**Анализ коррекционно-развивающего занятия в 5а классе**

*На тему: "Во саду ли, в огороде ".*

Данное занятие по типу является обобщающим.

**Цель:** учить детей классифицировать группы предметов (овощи и фрукты). Оборудование: рисунки (плакаты) с изображением садовых и овощных культур, компьютер, проектор, экран, презентация как слайд - шоу, овощи и фрукты.

Занятие планировалось на основе коррекционно-развивающей программы "Развитие психомоторики и сенсорных процессов", с учетом специфических особенностей познавательной и эмоционально-волевой сферы деятельности обучающихся с интеллектуальной недостаточностью, их потенциальных возможностей.

В ходе занятия были успешно решены следующие задачи:

коррекционно-развивающие:развивать мелкую моторику кисти и пальцев рук: упражнение "Угадай на ощупь"; корригировать отдельные стороны психической деятельности, основные мыслительные операции, различные виды мышления: отгадывание загадок, угадывание предметов по силуэту; нарушения в развитии эмоционально-личностной сферы;

воспитательные: воспитывать гигиенические навыки, строгое исполнение правил дорожного движения, культуры поведения при приеме пищи.

При проведении занятия были использованы различные методы: иллюстративный (при сообщении темы и задач занятия), репродуктивный (выполнение заданий с последующей проверкой). Использовались задания, направленные именно на развитие детей. Проводилась фронтальная работа, детям давались задания, оказывалась индивидуальная помощь.

На занятии наблюдалось рациональное использование времени, предупреждение перегрузки детей обеспечивалось за счёт быстрой смены видов деятельности, применялись здоровьесберегающие технологии - физминутка общего воздействия, музыкально-ритмические упражнения. При проведении урока было использовано слайд-шоу, в виде презентации, компьютерная поддержка – использовалась как наглядный материал. При подведении итогов была дана оценка деятельности обучающихся. Занятие было достаточно динамичным, один вид деятельности быстро сменялся другим, проведёно в доброжелательной рабочей обстановке. Цель занятия была достигнута.