**Зал празднично украшен. Под мелодию песни «1 сентября» дети заходят в класс и садятся на стулья.**

Ученик. Гордые, нарядные  
 Мы идём по улице  
 С добрыми улыбками  
 Все на нас глядят.

Ведущий. Здравствуйте, ребята, родители, гости! Наши первоклассники проучились в школе 1 месяц. Сегодня у них радостный день- первый школьный праздник. Ребята готовились к нему и сейчас покажут вам, что они уже умеют делать. Сегодня к нам на праздник мы пригласили героев наших любимых детских книг. Встречайте их.

( Входит Мальвина.)

Мальвина. Здравствуйте, ребята!  
 Я сегодня встала рано  
 Я портфель свой собрала  
 У меня тут всё в порядке  
 Книжки, ручки и тетрадки.  
 (выкладывает содержимое на стол)  
 И линейку не забыла.  
 Её тоже прихватила.

Ведущий. Ребята, Мальвина пришла к нам не одна. А кто ещё к нам пожаловал, вы узнаете, отгадав загадку.

Что за странный   
 Человечек деревянный  
 На земле и под водой  
 Ищет ключик золотой  
 Всюду нос суёт свой длинный  
 Кто же это? ( Буратино).

***Под песню «Буратино» вбегает Буратино с портфелем за спиной.***

Буратино. Здравствуйте, ребята!  
 Нос мой острый  
 Нос мой длинный,  
 Я – весёлый Буратино,  
 Я ведь тоже не зевал,  
 Всё скорей в портфель кидал:   
 Кубики, тарелки, чашки,  
 Разноцветные бумажки,  
 Пирамидки, погремушки -  
 Вобщем все свои игрушки! (всё это Буратино выкладывает на стол)

Мальвина. Что ты, что ты, Буратино!  
 Что за странная картина!  
 Ну зачем тебе игрушки:  
 Пирамидки, погремушки!  
 В школу ты пойдёшь учиться.  
 Не шалить и не лениться,  
 Много узнаешь,   
 Много книжек прочитаешь

Буратино. А что ещё у меня есть? Вот, полюбуйтесь, это, чтобы после ответа на вопрос учителя в горле не пересохло ( бутылку с лимонадом достаёт из портфеля).  
Это - чтобы сладенького на весь день хватило ( достаёт пакет с конфетами).  
Самое главное чуть не забыл ( достаёт подушку).  
Это мне понадобиться, когда я устану на уроке и захочу спать. Подложу подушечку под голову, чтобы мягче было. Вот какой я молодец!

Мальвина. Да уж, молодец, ничего не скажешь! А в чём же ты учебники носить собираешься? Ребята, давайте подскажем Буратино, что надо брать с собой в школу.

Буратино. Ну, как, первоклашки, поможете мне?  
----Тогда скажите, ручку мне брать в школу?  
---А пенал?  
----А игрушки?  
---А книги?  
---А бутылку с лимонадом?  
Вот спасибо, теперь я знаю, что возьму с собой в школу. Ну, а вы сами не путаетесь?  
Может, вместе с книжками и игрушки прихватываете? А вот это мы с Мальвиной сейчас проверим!

**Проведём игру «Собери портфель с завязанными глазами».**

Ведущий . Наш праздник продолжается.

Буратино. Чтоб успехов вам добиться.  
Нужно многому учиться,   
Для начала вы, ребятки,   
Отгадайте-ка загадки!

**Буратино с Мальвиной читают по очереди загадки.**1. В коридоре топот ног  
он зовёт всех на урок. ( Звонок).

2.Белый камешек растаял.  
На доске следы оставил. ( Мел).

3.Буквы все от А до Я  
На страницах……..(азбуки).

4. Кто альбом раскрасит наш  
Ну, конечно…….( карандаш).

5.Чтобы вдруг он не пропал,  
уберём его в ……..(пенал).

Ведущий. Спасибо, Буратино, Мальвина. Молодцы, ребята!

Ученик. Пусть зовут нас шестилетки,   
Пусть не ставят нам отметки,   
Не ведём мы дневники,   
Всё же мы ученики!

Ученик. Чтоб расти и закаляться  
Не по дням, а по часам.  
Мы привыкли заниматься  
Физкультурой по утрам.

**А на уроках наши ребята разучивают и выполняют физминутки. Некоторые из них они вам сейчас покажут. (физминутка для пальчиков, про яблоко).**

Ведущий. А сейчас, ребята, поиграем. Посмотрим, какие вы сообразительные и внимательные. Я буду читать шуточные стихи, а вы будете подставлять слова **«мальчики» или «девочки».**

1.Весной венки из одуванчиков  
Плетут, конечно, только…….(девочки).  
2.Болты, шурупы, шестерёнки  
Найдёшь в кармане у ………(мальчиков).  
3. Коньки по льду чертили стрелочки  
В хоккей весь день играли ……..(мальчики).  
4. Боятся темноты трусишки,  
Все как один они……….(девочки).

**Встречайте ещё одного героя наших любимых детских книг. (появляется Карлсон).**

Карлсон. Привет, привет, а вот и я.  
Узнали вы меня, друзья?  
Я пришёл на праздник к вам.  
Знаю, рады вы гостям.  
Очень я хочу узнать:  
Вы умеете считать?  
У меня для вас письмо,  
Где оно? Ах, вот оно!  
в нём загадочки лежат,  
Ждут, когда же их решат! (Карлсон достаёт из конверта листки с задачами и читает их).

Задачи. 1. Расставил Андрюшка

В два ряда игрушки  
 Рядом с мартышкой  
 Плюшевый мишка  
 Вместе с лисой зайка косой  
 Следом за ними ёж и лягушка  
 Сколько игрушек расставил Андрюшка? (6 ).

2. Как то раз в лесу густом  
 Ёж построил себе дом!  
 Пригласил лесных зверей.  
 Сосчитайте их скорей.  
 Два зайчонка, два лисёнка,  
 Два весёлых медвежонка,  
 Два бельчонка, два бобра,  
 Называть ответ пора? ( 10).

Ведущий. Дальше Карлсон и Мальвина  
 С нашим другом Буратино  
 Приглашают нас играть  
 Песни петь и танцевать.

**Ученики исполняют танец «Маленьких утят»**

Ученик. Да, скучать нам не годится,  
 Будем дальше веселиться!   
 Ну-ка, ушки на макушки,-  
 Все послушайте частушки!

**Частушки.**1. В школу я иду с цветами,  
Маму за руку держу  
Из-за пышного букета  
я дверей не нахожу.

2. Тряс и тряс портфель Тарас,  
Чтоб найти тетрадки.  
Но тетрадки каждый раз  
С ним играли в прятки.

3. Раньше всё решала мама:  
Что нам кушать, что надеть,  
А теперь уж нам придётся  
Всё самим предусмотреть.

4. У меня теперь забота,  
Уж не знаю как мне быть:  
Папа с мамой на работе,  
а кому портфель носить?

Ведущий. Вас сегодня пришли поздравить ваши родители. Им предоставляем слово.  
Слово предоставляется директору школы.

**В завершении праздника ребята исполнят песню «Чему учат в школе».**