**НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название** | **Цель** | **Задачи** |
| ***В страну знаний***  Интеллектуальное воспитание  *Вид деятельности: познавательная* | Формирование культуры умственного труда. Оказание помощи учащимся в развитии в себе способности мыслить рационально, эффективно проявлять свои интеллектуальные умения в окружающей жизни. | **1.** Определить круг реальных учебных возможностей ученика и зону его ближайшего развития.  **2.** Создать условия для продвижения учащихся в интеллектуальном развитии.  **3.** Формировать интеллектуальную культуру учащихся, развивать их кругозор и любознательность. |
| ***Долгожитель***  Валеологическое воспитание  *Вид деятельности: спортивно-оздоровительная* | Демонстрация учащимся значимости физического и психического здоровья человека. воспитание понимания важности здоровья для будущего самоутверждения | **1.** Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.  **2.** Способствовать формированию навыков безопасного поведения на улице, в транспорте, на природе. |
| ***Я - гражданин***  Нравственное, гражданско-патриотическое и экологическое воспитание  *Вид деятельности: ценностно-ориентированная* | Формирование личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения. Воспитание у обучающихся любви к родному краю как к своей малой Родине | **1.** Воспитывать доброе отношение к родителям, к окружающим людям, сверстникам.  **2.** Воспитывать добросовестное отношение к своим обязанностям.  **3.** Утверждать в сознании и чувствах воспитанников патриотические ценности, взгляды и убеждения, воспитывать уважение к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края.  **4.** Расширять знания по экологии, географии, истории. Воспитывать патриотизм посредством занятий краеведения. |
| ***Мы и культура. Мой досуг.***  Эстетическое и творческое воспитание  *Вид деятельности: художественная* | Формирование личности, общая культура которой способна осознавать общечеловеческие ценности, формировать познавательную деятельность ,способствующую интеллектуальному развитию. Создание условий для проявления учащимися своего творческого потенциала, инициативы и самостоятельности. | **1.** Воспитывать у учащихся чувство прекрасного.  **2.** Создавать условия для равного проявления учащимися класса своих индивидуальных способностей во внеурочной деятельности.  **3.** Развивать способности адекватно оценивать свои и чужие достижения, радоваться своим успехам и огорчаться за чужие неудачи.  **4.** Способствовать формированию позитивных межличностных отношений |
| ***Труд – основа жизни***  Трудовое воспитание  *Вид деятельности: трудовая* | Формирование потребности в труде, воспитание качеств личности, ориентированных на создание, сохранение, преумножение результатов своей деятельности. |  |
| ***Работа с родителями*** |  | **1.** Формировать активную педагогическую позицию родителей, вооружать родителей педагогическими знаниями и умениями.  **2.** Способствовать активному участию родителей в воспитании детей. |
| ***Профилактическая работа*** | Работа с детьми « группы риска». Индивидуальные профилактические беседы об асоциальном поведении (наркомании, алкоголизме и т.п.) | |

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление ВР** | ***сентябрь*** | ***октябрь*** | ***ноябрь*** | ***декабрь*** |
| I четверть | | II четверть | |
| ***В страну знаний***  Интеллектуальное воспитание  *Вид деятельности: познавательная* | 1.Единый Кл.час «Конституция празднует юбилей»  2.Кл.час «История иркутских улиц» | 1.Организация детей для участия в конкурсах: Умники, Русский медвежонок, Нерпёнок.  2.Беседа «Профессия Учитель»  3. День самоуправления | 1. Конкурсы «Русский медвежонок» и «Умники», « Я живу в Сибири». | 1. Конкурс чтецов -1 тур.  2Кл.час « Деньги приносят счастье или несчастье ?»  3.Кл.час « Всемирный день профилактики СПИДа» |
| ***Долгожитель***  Валеологическое воспитание  *Вид деятельности: спортивно-оздоровительная* | 1.Беседа «Познай себя»  2.Внимание , дети!  Изготовление маршрутных листов .Беседа «Опасные и безопасные ситуации»  3.День Здоровья  4.Кл.час «Здоровый образ жизни» | 1Помни правила дорожного движения .- кл.час | 1. Конкурс листовок и плакатов об охране природы.  2. Всемирный день толерантности.  Беседа «Почему этот день стал всемирным»  3 кл.час «Здоровый образ жизни» , «Мы против курения» | 1.Беседа «Осторожность на зимних улицах и водоёмах»  2Беседа с врачом « Твоё здоровье, профилактика ОРВИ»  3. «По дороге в школу»- устный журнал |
| ***Я - гражданин***  Нравственное, гражданско-патриотическое и экологическое воспитание  *Вид деятельности: ценностно-ориентированная* | 1. Кл.ЧАС « Взаимопонимание в классе»  2Беседа «Я вырасту и тоже буду голосовать» + рисунки | 1Акция «Расскажи миру о Байкале» | 1. Кл.час «Мои права»(месячник правовых знаний)  2. Помоги птицам зимой. Синичкин день (изготовление кормушек)  3Акция «Добра и милосердия» | 1. Кл. час "Как празднуют Новый год в разных странах"  2.Новогодний праздник в классе.  3Кл.час « Пойми меня правильно» |
