( празднично- игровая программа с родителями)

**Цель:** в игровой форме совместно с родителями провести прощание с букварем по окончании учебного курса;

развить коммуникативные способности первоклассников , закрепить основные понятия букваря;

воспитывать умение общаться , совместно трудиться на общее благо.

**Оборудование:**

Классная комната украшена шарами, парты для каждой команды, на столах фломастеры, карандаши, учебник «Букварь»,

**Учитель:** Дорогие ребята! Сегодня у нас необычный день. Мы закончили первую школьную книгу – «Букварь». За это время вы очень выросли, повзрослели, многое узнали и многому научились, испытали первые трудности и научились их преодолевать. Пролетели дни, недели, месяцы напряженного труда. Первая ступенька на лесенке знаний – это общий труд, как для вас, так и для ваших родителей. Поздравляю вас с первой школьной победой, которую вы одержали благодаря стараниям, трудолюбию и желанию учиться.

**Много праздников прекрасных   
На листках календаря,  
А меж ними тоже праздник  
Школьный – праздник Букваря.**

К нам на праздник пришли веселые человечки. Отгадайте картинный кроссворд и определите, по какой книге они научились читать. – **слайд 2**



Оказывается, это тоже Букварь!

Ребята, а что же это за волшебная книга - букварь?

**1 ученик:**

С этой книжкой – самой первой –  
Каждый путь свой начинал,  
Чтоб пройти маршрутом верным  
На заветный перевал.  
**2 ученик:**  
В день осенний, в день чудесный  
Мы в поход ушли не зря.  
Было очень интересно

На страницах букваря.  
**3 ученик:**  
Вдоль картинок мы шагали,  
По ступенькам-строчкам шли,  
Ах, как много мы узнали!  
Ах, как много мы прочли!  
**4 ученик:**  
Край родной, родные дали,  
Реки, рощи и моря,  
Целый мир мы открывали  
На страницах букваря.  
**5 ученик:**  
Потрудились мы немало,  
Ведь, по правде говоря,  
Русской грамоты начало –  
На страницах букваря.  
**6 ученик:**  
Мы прочтем любые книги,  
Разберемся в словаре,  
Потому что всюду буквы  
Те же, что и в букваре.

**7 ученик:**

Букварем букварь назвали,

Потому что учит он

Записать звук-невидимку

Буквой – видимым значком.

