный ресурс]. - М. : Мин-во образования РФ : ГУ РЦ ЭМТО : ЗАО «ИНФОСТУДИЯ ЭКОН», 2004. - 1 электрон, опт. диск (CD-ROM). - (Библиотека электронных наглядных пособий).
2. 1С: Школа. Студия лепки. Животные [Электронный ресурс]. - М. : 1С-Паблишинг, 2009. -1 электрон, опт. диск (CD-ROM).

3. Технические средства обучения.

1. Магнитная доска.
2. Персональный компьютер.
3. Мультимедийный проектор.
4. Экспозиционный экран.