**Учебно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Ко- во часов** | **Коды по кодификаторам ГИА, ЕГЭ** | | | | | | | | **Тип урока** | **Элементы**  **содержания** | **Виды контроля, измерите-ли** | **Планируемые результаты освоения материала** | **Подготовка к ГИА,ЕГЭ** | | **Домашнее**  **задание** | **Дата проведения** | |
| **КЭС** | | | **КПУ** | | | | | **Тема** | **Форма контроля** | **План** | **Факт** |
|  | **1. Натуральныечисла и шкалы.** | **15** |  | | | | | | | |  |  |  |  |  | |  |  |  |
|  | Обозначение натуральных чисел. Десятичная система счисления | 1 | 1.1.1 | | | 1.1 | | | | | КУ | Натуральные числа.  Десятичная система счисления.  Римская нумерация. | ФО, ИК | Знать: понятие числа и цифры, определение натуральных чисел, классов, разрядов, миллион, миллиард.  Уметь: читать и записывать многозначные числа. | Многозначные числа | Тесты | Повторить таблицу умножения. | 2.09 | 2.09 |
|  | Римская нумерация. Этапы развития представления о числе | 1 | КУ | ФО, МД . 5 класс. В.И. Жохов | Прочитать п.1, выполнить №20,22(1,2),24 | 3.09 | 3.09 |
|  | Разряды .Классы | 1 | УПЗУ | СР . А.П. Ершова | Ответить на вопросы, решить №30(а,б),№23. | 5.09 | 5.09 |
| 1. №№ | Отрезок. | 1 | 7.5.1 | | | 5.1 | | | | | УОН | Отрезок.  Длина отрезка. Единицы измерения длины. Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной). | МД,УО. 5  класс. В.И. Жохов, | Знать: понятие отрезка, понятие треугольника, понятие длины отрезка.  Уметь: строить отрезок, строить треугольник, измерять длину отрезка, сравнивать отрезки, находить стороны и вершины треугольников, многоугольников. | Простейшие геометрические построения | Изучить п2,решить №62,64(2,4) | 6.09 | 6.09 |
|  | Длина отрезка Единицы измерения длины. Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной) | 1 | 7.5.1  1.5.2 | | | 7.2 | | | | | КУ | МД. 5 класс. В.И. Жохов, | №№ 65, 64(5,6), 60 | 7.09 | 7.09 |
|  | Примеры решения комбинаторных задач: перебор вариантов. | 1 | 8.3.1 | | | 6.2 | | | | | УОНМ | Примеры решения комбинаторных задач: перебор вариантов | ФО | Знать правило сложения | №№ 68,70,74(а,в) | 9.09 | 9.09 |
|  | Плоскость | 1 | 7.1.1 | | | 5.1 | | | | | УОНМ | Плоскость.  Прямая. Луч.  Единицы измерения массы. | ИЗ, УО | Знать: понятие плоскости, прямой, луча, дополнительных лучей.  Уметь: находить и называть прямую на чертеже, строить ее по двум точкам; чертить лучи, находить их на чертеже, называть. | Выучить опредения, №№ 69,74(б,г),73 | 10.09 | 10.09 |
|  |
|  | Прямая. Луч | 1 | 7.1.3 | | | КУ | МД,УО. 5 класс. В.И. Жохов, | Сравнение чисел | Экспресс проверки | ИзучитьП.3, 100,104,106(б) | 12.09 | 12.09 |
|  | Шкалы. Координаты | 1 | 6.1.1 | | | 5.1 | | | | | УОНМ | СР. Математика 5. А.П. Ершова | Знать: понятие шкалы, деления шкалы, координатного луча.  Уметь: определить на шкале единичный отрезок. Строить координатный луч, находить координаты точек и строить точки по заданным координатам | Изучить п.4, решить №119,133,136(1,2) | 13.09 | 13.09 |
|  | Единицы измерения массы | 1 |  | | | 7.2 | | | | | УЗИМ | УС | Выучить таблицу, решить №137,141,144(а) | 14.09 | 14.09 |
|  | Линейные диаграммы | 1 | 8.1.1 | | | 6.1 | | | | | КУ | УО | Повторить правила, решить №138-140,№143. | 16.09 | 16.09 |
|  | Меньше. | 1 |  | | | 1.1 | | | | | КУ | УО, МД. 5 класс. В.И. Жохов, | Прочитать п4 №№ 168(устно), 176,180(а) | 17.09 | 17.09 |
|  | Больше. | 1 |  | | | УОСЗ | СР «МД» . 5 класс. В.И. Жохов, | Знать: понятие сравнения, разрядов чисел.  Уметь: сравнивать натуральные числа с одинаковым количеством цифр, с разным числом цифр | Выполнить №№ 169,177,180(б) | 19.09 | 19.09 |
|  | **Контрольная работа № 1 "Натуральные числа и шкалы".**  **(Входная к.р.)** | 1 | 1.1.1 | | |  | | | | | УПКЗУ |  | КР Математика 5. А.П. Ершова |  |  | Повторить определения п.1-п.5 | 20.09 | 20.09 |
|  | Анализ контрольной работы. | 1 |  | | | | | УКЗ |  | Раб. надошиб | Уметь: обобщать и систематизировать знания по пройденным темам и использовать их при решении примеров и задач. |  |  | Индивидуальные задания | 21.09 | 21.09 |
|  | **2. Сложение и вычитание натуральных чисел.** | **21** | 1.1.2 | | |  | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Сложение натуральных чисел | 1 | 1.1 | | | | | КУ | Арифметические действия над натуральными числами.  Законы арифметических действий: переместительный, сочетательный, распределительный | МД. 5 класс. В.И. Жохов, | Знать: название компонентов и результата действия сложения, свойства сложения.  Уметь: складывать многозначные числа, применять свойства сложения при вычислениях | Сложение и вычитание с переходом через десяток | Решение примеров | Выучить свойства, №№ 229, 231,235 | 23.09 | 23.09 |