| ***Мы и культура. Мой досуг.***  Эстетическое и творческое воспитание.  *Вид деятельности: художественная* | 1. День Знаний. Праздничная программа *(общешк.)*  2. Классный час "Каждому делу – кусочек сердца»(наши поручения)  3. Культура общения. – кл.час | 1.Акция «Поздравь учителя».  2.Выезд в кукольный театр | 1. "День Именинников"  2.Кл.час «Моя мамочка»  3.Концерт для мам  + выставка работ «Руками наших мам» | 1. Мастерская Деда Мороза,  Кружево снежинок., новогодняя игрушка.Оформление кабинета  3Выезд в Музыкальный театр для празднования ЁЛКИ |
| ***Труд – основа жизни***  Трудовое воспитание  *Вид деятельности: трудовая* | Конкурс «Осенний букет»  Конкурс рисунков по ПДД | Трудовая операция «Чистый школьный коридор» | 1. Уборка класса. | 1.Рейд «Твоя школьная сумка» |
| ***Работа с родителями*** | 1.Общешкольное родительское собрание + классное «Система оценивания» | 1.Заседание родительского комитета «Организация Нового года и экскурсии» | Заседание род. комитета (подготовка к Новому году) | 1. Родительское собрание по итогам II четверти. «Чрезмерная строгость или требовательность» |
| ***Профилактическая работа. Работа по изучению личности воспитанников.*** | 1. Анкетирование уч-ся с целью выявления ведущего канала восприятия., любимого предмета. | Выявление занятости уч-ся во внеурочное время. | 1. Социометрия (первичная)  2 Тест на агрессивность | 1 Выявление уровня удовлетворённости школьной жизнью. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление ВР** | ***январь*** | ***февраль*** | ***март*** | ***апрель*** | ***май*** |
| III четверть | | | IV четверть | |
| ***В страну знаний***  Интеллектуальное воспитание  *Вид деятельности: познавательная* | **1Литературный праздник «Лишь слову жизнь дана» 2 тур**  2. Сибирячок (конкурс)  3 День открытых дверей | **1. Кенгуру.**  **2.Единый урок мужества.**  3.Городская научно-практическая конференция «Самое доброе исследование» | **1. Золотое перо**  2. Декада детской книги (экскурсия в детскую районную библиотеку)  3 Масленица | **1. День птиц (викторина)**  2. Всемирный день Земли (конкурс рисунков) | **1. Урок мужества, линейка.**  2.Кл.час «Отогреться душой можно только у семейного очага»  3Праздник « Мы стали пятиклассниками» |
| ***Долгожитель***  Валеологическое воспитание  *Вид деятельности: спортивно-оздоровительная* | 1. **Весёлые игры**   **«Зимние забавы»**  **2 День улыбки** | **1 «Джентельменский поединок»** | **1. Экскурсия в п. Листвянка и Тальцы** | **1. 7апреля Всемирный день здоровья (спортивные соревнования)**  2. Фестиваль танца.  3 День смеха.День весёлых вопросов. | **1. Весёлые старты (родители и дети)** |
| ***Я – гражданин***  Нравственное, гражданско-патриотическое и экологическое воспитание  *Вид деятельности: ценностно-ориентированная* | **1 Конкурс «Азбука безопасности»**  2.Конкурс сказок по ПДД «В царстве короля Трёхглазки»  3Кл.час « Блокадный Ленинград, герои ленинградцы» | **1.Кл.час «Героизм и мужество в современном мире. Есть ли им место ?»**  2.Викторина по ПДД «Безопасное колесо»  3 Урок мужества «Есть такая профессия- Родину защищать» | **1.Выезд в театр**  2.Конкурс плакатов по ПДД(выступление агитбригады отряда ЮИД)  3 Праздник девочек | 1.Кл.час «День космонавтики»  2 Городской конкурс школьных газет «Острое перо»  3 Защита социальных проектов | 1. Классный час «Военная летопись моей семьи»  2. Операция «Внимание, дети»  3. Акция «Ветеран живёт рядом» |
| ***Мы и культура. Мой досуг.***  Эстетическое и творческое воспитание.  *Вид деятельности: художественная* | **1. Выезд в театр**  2. Кл.час «Один за всех и все за одного»  3 День открытых дверей | 1. "День Именинников"  2. "Парад войск»  3.День Святого Валентина. | 1. "Праздник Весеннее настроение"  2. Выставка дикоративно-прикладного и технического творчества. | **Литературный праздник «В гостях у дядюшки Корнея»**  День цветов | 1. "День Именинников"  2. Выезд в театр. |
| ***Труд – основа жизни***  Трудовое воспитание  *Вид деятельности: трудовая* | **1.Уборка класса** | **1. Книжкин день (приводим в порядок учебники и книги из библиотеки)** | **1. Уборка класса**  2. Вторая жизнь вещей (поделки из вторсырья) | **1. Субботник** | **1.Организация родителей для ремонта кабинета.** |
| ***Работа с родителями*** | **Индивидуальные беседы** |  | 1. Родительское собрание по итогам III четверти .Ребёнок учится тому , что видит у себя в дому. |  | 1. Родительское собрание по итогам учебного года.Впереди лето :отдых или заботы . |
| ***Профилактическая работа. Работа по изучению личности воспитанников.*** |  | Кл.час «Помоги себе и своим близким» | 1.Социометрия (вторичная) | **Анкетирование «Какое поручение я хочу в 5классе»** |  |