МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5»

город Торжок Тверской обл.

Конспект праздника :

*«Чтобы радость людям дарить,*

*Надо добрым и вежливым быть».*

Воспитатель ГПД:

Копосова Надежда Владимировна

2012-2013уч. год

Цели: а) дать представление о душевной красоте и душевном здоровье человека;

б)помочь детям раскрывать свои способности, реализовывать особенности и пристрастия, обретение уверенности в себе;

в)развивать способность помогать и сочувствовать людям;

Оборудование: магнитофон

Ход праздника

Учитель: Доброта-это стремление человека дать полное счастье всем людям. Всему человечеству

Понять и исполнить

Желание другого-

Одно удовольствие,

Честное слово.

Вежливость-это умение вести себя так ,чтобы другим было приятно с тобой . Хорошими манерами обладает тот, кто наименьшее количество людей ставит в неловкое положение.

Добро, сделанное втайне, оплатится явно.

Ученик1. Достается недешево

Счастье трудных дорог.

Что ты сделал хорошего,

Чем ты людям помог?

Ученик2 Этой мерой измеряется

Все земные труды,

Может, вырастил деревце

На земле Кулунды?

Ученик3. Может, строишь ракету?

Гидростанцию? Дом?

Согреваешь планету

Плавок мирным трудом?

Ученик4 Иль под снежной порошей

Жизнь спасаешь кому?

Делать людям хорошее-

Хорошеть самому.

**Учитель.** Много славных дел ждёт нас, но прежде всего мы должны вырасти настоящими людьми: добрыми, смелыми, отзывчивыми, вежливыми. Этому нужно учиться с детства. Вежливость, честность и доброта радует людей и делают их стойкими и весёлыми.

Для того чтобы стать вежливыми, мы должны пользоваться «волшебными» словами, от которых становиться теплее, радостнее.

*Ученик читает стихотворение С. Маршака.*

Ученик1. Не только слова должны быть у нас добрыми, но и поступки – такими, чтобы за них не приходилось краснеть ни нам, ни родителям нашим, ни друзьям. Надо стараться всегда и во всём быть полезными людьми.

Ученик2 Тётя Сима попросила

Слазить Витю на чердак.

-Извините, тётя Сима,

Я вам вовсе не батрак.

Ученик3 В поезд входят три юнната:  
«Ух, народу сколько тут!

Занимай место, ребята,

А то бабушки займут»

Ученик4Говорит лентяйке мать:  
-Убери свою кровать.

-Я бы, мама, убрала,

Только я ещё мала.

Ученик 5 А наш Гриша ходит гордо,  
В ход пускает кулаки.

У задиры под глазами  
Не проходят синяки.

Ученик 6 Витя очень умный парень,

Может всё он смастерить,

Только «здравствуй» и «спасибо»

Не умеет говорить.

*Далее разыгрывается небольшая сценка. Появляются Буратино и Мальвина.*

Мальвина. Здравствуй, Буратино!

Буратино. Здравствуй, Мальвина!

Мальвина. Что ты такой невеселый сегодня Может быть, задание не выполнил?

Буратино. Плохо справился с заданием.

Мальвина. Почему?

Буратино. Потому что не умею себя сдерживать!

Мальвина. А как ты думаешь, приятно ли людям с тобой говорить, когда ты такой сердитый?

Буратино. Вот еще! Кто не хочет, пусть со мной не разговаривает, плакать не буду.

Мальвина. Буратино, ответь, пожалуйста, каким тоном ты разговариваешь?

Буратино. Что значит- каким тоном? Обыкновенным!

Мальвина. Подожди, Буратино, пусть ребята тебе подскажут, действительно ли у тебя обыкновенный тон

(мнение детей)

Мальвина. Я заметила, что ты говоришь таким тоном не только с ребятами, но, к сожалению, и с папой Карло.

Буратино. Не было этого, не было не было…

Мальвина. Ну вот, опять ты свое. А когда ты говорил папе Карло:(Хочу мороженое, хочу мороженое) или(Хочу в школу, хочу в школу)- разве это не было сказано капризным, недовольным голосом?