|  | Законы арифметических действий: переместительный, сочетательный, распределительный | 1 | 1.3.6 | | | УОСЗ | СР «МД» . 5 класс. В.И. Жохов, | Повторить свойства сложения.Изучить п.6, решить №230,231 | 24.09 | 24.09 |
|  | Разложение чисел по разрядам. | 1 | УОСЗ | Тест | Повторить п6, выполнить №238,  240(д),241 | 26.09 | 26.09 |
|  | Задачи на сложение | 1 | 1.1.2 | | | УПЗУ | СР. А.П. Ершова | Повторить п6, решить №233,236,235. | 27.09 | 27.09 |
|  | Вычитание | 1 | 1.1 | | | | | КУ | ФО, ИЗ | Знать: название компонентов и результата действия вычитания, свойства вычитания.  Уметь: вычитать многозначные числа, применять свойства вычитания при вычислениях | Изучить п7, решить №286,288. | 28.09 | 28.09 |
|  | Свойство вычитания суммы из числа. Свойство вычитания числа из суммы | 1 | 1.3.6 | | | КУ | МД. 5 класс. В.И. Жохов, | Выучитьсвойства,выполнить №290,295,296(б) | 30.09 | 30.09 |
|  | Примеры решения комбинаторных задач: правило умножения. | 1 | 8.3.1 | | | 6.2 | | | | | УОСЗ | Примеры решения комбинаторных задач: правило умножения. | УС «МД». 5 класс. В.И. Жохов, | Знать: определения числового и буквенного выражений.  Уметь: составлять выражения, читать их и находить значение числового выражения; объяснить значения буквы, записывать решение задачи в виде числового или буквенного выражения | Повторить свойства  П.8 № 331, 332 | 1.10 | 1.10 |
|  | **Контрольная работа № 2 : "Сложение и вычитание натуральных чисел".** | 1 | 1.1.2 | | |  | | | | | УПКЗУ |  | КР Математика 5. А.П. Ершова |  |  | Повторить  п.1- 8 | 3.10 | 3.10 |
|  | Анализ контрольной работы. | 1 |  | | | | | УКЗ |  | Раб. надошиб |  |  | Индивидуальные задания | 4.10 | 4.10 |
|  | Числовые выражения, порядок действий в них, использование скобок | 1 | 1.3.6 | | | 1.1 | | | | | УОНМ | Числовые выражения, порядок действий в них, использование скобок | МТ. 5 класс. В.И. Жохов, | Знать: свойства сложения и вычитания.  Уметь: записывать свойства сложения и вычитания при помощи букв, применять их для упрощения вычислений и буквенных выражений | Порядок выполнения действий | Решение упражнений | Выучить определения, №№ 328,332 | 5.10 | 5.10 |
|  | Буквенные выражения. | 1 | 2.1.1 | | | 2.1 | | | | | КУ | Буквенные выражения (выражения с переменными).  Числовое значение буквенного выражения.  Законы арифметических действий: переместительный, сочетательный, распределительный | МД. 5 класс. В.И. Жохов, | Выполнить №№ 335,336 | 7.10 | 7.10 |
|  | Значения выражений | 1 | УПЗУ | УО | Выучить определения №№ 337,338 | 8.10 | 8.10 |
|  | Буквенная запись свойств сложения и вычитания | 1 | КУ | ФО | П.9 №№ 366, 371(а), 364 | 10.10 | 10.10 |
|  | Упрощение выражений | 1 | КУ | СР | Уметь: обобщать и систематизировать знания по пройденным темам и использовать их при решении | Повторить определения №№ 365,367 | 11.10 | 11.10 |
|  | Составление выражений | 1 | УПЗУ | УО | Знать: определение уравнения, понятие корня уравнения.  Уметь: находить компоненты при сложении и вычитании, решать задачи при помощи уравнений. | П.9 №№ 368,371(б) | 12.10 | 12.10 |
|  | Решение комбинаторных задач | 1 | 8.3.1 | | | 6.2 | | | | | КУ | Примеры решения комбинаторных задач | УО | №№ 369,370 | 14.10 | 14.10 |
|  | Уравнения | 1 | 3.1.1 | | | 3.1 | | | | | УОНМ | Уравнения. Корень уравнения. | МТ. 5 класс. В.И. Жохов, | Уравнение | Решение уравнений | П.10 №№ 395(а-в), 397(а),403(а) | 15.10  корбан байрам | 17.10 |
|  | Нахождение неизвестного слагаемого | 1 | УПЗУ | СР. 5 класс. В.И. Жохов, | Выучить определения №№ 396,397(б) | 17.10 | 18.10 |
|  | Нахождение неизвестного уменьшаемого и вычитаемого | 1 | КУ | МТ. 5 класс. В.И. Жохов, | Выполнить №№ 397(в),403(а) | 18.10 | 19.10 |
|  | **Контрольная работа № 3: "Уравнения".** | 1 | 3.1.1 | | |  | | | | | УПКЗУ |  | КР. Математика 5. А.П. Ершова | Уметь: обобщать и систематизировать знания по пройденным темам и использовать их при решении |  |  | Повторить определения п.8-п.10 | 19.10 | 21.10 |
|  | Анализ контрольной работы | 1 |  | | | | | УКЗ |  | Раб.надошиб. |  |  | Индивидуальные задания | 21.10 | 22.10 |
|  | **3. Умножение и деление натуральных чисел** | **27** |  | | |  | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Умножение натуральных чисел. | 1 | 1.1.2 | | | 1.1 | | | | | КУ | Натуральные числа.  Арифметические действия над натуральными числами.  Законы арифметических действий: переместительный, сочетательный, распределительный | УО | Знать: название компонентов и результата действия умножения, свойства умножения.  Уметь: умножать многозначные числа, представлять число в виде произведения, применять свойства умножения при вычислениях | Таблица умножения | Тесты | Выучить свойства п.11 №№ 451,450 | 22.10 | 24.10 |
|  | Свойства умножения | 1 | 1.3.6 | | | КУ | СР. Математика 5. А.П. Ершова | Выучить свойства умножения №№ 452.455 | 24.10 | 25.10 |
