**Путешествие в страну дорожных знаков**

**Ход праздника.**

Дети входят под музыку в зал.

***Ведущий.*** Ребята, куда мы попали? Вы не знаете? И я не знаю. А это что? Письмо какое-то… Кто поможет мне его прочитать?

***Ученик***. (читает). «Мы жители страны Дорожных знаков, находимся в беде. Мы попали в плен к Помехе-неумехе. И теперь у нас в стране происходят постоянные аварии. Помогите нам!»

***Ведущий.***

Тут, наверно, скажет кто-то: Сами выберут пути,

«Это что за колдовство? Где дорогу перейти!

Это что за волшебство- Светофор не светофорит?

Не случилось ли чего! Ну какое в этом горе?

Ну, исчезли переходы- Красный свет,

Не заплачут пешеходы: Зеленый свет…

Может в нем и толку нет?»

***Ведущий***. Ребята, а вы как думаете? Нужны ли правила уличного движения, светофор? Зачем они нужны? (Ответы детей).

*Неожиданно вбегает Помеха-неумеха. Она одета в длинное черное платье, волосы растрепаны, на груди- ожерелье из разорванных дорожных знаков. Хватает конверт, мельком просматривает письмо и злорадно вскрикивает.*

***Помеха-неумеха***. Ха! Помощи захотели! Не будет им никакой помощи! Да и кто им поможет?

***Ведущий***. Мы поможем. Ребята, поможем?

***Дети.*** Да!

*Помеха –неумеха смотрит в зал.*

***Помеха –неумеха***. А вы кто такие?

***Ведущий.*** Ученики этой школы.

***Помеха-неумеха***. Помочь захотели? Никогда вам не удастся помочь! Не получите вы светофор и дорожные знаки, я их хорошо спрятала. Путь туда длинный и трудный и никакими знаками не указан. (Уходит)

***Ведущий***. Ребята, вы испугались её? (Ответы детей) Ну что ж, тогда не будем терять времени даром и отправимся в путь с веселой песней.(Исполняется песня «Веселые путешественники», слова С.Михалкова, музыка Старокадомского.)

*Плача входит Дорожный знак. На груди у него перевернутый обратной стороной планшет с дорожным знаком.*

***Ведущий***. Ребята, а кто это?

***Дорожный знак.*** Я- Дорожный знак. Меня заколдовала Помеха-неумеха. Я никому не могу показывать правил уличного движения. Я смогу открыться только тогда, когда вы отгадаете эти загадки. *(Передает ведущему загадки.)*

***Ведущий.***

Неширока в ширину,

Но зато длина в длину,

Где вода и глубина-

Деревянная она. *(Дорога.)*

Маленькие домики В два ряда дома стоят.

По улице бегут. Десять, двадцать, сто подряд

Мальчиков и девочек И квадратными глазами

Домики везут. *(Автобус,*  Друг на друга глядят. *(Улица.)*

*троллейбус и т.д.)*

***Дорожный знак***. Узнаете меня? (Открывается «Поворот».)Где вы меня можете встретить? (Дети отвечают)

***Ведущий*** . Правильно.

***Ученик.*** На двух колесах я качу,

Двумя педалями верчу,

За руль держусь:

Гляжу вперед.

И вижу- скоро поворот.

***Ведущий***. Ребята, мы приглашаем Дорожный знак путешествовать с нами и попросим его быть судьей в нашем соревновании.

*Проводится игра- соревнование «Кто быстрей!». Дети должны сложить из бумажных деталей машину. Участвуют три команды по два человека. Машины разных марок, нарисованы на разрезанных плакатах. Команда, собрав машину, должна назвать её марку. Победителям вручаются призы. В конце игры входит тихонько Дорожный знак, запрещающий звуковые сигналы, вбегает Кот, он громко поёт песенку.*

***Ведущий***. Кто ты?

***Кот***. Я ученик светофорных наук- Кот.

***Ведущий.*** Ты что, Кот, не знаешь правил уличного движения? Не видишь какой знак стоит? Ребята, что это за знак?

***Дети***. Дорожный знак , запрещающий звуковые сигналы.

***Кот***. А зачем мне их знать? Я и так прекрасно обойдусь без них.

***Ведущий***. Ну что ж, сейчас проверим. Скажи, пожалуйста, как надо переходить улицу?

***Кот***. На четырех лапах.

***Ведущий.*** Ребята, правильно он ответил?

***Дети*** (*хором*). Нет!

**Ведущий.** А как надо?

***Ученик***. Пешеход, пешеход!

Помни ты про переход!

Подземный, надземный,

Похожий на зебру,

Знай , что только переход

От машин тебя спасет.

***Ведущий***. Правильно. А тебе, Кот, второй вопрос. Как обходить трамвай: спереди или сзади?

***Кот***. А зачем его обходить? Можно и перепрыгнуть. А еще проще пролезть между колесами***.***

***Ведущий***. Ребята, поможем коту. Он совсем запутался. *(Дети отвечают).*

***Ведущий***. А теперь ответь на последний вопрос. Можно ли играть на мостовой?

***Кот***. Смотря во что. В шахматы – нельзя.

***Ведущий***. А почему?

***Кот***. Машины все фигуры посбивают, а в мячик можно. Еще как!

***Ведущий***. А вы ,ребята, согласны с Котом?

***Дети***. Нет!

***Ведущий***. Можно ли играть на мостовой?

***Дети***. Нет.

***Ведущий***. Почему? *(Дети отвечают)*

***Ученик***. Правил дорожных на свете немало.

Все бы их выучить нам не мешало,

Но основное из правил движенья-

Знать как таблицу должны умноженья:

«На мостовой – не играть, не кататься,

Если хотите здоровым остаться!»

