МБОУ гимназия №1

***Занятие - путешествие***

**«Навстречу сказке»**

конспект занятия по воспитательной работе

Автор: Кузнецова Юлия Викторовна

Липецк, 2014

**Занятие-путешествие "Навстречу сказки"**

**Цели:**

* обобщить знания учащихся по теме «Сказка»;
* дать понятие о трёх видах сказок, научить любить сказку, вызвать у детей положительные эмоции;
* развить фантазию, воображение.

**Оборудование:**

* Аудиозапись. Песня Е. Птичкина «Сказки гуляют по свету» в исполнении В. Толкуновой.
* На доске дорога. На ней иллюстрации персонажей , нарисованных учащимися из сказок «Снегурочка», «Двенадцать месяцев», «Конёк-Горбунок», «Сказка о царе Салтане».
* Портрет А. С. Пушкина. Написаны слова: *Слушаю сказки – и вознаграждаю тем недостатки «проклятого » своего воспитания. Что за прелесть эти сказки! Каждая есть поэма! (А.С.Пушкин.)*

ХОД УРОКА

*Внук с бабушкой ведут беседу (ученик с учителем).*

**Внук**. Бабушка, расскажи мне сказку.

**Бабушка**. А какую хочешь сказку, внучек!

**Внук.** Бабушка, а разве сказки бывают разные?

**Бабушка**. Есть сказки волшебные. Они всё могут. Превратить лебедя в девицу, построить серебряный дворец. Превратить лягушку в царевну, молодца в комара.

**Внук**. А  еще есть сказки про зверей.

**Бабушка.** Правильно. Но в них нет волшебных превращений.

**Внук.** Но эти сказки очень забавные. В них медведь добродушный, заяц трусливый, лиса хитрая, волк злой.

**Бабушка.** А еще есть  сказки про мужиков, солдат, сирот. Это все бытовые сказки.

**Внук**. Бабушка, а почему Александр Сергеевич Пушкин говорит : «Сказка – ложь, да в ней намек – добрым молодцам урок»?

**Бабушка.** Сказка-ложь оказывается самой прекрасной правдой.  Она учит нас добру и справедливости. Учит противостоять злу, презирать хитрецов и льстецов. Учит понимать чужую беду.

**Внук.** Бабушка, читая сказки, я тоже понял, что они помогают быть добрее.

**Бабушка.** Внимание, ребята, начинаем увлекательное путешествие по дорогам сказки.

*Звучит музыка Е. Птичкина «Сказки гуляют по свету».*

*Выходит первая группа учащихся загадывает сказку:*

Красна девица грустна,
Ей не нравится весна,
Ей на солнце тяжко.
Слезы льет, бедняжка.

*–* Кто угадал, какая это сказка? Назовите автора.
– Русская народная сказка «Снегурочка».

*Первая группа инсценирует сказку.*

Мы расскажем сказку вместе, вшестером.
Жили-были дед и бабушка вдвоем.
Вот однажды на озябший на лужок
Выпал свежий, молодой, густой снежок.

*(Катают ком, лепят.)*

Дед и баба чтоб тоску свою забыть,
Стали снежную красавицу лепить.
Наводили брови черным угольком.
Натирали щёки докрасна снежком.
Были косы из пушинок из седых,
А глаза из льдинок светло-голубых.
Вдруг красавица взглянула, ожила,
Тонкой бровью удивлённо повела…

*(Вырастает  Снегурочка.)*

**Снегурочка.**

Я зимою, я зимою рождена.
Я из снега, я из снега создана.
Мои косы из пушинок из седых,
А глаза мои – из льдинок голубых.

**Дед.**

Не один теперь на свете мы живём.
Дочку ласково Снегурочкой зовем.

**Баба.**

Ты расти, расти, Снегурочка,
В добрый час.
Будь послушной девочкой, ласковой
У нас.

**Ведущий.**

Вот живут теперь они уже втроем,
Но и мы заглянем с вами в этот дом.
Вот наш дедушка все трудится, все шьет
И бабушка от него не отстает.
А Снегурочка все убрала, подмела,
Взяла ведра – за водицею пошла
*(Снегурочка выходит.)*

**Дед.**

Ты поди, бабуся, дочку позови:
Сделал я для дочки чудо-сапожки.