|  | Переместительное свойство умножения. | 1 | КУ | СР. Математика 5. А.П. Ершова | П.11 № 453,461(а) | 25.10 |
| 1. .10 | Сочетательное свойство умножения | 1 | 1.3.6 | | 1.1 | | | | | | УПЗУ | УС | П.11 №№ 461(б),462(а,б) | 26.10 | 26.10 |
|  | Представление данных в виде таблиц: систематизация и подсчет данных в частотных таблицах | 1 | 8.1.1 | | УЗИ | Представление данных в виде таблиц | ФО | №№ 456,459,460 | 28.10 | 28.10 |
|  | Деление | 1 | 1.1.2 | | КУ | Натуральные числа. Арифметические действия над натуральными числами. | МД. 5 класс. В.И. Жохов, | Сложные случаи деления | Решение примеров | Прочитать п. 12 №№ 461,462 | 29.10 | 29.10 |
|  | Нахождение неизвестного множителя. | 1 | КУ | СР. Математика 5. А.П. Ершова | Выучить свойства №№ 463 | 6.11 | 7.11 |
|  | Нахождение неизвестного делимого | 1 | 1.1 | | | | | | УПЗУ | УО | Повторить определения, №№ 514,517,518 | 7.11 |
|  | Нахождение неизвестного делителя | 1 | УОСЗ | СР «МД» . 5 класс. В.И. Жохов, | решить№515,516,519. | 8.11 | 8.11 |
|  | Деление с остатком. | 1 | УОНМ | Натуральные числа. Деление с остатком. | УС | Деление с остатком | Решение примеров | Прочитать п.13 № 550, 552, 556 (а). | 9.11 | 9.11 |
|  | Нахождение делимого при делении с остатком | 1 | КУ | МД5 класс. В.И. Жохов, | Ответить на вопросы п. 13 №551,553(а),554 | 11.11 | 11.11 |
|  | Задачи на деление с остатком | 1 | КУ | ФО | №№ 553(б,в)555,556(б) | 12.11 | 12.11 |
|  | **Контрольная работа № 4 «Умножение и деление натуральных чисел».** | 1 | 1.1.2 | |  | | | | | | УПКЗУ |  | КР |  |  | Решить зад.по карт. Повторить п.11-п.13 | 14.11 | 14.11 |
|  | Анализ контрольной работы | 1 |  | | | | | | УКЗ |  | Раб.надошиб. |  |  | Выполнить индивидуальные задания | 15.11 | 15.11 |
|  | Упрощение выражений. | 1 | 1.3.6 | | 1.1 | | | | | | УОНМ | Буквенные выражения (выражения с переменными). Преобразование выражений.  Законы арифметических действий: распределительный | МТ | Умение применять распределительные свойства умножения при выполнении упражнений | Применение распределительного свойства | Решение упражнений | Прочитать п.14 №609,616,625(а) | 16.11 | 16.11 |
|  | Умножение суммы на число. | 1 | 1.3.6 | | УПЗУ | МД. 5 класс. В.И. Жохов, | Выучить свойства п.14 №№ 610,617 | 18.11 | 18.11 |
|  | Распределительное свойство умножения относительно сложения. | 1 | УПЗУ | СР .Математика5. А.П. Ершова | Решить зад.по карт.№№ 625(б), 626 | 19.11 | 19.11 |
|  | Умножение разности на число. | 1 | УОСЗ | МД. 5 класс. В.И. Жохов, | П.14№611,125(в) | 21.11 | 21.11 |
|  | Распределительное свойство умножения относительно вычитании. | 1 | КУ | УС | П.14№ 612,613 | 22.11 | 22.11 |
|  | Порядок выполнения действий. | 1 | 1.3.6 | | КУ | Числовые выражения, порядок действий в них, использование скобок.  Арифметические действия над натуральными числами. | ФО | Знание порядка выполнения действий, формирование понятий «программа вычислений», «схема вычислений» и умения выполнять действия по программе или по схеме, а также составлять программу или схему вычислений по заданному выражению | Прочитать п. 15, выучить правила  № 644,645,647(а-г) | 23.11 | 23.11 |
|  | Действия первой ступени  Действия второй ступени | 1 | 1.3.6 | 1.1 | | | | | | | УПЗУ | МД. 5 класс. В.И. Жохов. | Решение упражнений со степенями | Тесты | Повт правила п. 15 № 646,647(д-з),648 | 25.11 | 25.11 |
|  | Арифметические действия над натуральными числами | 1 | 1.1.2 | УОСЗ | СР. 5 класс. В.И. Жохов, | Выполнит задания №№ 649,650 | 26.11 | 26.11 |
|  | Степень с натуральным показателем | 1 | 1.1.3 | УОНМ | Степень с натуральным показателем | ФО,УС | Формирование понятий квадрат числа, куб числа, умений вычислять куб и квадрат числа. | Выучить опред п. 16 №№ 666,668(а-д),669 | 28.11 | 28.11 |
|  | Квадрат и куб числа | 1 | УПЗУ | МД. 5 класс. В.И. Жохов, |  | Повторить п. 16 №667,668(е-и),670 | 29.11 | 29.11 |
|  | Решение комбинаторных задач | 1 | 6.2 | | | | | | | УПЗУ | Примеры решения комбинаторных задач | МД. 5 класс. В.И. Жохов. |  | Решить задачи 668,669 | 30.11 | 30.11 |
|  | **Контрольная работа № 5 «Упрощение выражений. Порядок выполнения действий»** | 1 | 1.3.6 |  | | | | | | | УПКЗУ |  | КР |  |  |  | Повторить правилап.14-п.16 | 2.12 | 2.12 |
|  | Анализ контрольной работы | 1 |  | | | | | | | УКЗ |  | Раб.надошиб. |  |  |  | Выполнить индивидуальные задания | 3.12 | 3.12 |
|  | **4.Площади и объемы** | **12** |  |  | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Формулы. Представление зависимости между величинами в виде формул | 1 | 1.5.1 | 7.2 | | | | | | | УОНМ | Представление зависимости между величинами в виде формул.  Единицы измерения времени и скорости.  Единицыизмеренияплощади. | МД. 5 класс. В.И. Жохов, | Знать: понятие формулы, формулу пути.  Уметь: читать и записывать формулы, выполнять вычисления по формулам | Решение задач с использованием формул | Решение задач | Прочитать п.17  № 701,707(а),708(а) | 5.12 | 5.12 |
