**«Улыбнись и мир улыбнётся тебе»**

**(мероприятие в рамках Дня инвалидов)**

**Цели:**

* доставить детям радость и удовольствие во время мероприятия;
* дать представление о том, что такое улыбка, в чём её секреты (значение улыбки для здоровья человека);
* развивать коммуникативные способности школьников, умение общаться в парах, коллективе;
* воспитывать нравственные ценности, уважение детей друг другу.

**Оборудование:** презентация, наборы для творческой работы, маски.

**Ход мероприятия**

1. **Организационный момент.**

**Учитель.** Добрый день, ребята! Когда мы произносим эти слова, то искренне желаем тем, с кем встречаемся добра и радости. И наше сердце открывается для искренних и добрых людей. И сегодня я вам тоже пожелаю доброго дня и отличного настроения!

- Давайте поздороваемся ладошками друг с другом, обязательно глядя в глаза и улыбаясь другому человеку. Встаньте в круг парами, лицом друг к другу, поздороваемся в парах, поменяйтесь, сделав шаг влево.

1. **Введение в тему занятия.**

 **Учитель.** А теперь давайте отгадаем загадку. Я загадаю, а отгадку вы подарите друг другу.

*Есть у радости подруга*

*В виде полукруга*

*На лице она живет:*

*То куда-то вдруг уйдет,*

*То внезапно возвратится.*

*Грусть-тоска ее боится. (Улыбка)*

- У кого-то сегодня плохое настроение, кто-то встал не с той ноги. Но все же, давайте, попытаемся все плохое оставить за дверью.

- А теперь, представьте себе, что ваши ладони - это зеркальце, посмотритесь в него и улыбнитесь, а теперь улыбнитесь друг другу.

1. **Основная часть занятия.**

***1) Просмотр презентации «Улыбнись и мир улыбнётся тебе»***

- Когда вы смотрели презентацию, какое у вас было настроение?

- Почему?

- Потому что везде мы видим улыбающиеся лица, а когда человек улыбается, он дарит тепло и доброту.

2) Практическая работа

- А вы все умеете улыбаться? Давайте проверим.

- Я читаю предложение, совет. Вы после каждого из них должны повернуться к товарищам и улыбнуться.

*- На крапиву не садись.*

*Если сядешь - не сердись!*

*- За шутку не сердись, а в обиду не вдавайся.*

*- Нет лучше шутки, как над собой.*

*- Кто весел, а кто и нос повесил.*

(Дети четвероклассники рассказывают весёлые стихи.)

Небылицы в лицах

1ребёнок.
Сидит ежик на сосне –
Новая рубашка,
На голове сапожок,
На ноге фуражка.

2-ребёнок.
На горе стоит телега,
Слезы капают с дуги.
Под горой стоит корова,
Надевает сапоги.

3 ребёнок

Небывалая сторонка
На сторонке той медведи
Грустно лапу не сосут.
Пчелы добрые соседи,
Им в подарок мед несут.

4 ребёнок
Шла лиса, мела хвостом
И трясла рогами.
Вырос на пеньке пустом
Короб с пирогами.

5 ребёнок
Вдруг ворона прилетела
С волчьими зубами.
Пироги с малиной ела
Закусив грибами.

6 ребёнок
Ходят рыбы по тропинке
Плавниками машут,
Еж слона несет на спинке,
Куры землю пашут.

- Что вы, ребята, чувствовали, когда улыбались? (Высказывания детей)

3) Секреты улыбки

- В чём же секреты улыбки ?

Секрет 1. Когда люди улыбаются, они становятся красивыми. Исследования показали, что улыбка делает людей более привлекательными. Иначе можно сказать, что улыбка - это фитнесс для лица.

Секрет 2. Китайцы говорят: «Человек, который не умеет улыбаться, не должен открывать магазин». Что это значит? Учёные подсчитали, что 80% успеха в жизни зависит от умения общаться с улыбкой.

Секрет 3. Улыбка-сама есть способ общения.

Секрет 4. Важно уметь улыбаться, т.к. это помогает доброжелательно относиться друг к другу, добиваться расположения собеседника, помогает приобрести друзей.

Секрет 5. С помощью улыбки можно улучшить своё настроение и настроение окружающих. Когда человек улыбается, в кровь поступают особые вещества- гормоны, которые отвечают за хорошее настроение. Улыбка – это «подниматель» настроения.

Секрет 6. Говорят, что 5 минут смеха продлевает жизнь человека на 1 год. А отрицательные эмоции (обида, злоба, недовольство) вызывают болезни. Хандра приводит к смерти. Когда человек улыбается, в кровь поступают особые вещества – гормоны, благодаря которым улучшается настроение. Улыбка – это «усилитель» работы иммунной системы.

И последнее. Улыбка способна «заражать». Вы когда-нибудь пробовали сохранять хмурое выражение лица, если все вокруг смеются или просто улыбаются?

