Департамент образования администрации г. Липецка

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение гимназия №1

**Путешествие по творчеству И.А Бунина: «Осенней свежестью, листвою и плодами благоухает сад…»**

**Занятие – путешествие**

(*по курсу внеурочной деятельности «Валяние»*)

**Автор:** педагог

**Кузнецова Юлия Викторовна**

Липецк, 2014

**Цель:** формирование представления об осенней тематике в творчестве И.А. Бунина, через средства декоративно - прикладного и художественного творчества.

***Обучающие:***

- знакомство с творчеством Бунина.

- приобщить детей к чтению русской художественной прозы.

- продолжить формирование навыков работы с войлоком.

- закрепление навыков работы с материалами и инструментами.

***Воспитательные:***

- привить навык самостоятельного чтения.

- воспитать навыки работы в коллективе, оказание помощи товарищу.

- создать благоприятную психологическую среду для взаимодействия воспитанников.

***Развивающие:***

- создать условия для воспитания чувства любви к природе, интереса к поэзии, духовности; совершенствовать умение выражать свои мысли и слушать других.

- развитие творческой деятельности воспитанников в процессе занятия.

- развитие интереса к овладению более сложным декоративно-прикладным работам.

**Материально-техническое обеспечение.**

Образец поделки, войлок, мыло, шаблоны листьев: дуба, клёна, тополя, осины. Пузырчатая плёнка, мультимедийная установка. Музыкальное сопровождение: музыка из цикла: «Вдохновение»: «Изумительная благодать» (**панфлейта**, в сопровождении оркестра), «Осенняя песнь» П. И. Чайковского, романс на стихи Бунина «Осень листья тёмной краской метит» в исп. Кане Михаил Азриельевич. Звуки шелеста листвы. Видеоряд осенних картин известных художников: «Дорога. Осень» С. Ю Жуковский, «Золотая осень» И.И Левитан, «Осенний вечер» Н.П. Крымов, «Осень. Девушка у ручья» А.К. Саврасов, «Осень. Рябина и берёзы» И.Э Грабарь, «Осенью. Девушка в лесу» К.А. Коровин, «Сад осенью» С.А. Виноградов. Карта путешествия, рисунок дерева А3, мешочек с картинками с изображением овощей и фруктов, осенние листочки из бумаги.

**План открытого занятия.**

1. Организационный момент *1 мин.*
2. Тема занятия, цель и задачи *2 мин.*
3. Основная часть 35 *мин*.
4. Контрольный этап 3 *мин*
5. Рефлексия *4 мин.*