|  | Формула пути. Единицы измерения времени и скорости | 1 | КУ | ЧМД. 5 класс. В.И. Жохов, | Выполнить задания №702,707(б),708(б) | 6.12 | 6.12 |
|  | Площадь. | 1 | 7.5.4 | КУ | МД. 5 класс. В.И. Жохов, | Знать: формулу площади прямоугольника и квадрата, свойства площадей.  Уметь: находить площадь прямоугольника и квадрата | Ответить на вопросы п.18№737,741,745 | 7.12 | 7.12 |
|  | Формула площади прямоугольника | 1 | 7.5.4 | 7.2 | | | | | | | УПЗУ | СР. М-5. А.П. Ершова | Перевод одних единиц измерения в другие | Задания на соотнесения | Повторить правила п.18 №738,742,744(а) | 9.12 | 9.12 |
|  | Единицыизмеренияплощади | 1 | 1.5.1 | КУ | УС | Знать: единицы измерения площадей.  Уметь: переводить одни единицы измерения площадей в другие, использовать знания при решении задач | П.19 №776,778(а),779 | 10.12 | 10.12 |
|  | Соотношения между единицами измерения площади | 1 | УПЗУ | МД. 5 класс. В.И. Жохов, | №№ 778(2),780,781(а) | 12.12 | 12.12 |
|  | Представление данных в виде диаграмм: диаграммы в форме прямоугольников (столбчатые диаграммы) | 1 | 8.1.1 | 6.1 | | | | | | | Интегрированный урок | Представление данных в виде диаграмм. | ФО | Построить диаграммы  № 783,784 | 13.12 | 13.12 |
|  | Прямоугольныйпараллелепипед | 1 |  | | 7.2 | | | | | | КУ | Наглядные представления о пространственных телах: параллелепи-пед  Объем. Единицы измерения объёма | МД5 класс. В.И. Жохов, | Знать: понятие прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объема прямоугольного параллелепипеда, объема куба.  Уметь: находить ребра и грани, вычислять площадь поверхности и объем прямоугольного параллелепипеда и куба, переводить одни единицы объема в другие. | Тела | Упр | П.20 №№ 814,817(а),818(а,б,в) | 14.12 | 14.12 |
|  | Объем. Единицы измерения объёма | 1 | 1.5.1 | | УОНМ | УС,  ФО | П.21№ 840,846(а),848(а) | 16.12 | 16.12 |
|  | Объём прямоугольного параллелепипеда. | 1 | 7.5.9 | | УЗИ | МД. 5 класс. В.И. Жохов, | П.21 №№ 842,846(б,в,г),848(б), | 17.12 | 17.12 |
|  | **Контрольная работа № 6 «Площади и объемы** | 1 | 7.5.4  7.5.9 | |  | | | | | | УПКЗУ |  | КР | Уметь: обобщать и систематизировать знания по пройденным темам и использовать их при решении примеров и задач. |  |  | Решить зад.по карт. | 19.12 | 19.12 |
|  | Анализ контрольной работы | 1 |  | | | | | | КУ |  | УС,  ИЗ |  |  | Закончить работу над ошибками | 20.12 | 20.12 |
|  | **5. Обыкновенныедроби** | **23** |  | |  | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Окружность | 1 | 7.4 | |  | | | | | | УОНМ | Геометрические формы, фигуры и тела:Окруж-ность и круг. | ФО | Знать: понятие окружности, круга, полуокружности, полукруга; определение радиуса, диаметра.  Уметь: строить окружность, радиус, диаметр, полуокружность. | Задачи на доли | Решение задач | П.22 №871,874,878(а,б),883  (а,б). | 21.12 | 21.12 |
|  | Круг | 1 |  | | | | | | УПЗУ | МД. 5 класс. В.И. Жохов, | П.22 №875,878(в,г),883(в,г) | 23.12 | 23.12 |
|  | Практическая работа по сбору, организации и подсчёту данных | 1 | 8.1.1 | | 6.1 | | | | | | УЗИ |  | ПР |  | Повторить правила и определения №№ 877,879,881 | 24.12 | 24.12 |
|  | Доли. Обыкновенные дроби. Основное свойство дроби | 1 | 1.2.1 | | 1.1 | | | | | | УОНМ | Дроби. Обыкновенная дробь. Основное свойство дроби. | УС | Знать: понятие дроби, доли, половины, трети, четверти.  Уметь: записывать дробь, изображать дроби на координатном луче. | Сравнение | Тесты | П.23 №925,926,934(а) | 26.12 | 26.12 |
|  | Нахождение части от целого | 1 | 1.2.3 | | КУ | Нахождение части от целого и  целого по его части | ФО | № 924(1),929,937 | 27.12 | 27.12 |
|  | Нахождение целого по его части | 1 | УЗИ | РЗ | №№ 924(2),930,931 | 28.12 | 28.12 |
|  | Сравнениедробей | 1 | 1.2.1 | | УОНМ | Сравнениедробей. | УО | Знать: понятие сравнения дробей.  Уметь: сравнивать обыкновенные дроби, находить соответствующие точки на координатном луче. | П.24№965,968.970 | 13.01 | 13.01 |
|  | Относительная частота данных с определенным признаком. | 1 | 8.2.1 | | 6.4 | | | | | | УОСЗ | ИЗ | П.24 №971,972,973 | 14.01 | 14.01 |
|  | Правильные дроби. | 1 | 1.2.1 | | | | | | 1.1 | | УОНМ | УС,  УО | Знать: понятие правильной и неправильной дроби.  Уметь: понимать смысл правильной и неправильной дроби, сравнивать их между собой и с единицей | Задачи на дроби | Решение задач | П.25 №999,1000,1004(а,б) | 16.01 | 16.01 |
|  | Неправильные дроби. | 1 | УПЗУ |  | МД. 5 класс. В.И. Жохов, | П.25 №1001,1002,1004(в,г) | 17.01 | 17.01 |
|  | **Контрольная работа № 7 «Обыкновенные дроби»** | 1 |  | | УПКЗУ |  | КР |  |  |  | Повторить определения и правила. | 18.01 | 18.01 |