*Помеха-неумеха подслушивает и вбегает в зал. Обращается к Коту.*

***Помеха-неумеха.*** Не слушай ты их, не слушай! Здорово, да еще как здорово играть на мостовой. Сколько мы с тобой аварий наделаем! А почему они все тебе вопросы задают, а сами –то они знают что-нибудь?

***Ведущий***. Конечно, знаем, да и Кот убедился в этом.

***Кот***. Уходи, Помеха- неумеха! Мне с ребятами очень интересно, они много знают, например про светофор. А почему светофор называется светофором?

***Ученик***. Это слово составлено из двух частей: «свет» и «фор». «Свет»- это всем понятно. А «фор»? «Фор» произошло от греческого слова «форос», что означает «несущий», «носитель». А все вместе «светофор»- значит «носитель света», «несущий свет». Он и верно несет свет трех разных цветов: красного цвета , желтого цвета и зеленого цвета.

*К концу рассказа появляется дорожный знак «Бегущие дети»*

***Ведущий***. Ребята, какой это знак возвращается к нам?

***Дети.*** Знак перед школой.

***Ученик.*** Шоссе шуршало шинами, Особый знак здесь: «Дети».

Бегущими машинами, За них мы все в ответе.

Но возле школы сбавьте газ- И вы при этом знаке тоже,

Весит, водители для вас Ребята, будьте осторожны!

*Помеха- неумеха тащит Кота.*

***Помеха- неумеха***. Пойдем со мной аварии делать. С ними неинтересно . *(Уходят)*

*Слышится грохот*

***Ведущий.*** Ребята, это, наверное, авария. Может быть, нужна наша помощь?

*Вбегает Кот с перевязанной лапкой.*

***Ведущий***. Ч то случилось?

***Кот.*** Я попал в аварию, повредил лапку. Ребята , возьмите меня к себе. Я понял, что это очень плохо- не знать правил дорожного двидения. Помогите мне. Помогите! Я хочу с вами учиться. Я открою вам одну тайну: как спасти дорожные знаки.

***Ведущий.*** Как же их спасти?

***Кот.*** Нужно сказать несколько волшебных слов: «Знаки, знаки! Отзовитесь! К нам скорее возвратитесь!»

*Дети повторяют эти слова три раза, с каждым разом все тише. Появляются дорожные знаки.*

***Ведущий.*** Ребята, где вы видели такие знаки? Может быть, кто - нибудь из вас знает, что они означают? (Далее ведущий представляет детям знаки.)

Вот так знак! Может быть, зимою вьюжной

Глазам не верю. Здесь шофёрам греться нужно?

Для чего здесь батарея? Оказалось, этот знак

Помогает ли движенью Говорит шоферу так:

Паровой отопленье?

***Дорожный знак:*** «Здесь шлагбаум- переезд.

Подожди- пройдет экспресс».

***Ведущий.*** Замечательный знак-

Восклицательный знак.

Значит, можно здесь кричать,

Петь, гулять, озорничать.

Если бегать- босиком,

Если ехать- с ветерком!

Отвечают люди строго:

«Здесь опасная дорога.

Очень просит знак дорожный

***Дорожный знак.*** Ехать тихо, осторожно.

***Ведущий.*** Известная всем истина.

Ходи – гуляй, где все.

Водитель смотрит пристально

На мокрое шоссе.

Тебе напомним вежливо,

А ты другим скажи,

***Дорожный знак.*** Что перекресток прямо,

Ты переходи

***Дорожные знаки*** *(хором):* Мы рады, очень рады,

Что вы спасли всех нам.

Вот вам поклон нижайший

Спасибо всем, от нас.

***Помеха- неумеха.*** Чему вы так радуетесь, а? Вы все- таки выручили Дорожные знаки, а Светофора вам не видать! Потому что вы не знаете, по какой дорожке можно попасть к нему.

***Дети***. По пешеходной дорожке.

*Появляется Светофор.*

***Помеха- неумеха.*** Все! Пропала я! Мое колдовство теперь бессильно. Все против меня. Ухожу от вас. *(Уходит).*

***Светофор***. Спасибо, друзья, что выручили меня.

***Ведущий***. Для вас, уважаемый Светофор, наши ребята приготовили подарок.

***Ученик.* Красный свет.**

Утром проснешься ты,

Выйдешь из дому,

На перекрестке твой старый знакомый.

Он огоньком тебе красным мигнет,

Скажет: «Опасно, закрыт переход».

***Ученик*. Желтый свет**

Желтый зажжется- чуть – чуть подожди.

***Ученик.* Зеленый свет**

Вспыхнет зеленый- спокойно иди.

***Ведущий.*** *(обращаясь к Дорожным знакам).*А теперь, мои друзья, помогите мне в одном деле. Ребята нарисовали к празднику рисунки, сделали аппликации. Давайте наградим ребят за лучшие работы дипломами.

*Торжественное награждение детей дипломами.*

***Ведущий.*** Мы совершили сегодня большое дело: спасли от Помехи- неумехи Дорожные знаки и Светофор. На улицах страны Дорожных знаков не будет больше беспорядка.

И теперь на перекрестках нам мигает светофор.

Для тебя горят они, светофорные огни:

Красный- стой,

Желтый- жди,

А зеленый- проходи.

Это должен каждый знать

Обязательно на «пять»!

Дорогие ребята! В стране Дорожных знаков мы встретились с самыми надежными нашими друзьями- Светофором и Знаками дорожного движения. Наше путешествие в страну Дорожных знаков подошло к концу.

Внеклассное мероприятие

«Путешествие в страну Дорожных знаков»

2013г.