Ход занятия

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы занятия | Деятельность педагога | Деятельность воспитанника | Оборудование, реквизит. |
| Организационный момент  Объявление темы занятия, определение для детей цели и задач.  Основной этап.  Контрольный этап.  Рефлексия. | - Здравствуй - не просто слово, В нём свет и тепло само, Оно - общения основа, От которого пахнет весной! "Привет!"... Как много в этом слове. И добродушие, и свет... Не слово-вежливость, основа Оно общения... Привет!  Ребята, я знаю, что все вы, конечно, любите путешествовать. Ведь это так увлекательно приезжать в другие города, знакомиться с новыми людьми, узнавать, как прекрасна наша природа. И сегодня наше путешествие по осеннему саду мы совершим с великим писателем и поэтом, лауреатом нобелевской премии И.А. Буниным, немного соприкоснувшись с его творчеством,и сделаем осеннюю поделку. Для нашего путешествия мы можем использовать особенную карту(педагог показывает детям карту).  Остановки:  1. Поэтическая скамья.  2. Художественная аллея.  3. Беседка писателя.  4. Творческая мастерская  - Ребята, карту мы рассмотрели, дорогу запомнили, пора и путешествие начинать.  Прислушайтесь, как шелестит листва у вас под ногами, идём тихо, чтобы не было лишних звуков.  - Ребята первая наша остановка у «Поэтической скамьи». Здесь мы послушаем замечательные стихи об осени, написанные И.А. Буниным.  ***«Ветер осенний в лесах подымается…»***  *Ветер осенний в лесах подымается,*  *Шумно по чащам идет,*  *Мертвые листья срывает и весело*  *В бешеной пляске несет.*  *Только замрет, припадет и послушает,—*  *Снова взмахнет, а за ним*  *Лес загудит, затрепещет,— и сыплются*  *Листья дождем золотым…*  ***«Осыпаются астры в садах…»***  *Осыпаются астры в садах,*  *Стройный клен под окошком желтеет,*  *И холодный туман на полях*  *Целый день неподвижно белеет.*  *Ближний лес затихает, и в нем*  *Показалися всюду просветы,*  *И красив он в уборе своем,*  *Золотистой листвою одетый.*  *Но под этой сквозною листвой*  *В этих чащах не слышно ни звука...*  *Осень веет тоской,*  *Осень веет разлукой!..*  ***«Осень. Чащи леса»***  *Осень. Чащи леса.  Мох сухих болот.  Озеро белесо.  Бледен небосвод.   Отцвели кувшинки,  и шафран отцвел.  Выбиты тропинки,  лес и пуст, и гол.   Только ты красива,  хоть давно суха,  в кочках у залива  старая ольха.   Женственно глядишься  в воду в полусне -  и засеребришься  прежде всех к весне.*  - Вот какие замечательные стихи писал этот поэт, и это лишь некоторые из них. Мы узнали, какой бывает осень по настроению, а сколько удивительных оттенков цвета она имеет.  -Ребята, а мы продолжаем наше путешествие.  - И попадём с вами в «Художественную аллею». Осень любимое время года не только известных писателей и поэтов, но великих художников. Ребята, сейчас вы увидите осенние картины художников , включите своё воображения, давайте вместе придумаем название для каждой картины.  Итак, первая картина….  Молодцы! Сколько же красивых картин мы увидели. Ну а нам пора в путь. Ребята, а кто же это мешок у дерева оставил (педагог обращает внимание на дерево на доске и мешок). Посмотрим, что там… (педагог заглядывает внутрь мешка). Осенний сад дарит нам не только красоту природы, но и вкусные фрукты и овощи. Я предлагаю вам поиграть.  *Подвижная игра «Овощи и фрукты».*  *Педагог достаёт из мешочка поочередно картинки с овощами и фруктами дети называют его и показывают движениями, где он произрастает, если на дереве — тянут руки вверх, если на земле - кладут руки на пояс, если под землёй — приседают.*  - Молодцы ребята, а нам пора двигаться дальше.  Мы заворачиваем в «Беседку писателя». И. А Бунин в своих рассказах очень красиво описывал природу, особенно осень. Вы наверно устали. Давайте закроем глазки, послушаем и представим себе удивительную картину описанную писателем в рассказе «Антоновские яблоки» (Учитель читает отрывок из произведения). *Вспоминается мне ранняя погожая осень. Август был с теплыми дождиками, как будто нарочно выпадавшими для сева, с дождиками в самую пору, в середине месяца….*  *Помню раннее, свежее, тихое утро... Помню большой, весь золотой, подсохший и поредевший сад, помню кленовые аллеи, тонкий аромат опавшей листвы и - запах антоновских яблок, запах меда и осенней свежести. Воздух так чист, точно его совсем нет, по всему саду раздаются голоса и скрип телег.*  *И прохладную тишину утра нарушает только сытое квохтанье дроздов на коралловых рябинах в чаще сада, голоса да гулкий стук ссыпаемых в меры и кадушки яблок. В поредевшем саду далеко видна дорога к большому шалашу, усыпанная соломой, и самый шалаш, около которого мещане обзавелись за лето целым хозяйством. Всюду сильно пахнет яблоками, тут - особенно.*  - Ребята, вы почувствовали запах яблок в нашем саду?  - А наше путешествие продолжается.  Последняя наша остановка – «Творческая мастерская».  - Я передаю слово Лисовой Екатерине.  *Лес, точно терем расписной,  Лиловый, золотой, багряный,  Веселой, пестрою стеной  Стоит над светлою поляной.   Березы желтою резьбой  Блестят в лазури голубой,  Как вышки, елочки темнеют,  А между кленами синеют  То там, то здесь в листве сквозной  Просветы в небо, что оконца.  Лес пахнет дубом и сосной,  За лето высох он от солнца,  И Осень тихою вдовой  Вступает в пестрый терем свой…*    Явление листопада очень часто воспевается в стихах и в прозе, и Иван Алексеевич Бунин не смог обойти стороной всю прелесть осени и не написать о нём стихотворение.    - Ребята, посмотрите, какие в какие цвета раскрашивает автор лес:  Багряный – темно красный цвет.  Лиловый – фиолетовый цвет, цвет фиалки и сирени.  Золотой – ярко – жёлтый.  И сегодня, при помощи войлока, мы создадим свой листопад, сейчас каждый из вас создаст свой неповторимый осенний листок.  - Итак, берём красный, жёлтый, зелёный войлок разных оттенков, смешиваем его, (педагог показывает), затем, аккуратно отрывая её от пасмы, накладываем на пузырчатую плёнку в виде квадрата. Первый слой - вертикальный, второй – горизонтальный, третий - вертикальный (педагог показывает ).  Далее смачиваем мыльным раствором, накрываем сверху пузырчатой плёнкой и мыльными руками, начинаем тереть, сначала аккуратно, потом надавливая посильнее ( *педагог показывает, контролирует, помогает*).  - пока вы работаете на стихи Иван Алексеевич Бунина написано немало романсов, и пока вы работаете, я предлагаю вам один из них послушать, он про осень.  - Проверим наше изделие на готовность – волокна не должны отделяться друг от друга (педагог показывает). Затем полощем наши заготовки, берём шаблоны листьев и аккуратно обрезаем по ним наши заготовки. Всё наши осенние листочки готовы.  -Наше путешествие подходит к концу, надеюсь, оно вам понравилось вы узнали много нового и интересного.  Давайте ответим на контрольные вопросы:  - Что воспевал И.А. Бунин в осенней природе?  - Какие картины вы запомнили?  - Какие цвета шерсти мы использовали для изготовления листьев?    -Я считаю, что путешествие прошло с пользой, но мне бы хотелось знать, как именно вы оцениваете нашу совместную работу.  Перед вами осенние листья, вырезанные из бумаги, на доске нарисовано дерево. Если вам понравилось наше занятие, вы научились чему-то новому, интересному –то, выбрав листочек, вы приклеиваете его на крону дерева. Если занятие было для вас не интересным – то вашему листочку место у подножия дерева.  Посмотрите, какое пышное и густое дерево у нас получилось!  Спасибо всем участникам путешествия, до новых встреч | Слушаю педагога.  Рассматривают портрет писателя.  Дети рассматривают остановки.  Заранее подготовленные дети читают наизусть отрывки из стихов И.А. Бунина:  «Ветер осенний в лесах подымается**…»,**  «Осыпаются астры в садах**…»,**  «Осень. Чащи леса».  Дети придумывают названия, затем учитель говорит правильное.  Дети играют в игру «Овощи и фрукты».  Дети слушают, закрыв глаза.  Ответы детей  Ребёнок читает наизусть стихотворение «Листопад»  Дети выполняют задание, если ребёнок затрудняется, педагог помогает ему.  Дети слушают и работают.  .  Ответы детей.  Дети приклеивают листочки.  Дети любуются красивым деревом. | На экране портрет И. А. Бунина.  На доске висит карта путешествия.  Звуки шелеста листвы.  Видеоряд анимированная картина листопада.  Звуки шелеста листвы.  Видеоряд анимированная картина листопада  На экране демонстрируются слайды картин:  «Дорога. Осень» - С. Ю Жуковский  «Золотая осень» - И.И Левитан  «Осенний вечер» - Н.П. Крымов  «Осень. Девушка у ручья» - А.К. Саврасов.  «Осень. Рябина и берёзы» - И.Э Грабарь  «Осенью. Девушка в лесу» - К.А. Коровин.  «Сад осенью» - С.А. Виноградов.  Звуки шелеста листвы.  Видеоряд анимированная картина листопада  На доске рисунок дерева, к нему прикреплён мешочек.  Музыкальное сопровождение:  П.И. Чайковский «Осенняя песнь»  Звуки шелеста листвы.  Видеоряд анимированная картина листопада    Звучит  музыка из цикла: «Вдохновение», «Изумительная благодать» (флейта Пана, в сопровождении оркестра).  Звуки шелеста листвы.  Видеоряд анимированная картина листопада  Звучит романс на стихи Бунина «Осень листья тёмной краской метит» исп. Кане Михаил Азриельевич. |