|  | Анализ контрольной работы | 1 |  | | УЗИ |  | РО |  |  |  | Закончить работу над ошибками. | 20.01 | 20.01 |
|  | Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. | 1 | 1.2.2 | | | | | | 1.1 | | УОНМ | Арифметические действия с обыкновенными дробями | УС,  ФО | Знать: правила сложения и вычитания дробей с одинаковыми знаменателями.  Уметь: выполнять сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. | Геометрическая интерпретация дробей | Решение задач | П.26№1039,1040,1049 | 21.01 | 21.01 |
|  | Арифметические действия с обыкновенными дробями | 1 | УПЗУ | МД. 5 класс. В.И. Жохов, ИЗ | П.26  №1041,1043,1044 | 23.01 | 23.01 |
|  | Решение комбинаторных задач | 1 | 8.3.1 | | | | | | 6.2 | | УЗИ | Примеры решения комбинаторных задач | РЗ |  | №№ 1042,1045,1046 | 24.01 | 24.11 |
|  | Деление и дроби. | 1 | 1.2.1  1.2.2 | | | | | | 1.1 | | УОНМ | Арифметические действия с обыкновенными дробями | УО | Знать: понятие деление и дроби.  Уметь: записывать результат деления в виде дроби, натуральное число в виде дроби, делить сумму на число. | П.27№1076,1077, 1078,1079 | 25.01 | 25.11 |
|  | Свойство деления суммы на число. | 1 | УПЗУ | МД. 5 класс. В.И. Жохов, СР | П.27 № 1067,  1080,1083 | 27.01 | 27.01 |
|  | Смешанные числа. | 1 | УОНМ | МТ | Знать: понятие смешанного числа  Уметь: выделять целую часть из неправильной дроби, представлять смешанное число в виде неправильной дроби. | П.28 №1109,1112,1114 | 28.01 | 28.01 |
|  | Выделение целой части из неправильной дроби Представление смешанных чисел в виде неправильной дроби | 1 | УПЗУ | МД. 5 класс. В.И. Жохов, | Диаграммы | Тесты | П.28  №1108(1),1111,1113 | 30.01 | 30.01 |
|  | Сложение смешанных чисел. | 1 | УОНМ | Арифметические действия с обыкновенными дробями: сложение. | МД. 5 класс. В.И. Жохов, | Знать: правила сложения и вычитания смешанныхчмсел.  Уметь: выполнять сложение и вычитание смешанных чисел | П.29 №1136(а-г),1137,1143(а) | 31.01 | 31.01 |
|  | Вычитание смешанных чисел. | 1 | УПЗУ | УС | П.29, №1136(д-з),1138,1143(б). | 1.02 | 1.02 |
|  | **Контрольная работа № 8 «Смешанные числа»** | 1 | 1.2.1 | | | | | |  | | УПКЗУ |  | КР | Уметь: обобщать и систематизировать знания по пройденным темам и использовать их при решении |  |  | Решить зад по карт. П.26-П.29 | 3.02 | 3.02 |
|  | Анализ контрольной работы |  |  | | | |  | | | | УЗИ |  | РО |  |  |  | Закончить работу над ошибками | 4.02 | 4.02 |
|  | **6. Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей** | **13** |  | | | |  | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Десятичная дробь | 1 | 1.2.4 | | | | 1.1 | | | | УОНМ | Десятичная дробь.  Представление десятичной дроби в виде обык. дроби и обыкновенной в виде десятичной | НТ | Знать: понятие десятичной дроби.  Уметь: читать и записывать десятичные дроби, переводить обыкновенную дробь со знаменателем 10, 100 и т. д. в десятичную и наоборот | Разложение чисел по разрядам | Решение упражнений | П.30 №1166(а),1169,1171 (а) | 6.02 |  |
|  | Представление десятичной дроби в виде обык дроби и обыкновенной в виде десятичной | 1 | 1.2.6 | | | | УПЗУ | МД. 5 класс. В.И. Жохов, | П.30 №1166(б),1170,1171 (б) | 7.02 |  |
|  | Сравнение десятичных дробей | 1 | 1.1 | | | | УОНМ | Сравнениедесятичныхдробей. | МД. 5 класс. В.И. Жохов, | Знать: правило сравнения десятичных дробей.  Уметь: определять, находить равные дроби, сравнивать десятичные дроби. | Сложение и вычитание натуральных чисел | Решение примеров | П.31 №1200,1205(а,б,в), 1206 | 8.02 |  |
|  | Сравнение величин, выраженных десятичными дробями | 1 | УЗИ | РЗ |  | №№1203,1208,1210(а) | 10.02 |  |
|  | Сложение десятичных дробей. | 1 | 1.2.5 | | | | УОНМ | Арифметические действия с десятичными дробями.  Сложение , вычитание десятичных дробей.  Решение задач арифметическим способом.  Примеры решения комбинаторных задач | УС | Знать: правила сложения и вычитания десятичных дробей.  Уметь: выполнять сложение и вычитание десятичных дробей, выполнять вычитание суммы из числа, числа из суммы | П.32 №1255(а,б,в),1256(а,б,в),1257 | 11.02 |  |
|  | Задачи на сложение десятичных дробей. | 1 | УПЗУ | МД. 5 класс. В.И. Жохов, | П.32№1255(г,д,е),1256(г-и),1258 | 13.02 |  |
|  | Вычитание десятичных дробей. | 1 | УПЗУ | ИЗ | П.32№1259,1260,1263 | 14.02 |  |
|  | Задачи на вычитание десятичных дробей. Решение комбинаторных задач.  (числовые ребусы) | 1 | 8.3.1 | | | | УОСЗ | МД. 5 класс. В.И. Жохов, | П.32 №1261,1262,1268(а,б) | 15.02 |  |
|  | Приближенные значения с недостатком и с избытком | 1 | 1.5.7 | | | | 1.2 | | | | УОНМ | Округление чисел. Прикидка и оценка результатов вычислений | УС,  ФО | Знать: понятие приближенного значения чисел, правило округления чисел.  Уметь: округлять числа, записывать приближенное значение числа с недостатком и избытком | П.33 №1298,1300,1301 | 17.02 |  |