**Баба.**

Я сейчас ее покличу, дед, постой,
Побежала наша дочка за водой.
Эй! Снегурочка, домой скорей беги,
На обновку, на сапожки погляди.
Я ведь тоже много ночек не спала.
В косы ленты ей атласные ткала.
Я связала тебе варежки, платок.
Сделал батюшка нарядный кожушок.

**Снегурочка.**

Вот спасибо я сердечное скажу.
За доброту я вас всегда благодарю.

**Ведущий.**

Но пришли с весною солнечные дни,
А Снегурочка под березою в тени.
Песню ласково березонька поет.
Собираются подружки в хоровод.

*(Подружки водят хоровод.)*

**Ведущий.**

Наплясались . Погулять пошли гурьбой
И Снегурочку решили взять с собой.
Через садик, через поле в лес пришли.
Там костер из тонких веток развели.

*(Прыгают.)*

Вот задумали они в игру играть:
Через пламя захотелось им скакать.
Ловко прыгнула подруженька одна
И другая перепрыгнула тогда.

**Подружки.**

Ты боишься что ли прыгать?
Говори!

**Снегурочка.**

Не боюсь я, посмотрите.
Раз, два, три.

*(Прыгает.)*

**Ведущий.**

Вот подпрыгнула Снегурочка моя
И растаяла,  исчезла навсегда.
Над костром остался чуть заметный след.
И Снегурочка на свете больше нет.

*Первая  группа дает задание.*

– Назовите главную причину исчезновение Снегурочки.

*Выходит вторая группа ребят.*

– Отгадайте нашу сказку и его автора. Наша сказка про Ивана и а его приключения.

Как в суседку он попал.
Как перо свое проспал.
Как хитро поймал Жар-птицу.
Как похитил он девицу. *(Ершов, «Конек-Горбунок».)*

*Учащиеся второй группы читают отрывок из сказки, а затем задают вопросы.*

1. Как звали царевну, про которую рассказывает Иванушка? *(Царь-девица.)*

2. В какой сказке Пушкина герой тоже разговаривает с Месяцем? *(Королевич Елисей  в «Сказке о мертвой царевне и о семи богатырях».)*

*Третья группа детей загадывает сказку.*

Снег теперь уже не тот,
Потемнел он в поле.
На озерах треснул лед,
Будто раскололи.
Разбегайтесь, ручьи,
Растекайтесь, лужи.
Вылезайте, муравьи,
После зимней стужи.

*Учащиеся называют сказку С. Маршака «Двенадцать месяцев», затем спрашивают:*

– Назовите двенадцать месяцев, о которых сейчас говорили.

*Третья группа детей инсценирует  отрывок из сказки С.Маршака «Двенадцать месяцев».*

***Вопрос.*** Какой подарок сделал падчерице Апрель?

*Выходит четвертая группа учащихся.*

– Угадайте нашу сказку. Вот сказка великого русского поэта:

Пристают к заставе гости.
Царь зовет к себе их в гости.
Чуда дивных там три есть.
Что ни можно глаз отвесть.

*(Это сказка великого русского поэта А.С. Пушкина.)*

*Четвертая группа детей инсценирует отрывок из «Сказки о царе* *Салтане».*

***Вопрос.*** Кто внимательно читал сказку, тот скажет, как звали бабушку Гвидона? *(Баба Бабариха)*

**Бабушка.** Вы, ребята, очень хорошо подготовились. Умеете слушать, читать, пересказывать, инсценировать сказки. А сейчас отдохнем и отгадаем кроссворды .

1. Жилище Бабы-Яги. *(Избушка)*
2. Имя мальчика, которого унесли Гуси-Лебеди. *(Иванушка)*
3. Второе название скатерти. *(Самобранка)*
4. Как зовут дочь Кощея Бессмертного? *(Кощеевна)*
5. Кто из обладателей болот стал женой царевича? *(Лягушка)*
6. С помощью каких инструментов Коту удалось спасти Петуха? *(Гусли)*
7. Аппарат, на котором Баба-Яга совершает полеты? *(Ступа)*

*Всех,  удачно отвечавших учащихся, бабушка награждает волшебными «цветиками – семицветиками».*

**Бабушка.** Проведем викторину по сказкам.

*(Формируются две команды из ребят, набравших большое количество «цветиков- семицветиков»)*