**Ведущий:** А ну-ка, буквы, стройтесь в ряд! Я – командир, вы – мой отряд!

*«А»*

*Всем известна буква «А» -*

*Буква очень славная.*

*Да к тому же буква «А»*

*В алфавите главная.*

*«Б»*

*Буква «Б» проснется рано,*

*Буква «Б» бочонок с краном!*

*Умывайся! Будь здоров!*

*Богатырь Борис Бобров.*

*«В»*

*Вот буква «В» видна вдали,*

*Красивая, витая,*

*Как будто крендель испекли,*

*Приезжих ожидая.*

*«Г»*

*Перед вами буква «Г»*

*Стоит подобно кочерге.*

*И подобно кочерге*

*Горбит спину буква «Г».*

*«Д»*

*Видны за окнами дома*

*И дети на дорожках.*

*А вот и буква «Д» сама*

*На самоварных ножках.*

*«Е»и«Ё»*

*«Е» и «Ё» — родные сестры,*

*Различать сестер непросто.*

*Но у буквы «Ё» две точки,*

*Словно к лесенке гвоздочки.*

*«Ж»*

*Эта буква широка*

*И похожа на жука.*

*И при этом, точно жук,*

*Издает жужжащий звук: «ж-ж-ж».*

*«3»*

*«3» не просто завитушка,*

*«3» — пружина, крендель, стружка.*

*«И»*

*На калитку посмотри -*

*Чем она не буква «И»?*

*Между двух прямых досок*

*Она легла наискосок.*

*«Й»*

*Букву «Й» зовут «и кратким».*

*«Й» как «И» в твоей тетрадке.*

*Чтобы «Й» не путать с «И» -*

*Сверху палочку пиши.*

*«К»*

*Сигнальщик держит два флажка.*

*С флажками он — как буква «К».*

*«Л»*

*Алфавит продолжит наш*

*Буква «Л» — лесной шалаш.*

*«М»*

*Взявшись за руки, мы встали*

*И на «М» похожи стали.*

*«Н»*

*На букве «Н» я, как на лесенке,*

*Сижу и распеваю песенки.*

*«О»*

*В этой букве нет угла,*

*Оттого она кругла,*

*До того она кругла -*

*Покатиться бы могла.*

*«П»*

*На хоккее, на футболе*

*Буква «П» — ворота в поле.*

*Р»*

*Буква «Р» — на мачте парус,*

*Вдаль плывет, небес касаясь.*

*«С»*

*Полумесяц в небе темном*

*Буквой «С» повис над домом.*

*«Т»*

*Буква «Т» стоит на крыше:*

*Телевизор в доме том.*

*«Т» — в антенну превратилась*

*И на рынке очутилась.*

*«У»*

*Ты найдешь сучок в лесу*

*И увидишь букву «У».*

*«Ф»*

*Филин, в книжку залетев,*

*Притворился буквой «Ф».*

*«X»*

*«X» — забавная игрушка,*

*Деревянная вертушка.*

*Деревянная вертушка -*

*Ветру вольная подружка.*

*«Ц»*

*Буква «Ц» — внизу крючок,*

*Точно с краником бачок.*

*«Ч»*

*Да, вы правильно решили:*

*«Ч» мы пишем как четыре.*

*Только с цифрами, друзья,*

*Буквы путать нам нельзя!*

*«Ш»*

*Посмотри на букву «Ш»*

*Буква очень хороша,*

*Потому что из нее*

*Можно сделать Е и Ё.*

*«Щ»*

*Буква «Щ» поможет нам*

*Чистить зубы по утрам.*

*«Ъ»*

*Из ведра не просто так*

*Нам воды напиться:*

*Нужен ковшик — твердый знак,*

*Чтобы не облиться!*

*«Ы»*

*Вот топор. Полено рядом.*

*Получилось то, что надо.*

*Получилась буква «Ы» -*

*Все мы знать ее должны.*

*«Ь»*

*Буква «Р» перевернулась -*

*Мягким знаком обернулась.*

*«Э»*

*Буква «Э» на «С» дивится,*

*Словно в зеркало глядится.*

*Сходство есть наверняка,*

*Только нету языка.*

*«Ю»*

*Чтобы «О» не укатилось,*

*Крепко к столбику прибью,*

*Ой, смотри-ка, что случилось:*

*Получилась буква «Ю»!*

*«Я»*

*Буква «Я» шагает гордо.*

*Всем на свете буква «Я»*

*Доложить готова:*

*А вы знаете, кто я?*

*Вы не знаете, кто я?*

*Я не только буква «Я» -*

*Я буква, слог и слово.*

**Учитель:**

Вы очень хорошо знаете буквы русского алфавита. Отныне и навсегда они ваши верные друзья. А сейчас вас ждут еще испытания. Стихи вы читаете отлично. А чему еще вы научились? Вот это мы сейчас проверим. Перелистаем страницы Букваря в последний раз.

Наша первая станция называется **«Угадай-ка»** – **слайд 3.** Сейчас я задам каждой команде по 4 вопроса, отвечать надо быстро и правильно. Жюри будет подсчитывать правильные ответы. За каждый правильный ответ вы получите по 1 баллу. Подсказывать в нашем конкурсе строго запрещается! За подсказки команда будет наказываться штрафными баллами. Штрафными баллами будет наказываться и недисциплинированность команд. Будьте очень внимательны, думайте!

*1 команда*. 1) Прилетели галки в поле и уселись на снегу,  
Стану я учиться в школе – разобраться в них смогу. *(Буквы)*  
*2 команда*. 1) Как называется ящичек или папка для хранения карандашей и ручек? *(Пенал)*  
*3 команда*.1) То я в клетку, то в линейку, написать по ним сумей-ка,  
Можешь и нарисовать. Что такое я? *(Тетрадь)*  
*4 команда*. 1) Новый дом несу в руке, дверца дома на замке.  
Тут жильцы бумажные, все ужасно важные. *(Портфель)*  
*1 команда.* 2) Назовите последнюю букву алфавита? *(Я)*

*2 команда*. 2) Если ей работу дашь- зря трудился карандаш *(Стир. Резинка)*

*3 команда*. 2) Свою косичку без опаски

Она обмакивает в краски,

Потом окрашенной косичкой

В альбоме водит по страничкам. *(Кисть)*

*4 команда*. 2) В каком месяце бывают зимние каникулы? *(Январь)*  
*1 команда*. 3) Что за чиж на черном поле чертит клювом рыхлый снег?  
У чижа ни ног, ни крыльев, ни пера, ни пуха нет? *(Мел)*  
*2 команда*. 3) Как называется перерыв между уроками? *(Перемена)*  
*3 команда*. 3) 33 сестрички, ростом невелички,  
Если знаешь их секрет, они покажут целый свет. *(Буквы)*  
*4 команда.* 3) Я все знаю, всех учу, но сама всегда молчу.  
Чтоб со мною подружиться, надо грамоте учиться. *(Книга)*  
*1 команда*. 4) Отгадай, что за вещица? Острый клювик, а не птица,  
Этим клювиком она сеет-сеет семена.  
Не на поле, не на грядке, а на листах твоей тетрадки. *(Ручка)*  
*2 команда*. 4) Стоит дом, огромный дом, ребятишек много в нем.  
Кто в него войдет, тот ум приобретет. *(Школа)*  
*3 команда*. 4) Как называется комната для занятий в школе? *(Класс)*  
*4 команда*. 4) Назовите первую букву русского алфавита. *(А)*

**2**. Убери из каждого слова по одной букве. Она может находиться в начале слова, в конце или середине. Оставшиеся буквы должны образовать новое слово. Запиши его. Вот так: Зачеркни одну букву

Полк —   
Склон —   
Экран —   
Беда —   
Спрут —   
Тепло —   
Краска —   
Уксус —   
Лампа —   
Учебник —

Ответ: Пол, слон, кран, еда, прут, тело, каска, укус, лапа, ученик.