|  | Округление чисел. Прикидка и оценка результатов вычислений | 1 | УПЗУ | МД 5 класс. В.И. Жохов, | П.33№1297(а),1299, 1302 | 18.02 |  |
|  | Выделение множителя - степени десяти в записи чисел. Таблица относительных частот. | 1 | КУ |  | УС |  |  | П.33№1297(б),1303, 1304(а) | 20.02 |  |
|  | **Контрольная работа № 9 «Сложение и вычитание десятичных дробей»** | 1 | 1.2.5 | | |  | | | | | УПКЗУ |  | КР | Уметь: обобщать и систематизировать знания по пройденным темам и использовать их при решении примеров и задач. |  |  | Решить зад.по карт. | 21.02 |  |
|  | Анализ контрольной работы | 1 |  | | | | | УКЗ |  | Раб.над ошиб. |  |  | Закончить работу над ошибками | 22.02 |  |
|  | **7. Умножение и деление десятичных дробей** | **26** | 1.2.5 | | |  | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Умножение десятичных дробей на натуральное число. | 1 | 1.1 | | | | | УОНМ | Арифметические действия с десятичными дробями: умножение и деление десятичных дробей на натуральное число.  Решение задач арифметическим способом. | СР. Математика 5. А.П. Ершова | Знать: определение произведения десятичной дроби на натуральное число.  Уметь: умножать десятичную дробь на натуральное число, в том числе на 10, 100, 1000 и т.д. | Умножение натуральных чисел | Решение примеров | П.34 №1330(а,в,д),1331, 1339(а) |  |  |
|  | Задачи на умножение десятичных дробей | 1 | УПЗУ | МД. 5 класс. В.И. Жохов, | П.34 №1330(б,г,е),1332,  1339(б) |  |  |
|  | Умножение десятичной дроби на 10, 100, 1000 и тд | 1 | КУ | МТ | П.34№1333(а,г,ж), 1334(а), 1335 |  |  |
|  | Деление десятичных дробей на натуральное число. | 1 | УОНМ | УС,  СР Математика 5. А.П. Ершова | Знать: правило деления десятичной дроби на натуральное число.  Уметь: делить десятичную дробь на натуральное число, в том числе на 10, 100, 1000 и т.д. | П.35№1375(а-г), 1376,1377 |  |  |
|  | Задачи на деление десятичных дробей на натуральное число. | 1 | УПЗУ | МД. 5 класс. В.И. Жохов, | П.35 №1375 (д-з),1378,1379(а-д) |  |  |
|  | Деление десятичной дроби на 10, 100, 1000 | 1 | КУ | ЧМД | П.35 №1375(и-м),1379(е,ж),1381 |  |  |
|  | Задачи на деление десятичных дробей на разрядную единицу | 1 | УОСЗ |  | СР. Математика 5. А.П. Ершова |  |  | П.35№1379(з,и),1380(а,б),1382 |  |  |
|  | **Контрольная работа № 10 «Умножение и деление десятичных дробей на натуральное**  **число»** | 1 |  | | | | | УПКЗУ |  | КР |  |  |  | Повторить п.33-п.35 |  |  |
|  | Анализ контрольной работы | 1 |  | | | | | УКЗ |  | РО |  |  |  | Закончить работу над ошибками |  |  |
|  | Умножениедесятичныхдробей. | 1 | 1.1 | | | | | УОНМ | Арифметические действия с десятичными дробями: умножение десятичных дробей .  Решение задач арифметическим способом. | УС, МД. 5 класс. В.И. Жохов, | Знать: правило умножения десятичных дробей.  Уметь:умножатьдесятичныедроби. | Деление натуральных чисел | Решение примеров | П.36№1431,1433,1439 |  |  |
|  | Задачи на умножение десятичных дробей. | 1 | УПЗУ | УО | П.36№ 1432 (а-г),1434,1440 |  |  |
|  | Умножение на 0,1; 0,01; 0,001 и тд | 1 | 1.2.5 | | | | | 1.1 | | | КУ | УС | П.36 №1432 (д-з),1435,1441(а) |  |  |
|  | Задачи на умножение на 0,1; 0,01; 0,001 и тд | 1 | УЗИ | РЗ | №№ 1432(и-м),1436,1441(б) |  |  |
|  | Упрощение выражений с использованием свойств умножения | 1 | УОСЗ | МД. 5 класс. В.И. Жохов, |  |  |  |
|  | Деление десятичных дробей. | 1 | УОНМ | Арифметические действия с десятичными дробями: деление десятичных дробей. | УС | Знать: правило деления на десятичную дробь.  Уметь: выполнять деление на десятичную дробь. | П.37№1483 (а-в),1484,1489(а) |  |  |
|  | Задачи на деление десятичных дробей. | 1 | УПЗУ | МД. 5 класс. В.И. Жохов, | П.37№1483 (г-е),1485,1489(б) |  |  |
|  | Деление десятичных дробей на 0,1; 0,01; 0,001 и тд | 1 | КУ | СР. Математика 5.А.П. Ершова | П.37№1483(ж-и),1486,1489(в) |  |  |
|  | Задачи на деление десятичных дробей на 0,1; 0,01; 0,001 и тд. | 1 | УОСЗ | МТ | П.37№  1487,1488,1489(г) |  |  |
|  | Арифметические действия с десятичными дробями | 1 | УЗИ | Арифметические действия с десятичными дробями. | ФО | Решение комбинаторных задач на средние результаты измерений | Решение задач | №№1474(а),1490, 1492(а) |  |  |
|  | Решение задач с помощью уравнений | 1 |  | | | | | 3.1 | | | УЗИ | Решение текстовых задач алгебраическим способом. | РЗ | №№1474(в),1491, 1492(б) |  |  |
|  | Решение комбинаторных задач. | 1 | 8.3.1 | | | | | 6.2 | | | УЗИ | Примеры решения комбинаторных задач | РЗ |  | №№ 1473, 1482,1495 |  |  |
|  | Среднееарифметическое. | 1 | 8.1.2 | | | | | 6.3 | | | УОНМ | Средние результаты измерений. Среднее значение и мода как характеристики совокупности числовых данных. | УО | Знать: определение среднего арифметического, понятие средней скорости движения.  Уметь: находить среднее арифметическое чисел, среднюю скоростьдвижения. | П.38№1524(а), 1531, 1534(а) |  |  |