**Вопросы для первой команды:** вспомнить и назвать сказку

1. Иван-царевич говорит ей: «Лягушка, лягушка, отдай мою стрелу»*. («Царевна-лягушка». Русская народная сказка)*

2. Отвечает золотая рыбка:
«Не печалься, ступай себе с богом.
Будет вам новое корыто». *(А.С.Пушкин, «Сказка о рыбаке и рыбке»)*

3. Сел на коня и полетел, что твой сокол, прямо к палатам Елены-царевны. *(«Сивка-Бурка». Русская народная сказка)*

4. Вдруг видит – стоит избушка на курьей ножке об одном окошке, кругом себя поворачивается. *(«Гуси -Лебеди». Русская народная сказка)*

5. Часы пробили полночь. Она вскочила и порхнула, как птичка. *(Шарль Перро, «Золушка»)*

6. Как называется сказка, главный герой которой маленький, маленький мальчик? *(«Мальчик-с-пальчик»)*

7. Как называется сказка, главный герой которой едет на печке к царю? *(«По-щучьему велению». Русская народная сказка)*

8. Из какой это сказки: «Ах,мой милый Августин, все прошло, все»? *(Г. Х. Андерсен, «Свинопас»)*

9. Вот мудрец перед Додоном
Стал и вынул из мешка
Золотого петушка. *(А.С.Пушкин, «Сказка о золотом петушке»)*

10. Кто прислал телеграмму: «От дедушки ушел, от бабушки ушел. Скоро буду у вас.»? *(Колобок)*

11. Спасите. Нас съел серый волк. *(Козлята)*

**Викторина для второй команды**

Из какой это сказки?

1. Под окном за пряжу села
Ждать хозяев, а глядела
Все на яблоко. Оно
Соку свежего полно.
Так свежо и так душисто,
Так румяно, золотисто.

*(А.С.Пушкин, «Сказка о мертвой царевне и о его семи богатырях».)*

2. Появилась девочка в чашечке цветка
И была та девочка чуть больше ноготка.
В ореховой скорлупке та девочка спала
И маленькую ласточку от холода спасла. *(Г.Х.Андерсен, «Дюймовочка».)*

3. Летела стрела и попала в болото,
А в том болоте поймал ее кто-то.
Кто, распростившись, с зеленою кожей,
Сделался мигом красивой, пригожей. *(Царевна-лягушка.)*

4. Нет ни речки, ни пруда, где воды напиться,
Очень вкусная вода в ямке от копытца*. (Сестрица Аленушка и братец Иванушка.)*

5. Отворили дверь козлята… и пропали все куда-то. *(Волк и семеро козлят.)*

6. Я там был, мед-пиво пил,
Да усы лишь намочил*. (Сказка о мертвой царевне…)*

*Команда, набравшая больше очков, награждается книгами сказок.*

**Бабушка.** А сейчас проведем сказочный аукцион. *(Из всех учащихся выбираются двое, набравших максимальное количество семицветиков.)*

***Вопросы первому участнику.***

1. Кто написал сказку «Спящая красавица»? *(Ш.Перро.)*
2. Как начинается сказка К.И.Чуковского «Тараканище»?
3. Какие три желания исполнила лягушка? *(Хлеб испекла, ковер сшила, сама явилась.)*
4. Что потеряла Золушка? *(Хрустальный башмачок.)*
5. Позовите Аленушку.
6. Автор сказки «Дикие лебеди».

***Вопросы ко второму участнику.***

1. Кто написал сказку «Аленький цветочек»? *(Аксаков)*
2. Позовите Сивку-Бурку.
3. Как начинается сказка К.И.Чуковского «Мойдодыр»?
4. Назовите профессии братьев из русской сказки «Семь Симеонов – семь работников». *(Кузнец, верхолаз, мореход, стрелец, плясун, звездочет.)*
5. Какой герой сказки ослеп, не потеряв зрения? *(Кай из сказки Г.Х.Андерсена «Снежная королева».)*
6. С какими врагами сражался Илья Муромец? *(С силой бусурманкой, Соловьем-разбойником.)*

*(При затруднении отвечающим помогает весь класс.)*

*Подведение итогов аукциона, награждение знатоков.
В заключение, снова звучит музыка Е.Птичкина «Сказки гуляют по свету».*