**Зал празднично украшен. Под мелодию песни «1 сентября» дети заходят в класс и садятся на стулья.**

Ученик. Гордые, нарядные
 Мы идём по улице
 С добрыми улыбками
 Все на нас глядят.

Ведущий. Здравствуйте, ребята, родители, гости! Наши первоклассники проучились в школе 1 месяц. Сегодня у них радостный день- первый школьный праздник. Ребята готовились к нему и сейчас покажут вам, что они уже умеют делать. Сегодня к нам на праздник мы пригласили героев наших любимых детских книг. Встречайте их.

( Входит Мальвина.)

Мальвина. Здравствуйте, ребята!
 Я сегодня встала рано
 Я портфель свой собрала
 У меня тут всё в порядке
 Книжки, ручки и тетрадки.
 (выкладывает содержимое на стол)
 И линейку не забыла.
 Её тоже прихватила.

Ведущий. Ребята, Мальвина пришла к нам не одна. А кто ещё к нам пожаловал, вы узнаете, отгадав загадку.

 Что за странный
 Человечек деревянный
 На земле и под водой
 Ищет ключик золотой
 Всюду нос суёт свой длинный
 Кто же это? ( Буратино).

***Под песню «Буратино» вбегает Буратино с портфелем за спиной.***

Буратино. Здравствуйте, ребята!
 Нос мой острый
 Нос мой длинный,
 Я – весёлый Буратино,
 Я ведь тоже не зевал,
 Всё скорей в портфель кидал:
 Кубики, тарелки, чашки,
 Разноцветные бумажки,
 Пирамидки, погремушки -
 Вобщем все свои игрушки! (всё это Буратино выкладывает на стол)

Мальвина. Что ты, что ты, Буратино!
 Что за странная картина!
 Ну зачем тебе игрушки:
 Пирамидки, погремушки!
 В школу ты пойдёшь учиться.
 Не шалить и не лениться,
 Много узнаешь,
 Много книжек прочитаешь

Буратино. А что ещё у меня есть? Вот, полюбуйтесь, это, чтобы после ответа на вопрос учителя в горле не пересохло ( бутылку с лимонадом достаёт из портфеля).
Это - чтобы сладенького на весь день хватило ( достаёт пакет с конфетами).
Самое главное чуть не забыл ( достаёт подушку).
Это мне понадобиться, когда я устану на уроке и захочу спать. Подложу подушечку под голову, чтобы мягче было. Вот какой я молодец!

Мальвина. Да уж, молодец, ничего не скажешь! А в чём же ты учебники носить собираешься? Ребята, давайте подскажем Буратино, что надо брать с собой в школу.

Буратино. Ну, как, первоклашки, поможете мне?
----Тогда скажите, ручку мне брать в школу?
---А пенал?
----А игрушки?
---А книги?
---А бутылку с лимонадом?
Вот спасибо, теперь я знаю, что возьму с собой в школу. Ну, а вы сами не путаетесь?
Может, вместе с книжками и игрушки прихватываете? А вот это мы с Мальвиной сейчас проверим!

**Проведём игру «Собери портфель с завязанными глазами».**

Ведущий . Наш праздник продолжается.

Буратино. Чтоб успехов вам добиться.
Нужно многому учиться,
Для начала вы, ребятки,
Отгадайте-ка загадки!

**Буратино с Мальвиной читают по очереди загадки.**1. В коридоре топот ног
он зовёт всех на урок. ( Звонок).

2.Белый камешек растаял.
На доске следы оставил. ( Мел).

3.Буквы все от А до Я
На страницах……..(азбуки).

4. Кто альбом раскрасит наш
Ну, конечно…….( карандаш).

5.Чтобы вдруг он не пропал,
уберём его в ……..(пенал).

Ведущий. Спасибо, Буратино, Мальвина. Молодцы, ребята!

Ученик. Пусть зовут нас шестилетки,
Пусть не ставят нам отметки,
Не ведём мы дневники,
Всё же мы ученики!

Ученик. Чтоб расти и закаляться
Не по дням, а по часам.
Мы привыкли заниматься
Физкультурой по утрам.

**А на уроках наши ребята разучивают и выполняют физминутки. Некоторые из них они вам сейчас покажут. (физминутка для пальчиков, про яблоко).**

Ведущий. А сейчас, ребята, поиграем. Посмотрим, какие вы сообразительные и внимательные. Я буду читать шуточные стихи, а вы будете подставлять слова **«мальчики» или «девочки».**

1.Весной венки из одуванчиков
Плетут, конечно, только…….(девочки).
2.Болты, шурупы, шестерёнки
Найдёшь в кармане у ………(мальчиков).
3. Коньки по льду чертили стрелочки
В хоккей весь день играли ……..(мальчики).
4. Боятся темноты трусишки,
Все как один они……….(девочки).

**Встречайте ещё одного героя наших любимых детских книг. (появляется Карлсон).**

Карлсон. Привет, привет, а вот и я.
Узнали вы меня, друзья?
Я пришёл на праздник к вам.
Знаю, рады вы гостям.
Очень я хочу узнать:
Вы умеете считать?
У меня для вас письмо,
Где оно? Ах, вот оно!
в нём загадочки лежат,
Ждут, когда же их решат! (Карлсон достаёт из конверта листки с задачами и читает их).

Задачи. 1. Расставил Андрюшка

 В два ряда игрушки
 Рядом с мартышкой
 Плюшевый мишка
 Вместе с лисой зайка косой
 Следом за ними ёж и лягушка
 Сколько игрушек расставил Андрюшка? (6 ).

 2. Как то раз в лесу густом
 Ёж построил себе дом!
 Пригласил лесных зверей.
 Сосчитайте их скорей.
 Два зайчонка, два лисёнка,
 Два весёлых медвежонка,
 Два бельчонка, два бобра,
 Называть ответ пора? ( 10).

Ведущий. Дальше Карлсон и Мальвина
 С нашим другом Буратино
 Приглашают нас играть
 Песни петь и танцевать.

**Ученики исполняют танец «Маленьких утят»**

Ученик. Да, скучать нам не годится,
 Будем дальше веселиться!
 Ну-ка, ушки на макушки,-
 Все послушайте частушки!

 **Частушки.**1. В школу я иду с цветами,
Маму за руку держу
Из-за пышного букета
я дверей не нахожу.

2. Тряс и тряс портфель Тарас,
Чтоб найти тетрадки.
Но тетрадки каждый раз
С ним играли в прятки.

3. Раньше всё решала мама:
Что нам кушать, что надеть,
А теперь уж нам придётся
Всё самим предусмотреть.

4. У меня теперь забота,
Уж не знаю как мне быть:
Папа с мамой на работе,
а кому портфель носить?

Ведущий. Вас сегодня пришли поздравить ваши родители. Им предоставляем слово.
Слово предоставляется директору школы.

**В завершении праздника ребята исполнят песню «Чему учат в школе».**