- Разрешите мне дать вам один совет:

**СТАНЬТЕ СЕБЕ ЛУЧШИМИ ДРУЗЬЯМИ, УЛЫБАЙТЕСЬ ЧАЩЕ!**

**Звучит песня «Улыбка» (или клип)**

4) Практическая работа

**-** Ребята, отгадайте, кто всегда способен вызывать у нас улыбку и поднимать настроение.

Он смешить рожден, похоже,
Веселить собой ребят.
Вызвать сильный хохот может
Вид его и даже взгляд!
Самый видный средь артистов.
Пантомим и акробат.
Пародист и юморист он.
Каждый в цирке ему рад!
Голова, как стог соломы,
Рот до самых до ушей,
Нос картошкой, это ж... ( клоун ) -
Очень нужный для детей!

- Смотрите, а вот и он! (заходит ребёнок, переодетый в клоуна).

- Привет всем! Меня зовут Анфиска – ириска. А вас? Давайте познакомимся так: когда я скажу «привет», девочки скажут весело «хи – хи – хи», мальчики «ха – ха – ха», а взрослые «хо – хо – хо». Договорились?

- Привет! (все говорят свои слова) (можно повторить).

А сейчас я вам расскажу одну историю.

Мы сидели на Сиделке,
И свистели в две Свистелки,
И глядели в небосвод...
Вдруг глядим - летит Леталка,
То ли муха, то ли галка,
То ли целый самолет!

Мы решили сбить Леталку,
Запустили в воздух палку...
Может палка попадет
В неизвестную леталку,
То ли муху, то ли в галку,
То ли в целый самолет!

Не попали мы в Леталку,
И ни в муху, и ни в галку...
А на встречу из ворот
Выезжала Проезжалка,
И попала наша палка
С жутким грохотом в капот:
БАХ!

Мы бежать во все Бежалки,
А водитель Проежалки
Как в оралку заорёт,
Что открутит нам Бежалки,
Оторвёт Соображалки
И Сиделки надерёт!

Укатила Проезжалка.
Улетела вдаль Леталка.
Грелка по небу плывёт...
Мы сидели на Сиделке

И свистели в две Свистелки:

Может, Гавкалка пройдёт?!

- А танцевать вы любите? Тогда становитесь в круг и повторяйте за мной (танец «Если весело живётся, делай так…»).

- Мне пора. Улыбайтесь чаще, смейтесь дольше! До свидания!

5) Театр-экспромтом

- А сейчас вы сами себя повеселите.

 **«Т Е Р Е М О К»**

 Реквизит: текст сказки, листки с ролями.

 Все тянут бумажки с ролями.

 Автор читает текст.

 Как только называется какой-либо персонаж, тот должен говорить свои слова:

 Теремок (Скрип-скрип!)

 Мышка-норушка (Ух, ты!)

 Лягушка-квакушка (Квантересно!)

 Зайчик-побегайчик (Вот это да!)

Лисичка-сестричка (Тра-ля-ля!)

 Волчок-серый бочок (Тыц-тыц-тыц!)

 Медведь косолапый (Ничего себе!)

 Стоит в поле теремок. Бежит мимо мышка-норушка. Увидела теремок, остановилась, заглянула внутрь, и подумала мышка, что коль теремок пустой, станет она там жить. Прискакала к терему лягушка-квакушка, стала в окошки заглядывать. Увидела её мышка-норушка и предложила ей жить вместе. Согласилась лягушка-квакушка, и стали они вдвоём жить. Бежит мимо зайчик-побегайчик. Остановился, смотрит, а тут из теремка выскочили мышка-норушка и лягушка-квакушка и потащили зайчика-побегайчика в теремок.

 Идет мимо лисичка-сестричка. Смотрит - стоит теремок. Заглянула в окошко а там мышка-норушка, лягушка-квакушка и зайчик-побегайчик живут. Жалобно так попросилась лисичка-сестричка, приняли и её в компанию. Прибежал волчок-серый бочок, заглянул в дверь и спросил кто в тереме живёт. А из теремка отозвались мышка-норушка, лягушка-квакушка, зайчик-побегайчик, лисичка-сестричка и пригласили его к себе. С радостью побежал в теремок волчок-серый бочок. Стали они впятером жить. Вот они в теремке живут, песни поют. Мышка-норушка, лягушка-квакушка, зайчик-побегайчик, лисичка-сестричка и волчок-серый бочок. Вдруг идет медведь косолапый. Увидел он теремок, услыхал песни, остановился и заревел во всю мочь.

Испугались мышка-норушка, лягушка-квакушка, зайчик-побегайчик, лисичка-сестричка и волчок-серый бочок и позвали медведя косолапого к себе жить.