**Учитель:** Наша следующая станция **«Смекалка» (**ребусы). – **слайд 4 – 6**

**Учитель:** Станция **«Собирай-ка!»** - **слайд 7.**

Каждая группа получает по набору букв, из которых составляет слово, а затем читает его. Слова для составления: **школьник, учебник, карандаш, ученица, букварь.**. Кто выполнит это задание первым, получит 4 балла, следующая команда – 3 балла и т.д. Молодцы!

**Учитель:** Станция **«Найди ошибку!»** - **слайд 8.**

**Ведущий:**Молодцы ребята! Скажите мне, пожалуйста, кто собирает вам портфель? А я сейчас проверю, как вы собираете дома портфель!  
**Игра для вас «Собери портфель»**. Если я называю предмет, который нужно взять в школу, вы хлопаете в ладоши. А если этот предмет не нужен, то топаете ногами. Готовы?

Вечером, вечером,  
Делать уже нечего.  
Портфель я соберу  
Всё, что нужно положу:  
Учебники и книжки,  
Игрушечную мышку,  
Паровозик заводной,  
Пластилин цветной,  
Кисточки и краски,  
Новогодние маски,  
Ластик и закладки,  
Ручки и тетрадки,  
Карандашики цветные,  
И матрёшки расписные  
Прописи и папки,  
Конфетки, шоколадки,  
Воздушные шары,  
Спортивные штаны,  
Кеды и футболку  
Нитки, ножницы, иголку.  
Расписание, дневник,  
Собран в школу ученик.

**Учитель:** Станция **«Перепутово»** - **слайд 9-10.**

Неизвестно, как случилось,

Только буква заблудилась:

Заскочила в чей-то дом

И хозяйничает в нем!

Но едва туда вошла

Буква-озорница,

Очень странные дела

Начали твориться.

1. Куклу выронив из рук,

Маша мчится к маме:

"Там ползёт зелёный **лук**,

С длинными усами"

Закричал охотник:

2. Не учил уроки Коля,

А играл в футбол,

Оттого в его тетрадке

Появился **гол.**

3. На остров налетел ураган,

Остался на пальме последний **баран.**

4. Ехал дядя без **жилета**,

Заплатил он штраф за это**.**

5. У вратаря большой улов,

Влетело в сетку пять **волов**.

**Учитель:** Станция **«Собери алфавит!»**. Дети собирают из рассыпавшихся букв алфавит.

**Учитель:** Вы сегодня молодцы!Пора подвести итоги!Я попрошу первоклассников сказать добрые слова мудрой книге «Букварь».

*(Выходят дети с букварями в руках)*

**Ученик:**

Ты, Букварь наш, отдохни.

Ты на полке полежи.

В школу в сентябре опять первоклассники придут.

И страницами твоими в царство грамоты войдут.

**Ученик**: Мы все, букварь, сказать хотим:  
За всё тебя благодарим.  
И всё, что сделал ты для нас,  
Мы это помним, это знаем:  
И вот взволнованно сейчас  
Тебя мы с честью провожаем  
«Спасибо» тебе, букварь!

**Ученик:** Он верным  другом был для нас,  
Прощаясь с ним, грустит наш класс.  
Но долго нам грустить нельзя,  
Ведь ждут нас  новые друзья!

**Ученик**: Мы простимся с Букварём,  
И рукой помашем,  
И спасибо десять раз  
Дружно хором скажем!

**Учитель:** Ну вот и перевернута  
Последняя страница,  
Теперь уже не с Букварем  
Будем мы учиться.

Мы доброе слово сказать букварю  
Сегодня должны все, ребята

Давайте же песню подарим ему,  
Споём её вместе с друзьями.  **(Слайд 11)**

**(Все Буквы выходят на сцену)**

**Исполняется песня «Прощай, Букварь!»** (**Слова и музыка Людмилы Мельниковой)**

**Дети прощаются с Букварём.**

**ЧИТАЛОЧКА В. Берестов**

Как хорошо уметь читать!

Не надо к маме приставать,

Не надо бабушке трясти:

«Прочти, пожалуйста! Прочти!»

Не надо умолять сестрицу:

«Ну, почитай еще страницу!»

Не надо звать, не надо ждать,

А можно взять и почитать!

**Учитель:** А сейчас самый звездный момент. Каждому умному первокласснику вручается Грамота за то, что он прошел полный курс мудрой книги «Букварь».

**(Слайд 12)**

– Сегодня Букварь не прощается с вами. Он говорит вам «До свидания». Здравствуй, книга для чтения «Капельки солнца».

(Под музыку «Выглянуло солнышко» детям вручается книга для чтения «Капельки солнца».)

Был наш путь не очень долгим,

Незаметно дни бегут.

А теперь на книжной полке

Нас другие книжки ждут.

**(Слайд 13)**

– В народе говорят: «Азбука – это ступенька к мудрости». Вот вы и преодолели самую первую, самую трудную, самую важную ступеньку! Поздравляю вас!