**Литература.**

1.Бердникова О. А. Концепция творческой личности в прозе И. А. Бунина. Автореф. дис. на соиск. канд. филол. наук. Специальность 10.01.01. «Русск. лит. » Воронеж, 2000. - 24 с.

2. Бунин И.А. Рассказы. – М., Правда, 1983.

3. Бонами Т. М. Творчество И. А. Бунина в контексте русской культуры. — . М. , 2003.-129 с.

4. Люцкевич Л. Игрушки в технике фильц. – М., Эксмо, 2008.

5. Люцкевич Л. Модные украшения в технике фильц – М., Эксмо, 2009.

6. Мамонова М., Бублик В., Красникова Г. Всё о войлоке и фильцевании.

**Интернет - источники**

1.<https://ru.wikipedia.org/wiki> - википедия. И.А. Бунин.

2. <http://allforchildren.ru/poetry/author43-bunin.php> - всё для детей. И.А. Бунин.

3. http://festival.1september.ru/articles/419203/ - фестиваль педагогических идей.

4. <http://4stupeni.ru/stady/konspekt_3_lit/504-bunin-listopad.html> - сайт учителей начальной школы «4 ступени».

5. <http://nsportal.ru/detskiy-sad/muzykalno-ritmicheskoe-zanyatie/2013/11/08> - социальная сеть работников образования