 Медведь полез в теремок. Лез-лез, лез-лез - никак не мог влезть и решил что лучше на крыше будет жить. Влез на крышу медведь и только уселся - затрещал теремок, упал набок и весь развалился. Еле-еле успели из него выскочить мышка-норушка, лягушка-квакушка, зайчик-побегайчик, лисичка-сестричка, волчок-серый бочок - все целы и невредимы, да стали горевать - где ж им дальше-то жить? Делать нечего, принялись они бревна носить, доски пилить - строить новый теремок.

 Лучше прежнего выстроили!

 И стали жить поживать мышка-норушка, лягушка-квакушка, зайчик-побегайчик, лисичка -сестричка, волчок-серый бочок и медведь косолапый в новом теремке.

Пока дети готовятся, остальные отвечают на шуточные вопросы.

* Что у человека одна, у вороны две, а у медведя ни одной? ( буквы «О»)
* Отчего и почему утка плавает в пруду? ( От берега и по воде.)
* · По чему собака бегает? (по земле)
* Какой конь не ест сено? ( шахматный)
* За чем язык во рту? ( за зубами)
* Когда котенка покупают, каким он бывает? (мокрым)
* Когда черной кошке легче всего пробраться в дом? ( когда дверь открыта)
* У кого голова дорога? (коровы, быка…ведь у них голова да рога)
* Что не войдет в самую большую кастрюлю? (её крышка.)
* Росло четыре березы, на каждой березе по четыре больших ветки, на каждой

большой ветке по четыре маленьких ветки, на каждой маленькой ветке
по четыре яблока. Сколько всего яблок? ( на березах яблоки не растут)

* Каких камней в море нет? (сухих)
* Что случается с попугаем через три года? ( ему идет 4-й год)
* У семерых братьев по сестре. Сколько всего сестер? ( одна)
* На что похожа половина яблока? (на вторую половину)
* Летели три страуса. Охотник одного убил. Сколько страусов осталось? (страусы не летают)
* В каком месяце люди говорят меньше всего? ( в феврале, он самый короткий)
* Когда человек бывает в комнате без головы? (когда высовывает ее из окна на улиц)
* На какой пятачок ничего нельзя купить? ( поросячий нос)
* Когда небо может оказаться ниже земли? ( когда оно отражается в воде)
* Сколько горошин входит в стакан? (нисколько! Горошины не ходят)
* Какой рукой лучше размешивать чай? ( лучше чай размешивать ложкой)
* · Под каким деревом сидит заяц во время дождя? (под мокрым)
* Почему птица летает (по небу)
* Из какой тарелки нельзя ничего съесть? (из пустой)
* Что можно увидеть с закрытыми глазами? ( свой сон)
* За чем мы едим? (за столом)
* Когда человек бывает деревом? ( когда он со сна – «сосна»)
* Несла женщина на базар сто яиц, а дно упало. Сколько яиц осталось в корзинке? ( ни сколько, дно отвалилось (упало)

6) Творческая работа

**Учитель.** Ребята, вспомните, как мы приветствовали друг друга в начале встречи (здоровались ладошками и дарили улыбки).

- Я предлагаю вам взять ладошки, нарисовать на них добрые улыбки и приклеить на плакат. (Самостоятельная работа детей. Звучит песня «Улыбайся»)

- Вот видите, как нас много!!! Вы сегодня познакомились с новыми друзьями. Улыбка – это приобретение нового друга. Каждая ладошка излучает радость и доброту.

7) Памятки

- Сейчас вы получите памятки-рекомендации.Дома повесьте их на самое видное место.

**Каждый день тренируйся - улыбайся перед зеркалом. Одну минуту оставайся в таком состоянии.**

**У себя в комнате постарайся повесить картинку или фотографию смеющегося человека.**

**Чаще смотри на картины с пейзажами и животными.**

**Дома, в школе, на улице чаще улыбайся родителям, учителям, друзьям.**

**Улыбайся, когда здороваешься.**

**Помни - улыбаясь, мы улучшаем своё здоровье и окружающую нас жизнь.**

1. **Рефлексия**

- А теперь я покажу вам вот такую рожицу. Кто это?

- Это Смайлик. Он не русский. Он родился в Америке. Его имя появилось от английского глагола «смайл» - улыбаться. Его часто изображают на плакатах, значках, майках. Он напоминает нам об одном важном правиле международного этикета: «Не жалуйся на жизнь часто. Улыбнись!»

- У каждого на столе лежит этот символ. На обратной стороне напишите красивое пожелание и подарите здесь присутствующим (можно взрослым).

**5. Итог мероприятия.**

- А закончим нашу встречу «ручейком радости». Постройтесь «ручейком». Цепочкой мы будем дарить улыбки, самые добрые и приятные. (Дети по цепочке улыбаются друг другу).

 Когда улыбка возвращается к учителю, он говорит: «Как тепло и радостно стало здесь от наших улыбок! Молодцы, спасибо, очень приятно было с вами работать!»

**Литература:**

1.Н.А. Горбунова Классные часы. Волгоград, «Учитель АСТ», 2004г.

2.Т.Н.Максимова Классные часы 4 класс Москва «Вако», 2009г.