|  | Средняя скорость движения | 1 | УОСЗ | СР Математика 5. А.П. Ершова | П.38№1526,1527, 1534(в) |  |  |
|  | Средние результаты измерений. Среднее значение и мода как характеристики совокупности числовых данных. | 1 | УОНМ | УО | №№1533,1535(б) |  |  |
|  | **Контрольная работа № 11 «Деление десятичных дробей.»** | 1 | 1.2.5 | | | | |  | | | УПКЗУ |  | КР |  |  |  | Повторить п.7 |  |  |
|  | Анализ контрольной работы.  Работа над ошибками. | 1 |  | | | | | |  | | УЗ |  | РО |  |  |  | Закончить работу над ошибками |  |  |
|  | **8. Инструменты для вычислений и измерений** | **17** |  | | | | | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Микрокалькулятор. | 1 |  | | | | | |  | | УОНМ | Измерения, приближения,оценки.  Проценты.  Нахождение процента от величины.  Нахождение величины по её проценту. | УС,  ФО | Знать: правила вычислений на МК.  Уметь: вычислять с помощью МК, составлять программу вычислений | Деление и дроби | Тесты | П.39№1548(а),1556(а,г),1557,1596(а). |  |  |
|  | Проценты. | 1 | 1.5.4 | | | | | | 1.3 | | УОНМ | УС,  ИЗ | Знать: определение процента.  Уметь: обозначать, читать и находить процент чисел и величин, переводить процент в десятичную дробь и обратно, решать задачи на проценты | П.40№1598, 1599, 1612(а) |  |  |
|  | Нахождение процента от величины | 1 | УПЗУ | МД. 5 класс. В.И. Жохов, | Запись чисел в десятичных дробях | Решение упражнений | П.40№1600,1601,1612(б). |  |  |
|  | Нахождение величины по её проценту | 1 | КУ | УО | П.40№1596(1), 1604, 1605 |  |  |
|  | Обращение десятичной дроби в проценты | 1 | 1.5.4 | | | | | | УОСЗ | СР. Математика 5.А.П. Ершова | П.40№1596(2), 1609, 1610 |  |  |
|  | Перевод процентов в десятичную дробь | 1 | КУ | МД. 5 класс. В.И. Жохов, | П.40№1592(а), 1602, 1603 |  |  |
|  | **Контрольная работа № 12**  **«Проценты»** | 1 |  | | УПКЗУ |  | КР | Уметь: обобщать и систематизировать знания по пройденным темам и использовать их при решении |  |  | Решить зад.по карт. |  |  |
|  | Анализ контрольной работы | 1 |  | | УЗИ |  | РО |  |  |  | Закончить работу над ошибками |  |  |
|  | Угол. | 1 | 7.1.2 | | | | | | 5.1 | | УОНМ | Геометрические формы, фигуры и тела. Угол.  Прямой угол Развернутый угол. Биссектриса угла. | УО | Знать: определение угла, развернутого угла, прямого угла.  Уметь: находить вершины угла, стороны угла, обозначать и определять углы; строить прямой угол при помощи чертеж треугол | Задачи на треугольник | Экспресс проверки | П.41№1637(1),1638,1641,1642(б). |  |  |
|  | Прямой угол Развернутый угол. | 1 | 5.1 | | УПЗУ | МД. 5 класс. В.И. Жохов, | П.41№1638, 1642(а), 1643 |  |  |
|  | Чертёжныйтреугольник. | 1 | УОНМ | ФО |  |  |  |  |
|  | Измерение углов. Транспортир. | 1 | УОНМ | УО | Знать: определение градуса, прямого, тупого и острого углов; биссектрисы угла.  Уметь: обозначать градус, измерять и строить углы с помощью транспортира; находить равные углы, зная их градусную меру | П.42 №1645,1682. |  |  |
|  | Построение угла и биссектрисы угла. | 1 | УПЗУ | МД. 5 класс. В.И. Жохов, | П.42№1442,1681(1) |  |  |
|  | Решение комбинаторных задач | 1 | 8.3.1 | | | | 6.2 | | | | УЗИ | Примеры решения комбинаторных задач | РЗ |  | Решение комбинаторных задач | Тесты | №№ 1443 |  |  |
|  | Круговыедиаграммы. | 1 | 8.1.1 | | | | 6.1 | | | | УОНМ | Представление данных в виде диаграмм. | УС | Знать: понятие диаграммы.  Уметь: читать и строить круговые диаграммы | П.43 №1700(б),1701(а,б),  1706,1842. |  |  |
|  | Круговые диаграммы при решении задач | 1 | УПЗУ | ФО | П.43№1700(в),1707 |  |  |
|  | **Контрольная работа № 13 «Инструменты для вычислений и измерений.»** | 1 |  | | | |  | | | | УПКЗУ |  | КР | Уметь: обобщать и систематизировать знания по пройденным темам и использовать их при решении примеров и задач |  |  | Решить зад.по карт. |  |  |
|  | Анализ контрольной работы | 1 |  | | | |  | | | | УКЗ |  | Раб. надошиб |  |  | Закончить работу над ошибками |  |  |
|  | **Итоговоеповторение** | **20** |  | | | |  | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Натуральные числа. | 1 | 1.1.1  1.1.2 | | | | 1.1 | | | | УПЗУ | Натуральные числа. Десятичная система счисления | УО | Знать: правила действий с натуральными числами.  Уметь: вычислять действия с натуральными числами; решать текстовые задачи. | Арифметические действия с натуральными числами | Тренажер | П 1-16 №172,180,333,342. |  |  |
|  | Шкалы | 1 | УПЗУ |  | СР Математика 5. А.П. Ершова | П16№376(а,г),461(а),487(а,г),533(а,г). |  |  |
|  | Сложение натуральных чисел | 1 | УПЗУ | Арифметические действия над натуральными числами. | МД. 5 класс. В.И. Жохов, | Знать: взаимосвязь между величинами «скорость», «время», «расстояние | №179,607(1(урав)) |  |  |
