**Тема урока***: Обозначение мягкости и твёрдости согласных звуков на письме гласными буквами*.

Цели урока:

1.развивать умения различать мягкие и твёрдые согласные звуки и правильно произносить их в словах;

2.обозначать на письме мягкость и твёрдость согласных;

3.формировать умение работать в команде.

Ход урока

1. Организационный момент:

Я люблю свой родной язык!

Он понятен для всех,

Он певуч,

Он, русский народ, многолик,

Как держава наша, могуч.

( А. Яшин.)

1. Сообщение темы и цели урока:

- Отгадайте загадки:

Как на нашей грядке

Выросли загадки-

Сочные да крупные,

Вот какие круглые.

Летом зеленеют,

К осени краснеют. ( Помидоры.)

Красный нос в землю врос,

А зелёный хвост не нужен,

Нужен только красный нос. ( Морковь.)

-Произнесите первое слово, дайте характеристику согласным

звукам.

-Произнесите второе слово, дайте характеристику согласным звукам.

- Как на письме обозначается мягкость согласных? Только ли

мягкий знак смягчает согласный?

-Как обозначается твёрдость согласных?

-Вот на эти вопросы мы должны будем ответить сегодня на

уроке.

1. Проверка домашнего задания:

- упр. 141.

1. Чистописание:

-Игра «Узнай звук».

-Письмо букв: Ее.

-Письмо слов: ель, ежи, мельник, сестра, моет.

-Запись поговорки: Ученье без уменья не польза, а беда.

1. Физкультминутка.
2. Работа по теме урока:

- Наблюдение над произношением твёрдых и мягких согласных звуков и обозначение их буквами.

*нос-нёс дома-Дима*

*Тома-Тёма высок-висок*

*лук-люк мал-мял*

-Работа над правилом на с. 83.

-Упр.142-с комментированием.

7 . Словарно-орфографическая работа:

-Вставьте пропущенную букву. Запишите словарные слова, поставьте знак ударения.

*Вес…л… , быстр… , вдру… , скор… , х…р…шо.*

-Составьте предложение по модели :

*Я хочу… .*

-Работа над фразеологическим оборотом:

*«Иметь зуб на кого-либо».-это значит обозлиться*.

1. Закрепление изученного материала:

-Упр.143 (коллективно).

-Повторение правила на с.83.

-Выписать слова с сочетаниями ча , ща , жи , ши , чу , щу.

Пища , чаща , роща , куча,

Саранча , кочан и туча,

Дача , чайка , каланча-

Все слова на *ча* и *ща* .

Щука ,чушь , ищу , молчу-

Все слова на *чу* и *щу .*

Я их твёрдо заучу-

И пятёрку получу.

( Н. М. Бетенькова)

Проснулись ежи,

Выползают ужи,

Строят жилища

Чижи и стрижи.

( Г. Ладонщиков)

1. Игра «Кто быстрее ?»

-Задание:1. цветным мелком разделить слова для переноса.

2.ответить на вопрос: «Что обозначают ваши слова?

Какие орфограммы встретились в ваших словах?

( класс делится на команды )

шишки ворчать чужой

жизнь обещать чуткий

вершина навещать большущий

стрижи прощать могучий

1. Итог урока.

- Назвать гласные буквы , которые обозначают твёрдость согласного звука.

-Назвать гласные буквы , которые обозначают

мягкость согласного звука.

10.Домашнее задание : упр. 144.