|  | Вычитание натуральных чисел | 1 | 1.1 | | | | КУ | СР. Математика 5. А.П. Ершова | №1196,1199(1). |  |  |
|  | Выражения | 1 | 1.3.6 | | | | 1.1 | | | | КУ |  | УС | Знать: понятие дроби, правила действий с дробями.  Уметь: выполнять действия с дробями, сравнивать дроби | Решение задач арифметическим способом | Решение задач | №1017(а,в,д),1018(а,в),1020,1032. |  |  |
|  | Уравнение | 1 | 3.1.1 | | | | 3.1 | | | | КУ | Уравнение. Корень уравнения. | УО, Т | №1030,1067,1069, 1084(а,в). |  |  |
|  | Умножение и деление натуральных чисел | 1 | 1.1.2 | | | | 1.1 | | | | УПЗУ | Арифметические действия над натуральными числами. | СР. Математика 5. А.П. Ершова | №1086(чёт),1117(1,2строч),1134(1). |  |  |
|  | Решение текстовых задач арифметическим способом | 1 | 3.3.1 | | | | 7.1 | | | | УПЗУ | Текстовые задачи . Решение Текстовых задач арифметическим способом . | УО, МД. 5 класс. В.И. Жохов, | Знать: понятие десятичной дроби, правила выполнения действий с десятичными дробями.  Уметь: выполнять действия с десятичными дробями; округлять дроби; переводить обыкновенные дроби в десятичные и наоборот. | П 30-38 №1144,1200. |  |  |
|  | Площадь | 1 | 7.5.4 | | | | 7.2 | | | | УПЗУ | Представление зависимости между величинами в виде формул.  Единицы измерения времени и скорости.  Единицы измерения площади и объемаю | УО, МТ | Задачи на площадь | Решение задач | №1219(1,2строчки), 1397(1строч). |  |  |
|  | Обьем | 1 | 7.5.4 | | | | УПЗУ | УС,  ИЗ | №1407(а,б,в),1445(1столбик). |  |  |
|  | Действия с обыкновенными дробями | 1 | 1.2.2 | | | | | | | 1.1 | УПЗУ | Арифметические действия с обыкновенными дробями | СР. Математика 5. А.П. Ершова | Действия с дробями | Тренажер | №1459(а,б,в),1464(а,б,в), 1493,1495. |  |  |
|  | Смешанные числа | 1 | 1.2.2 | | | | | | | УПЗУ | МТ. 5 класс. В.И. Жохов, | Знать: правила нахождения процентов от числа  Уметь: переводить проценты в обыкновенные и десятичные дроби и дроби в проценты; решать задачи на проценты. | №1598,1599,1601 |  |  |
|  | Сложение и вычитание десятичных дробей. Умножение и деление десятичных дробей. | 1 | 1.2.5 | | | | | | | УПЗУ | Арифметические действия с десятичными дробями | МД. 5 класс. В.И. Жохов, | Выполнить №1602,1610,1611. |  |  |
|  | **Итоговая контрольная работа № 14** | 1 |  | | | | | | |  | УПКЗУ |  | КР | Уметь: обобщать и систематизировать знания  Знать: правила коллективной работы в группах.  Уметь: логически мыслить; прислушиваться к мнению команды; отстаивать своё мнение и уважать мнение других; сдерживать эмоции |  |  | Повторить правила. |  |  |
|  | Анализ контрольной работы | 1 |  | | | | | | |  | УЗИ |  | РО |  |  | Закончить работу над ошибками |  |  |
|  | Среднее арифметическое. Проценты | 1 | 8.1.2 | | | | | | | 6.3 | УЗИ | Средние результаты измерений.  Проценты.  Нахождение процента от величины  Нахождение величины по её проценту | РЗ |  |  | №№ 1744, 1745(д,е) |  |  |
| 172-175 | Резервные уроки | 4 |  | | | | | | |  | УЗИ |  | РЗ |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| УОНМ | Урок ознакомления с новым материалом | УС | Устныйсчёт |
| УЗИ | Урокзакрепленияизученного | УО | Устныйопрос |
| УПЗУ | Урок применения знаний и умений | ФО | Фронтальныйопрос |
| УОСЗ | Урок обобщения и систематизации знаний | СР | Самостоятельнаяработа |
| УПКЗУ | Урок проверки и коррекции знаний и умений | ИЗ | Индивидуальноезадание |
| КУ | Комбинированныйурок | МТ | Математическийтест |
| УКЗ | Уроккоррекциизнаний | МД | Математическийдиктант |
|  |  | ПР | Практическаяработа |
|  |  | КР | Контрольнаяработа |
|  |  |  |  |

**Планированиесоставленонаоснове:**

Программы общеобразовательных учреждений. Математика 5- 6 классы. Составитель: Днепрова.Дрофа,2010

**Учебник:**

Математика- 5.Н.Я.Виленкин, Мнемозина, 2010

**Литература для учителя:**

1. «Дидактические материалы поматематикедля 5 класса**»** А.С.Чесноков М.: Просвещение, 2009
2. «Самостоятельные и контрольные работы по математике для 5 класса» М.: Пр., 2009
3. «Математика. Тесты. 5-6 классы» Юрченко Е.В. М.: Дрофа, 2010
4. «Математика» приложение к газете «Первое сентября» -№14,2009
5. « Математика.5 класс. Поурочные планы» Ковалева Г.И, Волгоград, «Учитель», 2010
6. *Электронныеобразовательныересурсы:*

[http://school-collection.edu.ru –](http://school-collection.edu.ru-)единая коллекция образовательных ресурсов;

Электронное учебное пособие к учебнику Математика для 5 класса Н.Я. Виленкина, В.И.Жохова, А.С. Чеснокова, С.И.Шварцбурда

**Литературадляучащихся:**

1. «За страницами учебника математики. 5-6 класс» Виленкин Н.Я. М.: Просвещение,1989
2. «Дидактические материалы по математике для 5 класса» А.С.Чесноков М.: Просвещение, 2009
3. сайт www.fipi.ru

**1**