Буратино. Может быть, я иногда и говорю немного громко или капризно. Зато я хороший товарищь, всем помогаю, люблю всех веселить. Только некоторые шуток не понимают. Вот вчера, например, иду и вижу: Пьеро поскользнулся и как хлопнется на землю! Я, конечно, начал смеяться и спросил у него:(Ну как посадка прошла?)Он обиделся почему-то и ушел. А что я плохого ему сказал? Или вот учительница двойку за кляксу ему поставила, а, я, чтобы утешить его,спел :(Клякса-вакса-гуталин, на носу горячий блин!)Что тут было! Он очень рассердился. А ведь развесилить его хотел. Нехорошо он поступил, правда, ребята?

(ответы детей)

Мальвина. Я думаю, что ребята правильно тебе сказали: ты поступил плохо. Нужно всегда подумать вначале: не обидишь ли ты человека тем, что ему скажешь. Нужно следить за своими словами.

Буратино. Я разве один так разговариваю? Да я, можно сказать, учусь у ребят. Вот они на меня нападают, обьясняют, что правильно, что неправильно. А сами как разговаривают? Пусть скажут….А, замолчали! Потому что многие из них очень похожи на меня. Разве не так? Есть такие, что даже бронятся. Да, да, я сам слышал! Из-за мелочи называют друг другу .А иногда смеются над неудачами товарищей! Давайте, ребята, не будем спорить, кто хуже или лучше себя ведёт, а просто все станем добрей. Хорошо я придумал Мальвина?

Мальвина. Это ты здорово придумал! Недаром в народе говорят: «Слово лечит, слово ранит». Запомни это!

Игра – танец «Мирилка»

*Учитель задаёт детям вопросы.*

**Учитель.** Мальчик крикнул прохожему: «Скажите, сколько сейчас часов»?

Мальчик допустил ошибки. Ответьте, какие это ошибки?  
**Дети**. Мальчику не следовало кричать, а спокойно спросить: «Который час»?». После ответа сказать «спасибо»; забыл сказать «пожалуйста».

**Учитель.** Одна девочка жаловалась маме:

-Во дворе один мальчик меня завёт Галькой.

-А как ты его завеешь? – Спросила мама.

-Я ему просто кричу: ! Эй, ты!»

Скажите, права ли Галя?

Дети отвечают. Дети исполняют песню.

**Дети.** Добрым быть совсем, совсем не просто,  
Не зависит доброта от роста,

Не зависит доброта от цвета.

Доброта – не пряник, не конфета.

*Припев.*

Только надо добрым быть,

И в беде друг друга не забыть.

И завертится Земля быстрей.

Если будем мы с тобой добрей.

Добрым быть совсем не просто,

Не зависит доброта от роста,

Доброта приносит людям радость

И взамен не требует награды.

Доброта с годами не стареет,

Доброта от холода согреет,

Если доброта, как солнце, светит,

Радуются взрослые и дети.

Добрым быть совсем не просто,

Не зависит доброта от роста.  
Доброта приносит радость

И в замен не требует награды.

*Припев.*

**Учитель.** В каждом из вас есть маленькое солнце. Это солнце – Доброта человек – это тот, кто любит людей и помогает им.Добрый человек любит природу и сохраняет её. А любовь и помощь согревает, как солнце.

**Ученик1.** В доме добрыми делами занята.

Тихо ходит по квартире доброта.  
Утро доброе у нас.  
Добрый день и добрый час,

Добрый вечер, ночь добра,  
Было доброе вчера.

**Ученик2.** И откуда, спросишь ты,

В доме столько доброты,

Что от этой доброты

Приживаются цветы,

Рыбки, ёжики, птенцы?

Я тебе отвечу прямо:

Это – мама, мама, мама!

**Учитель**. Многим в жизни мы обязаны своим мамам. У мамы самые добрые и ласковые руки, самое верное и чуткое сердце, в нём не когда не гаснет любовь, оно никогда не остаёться равнодушным .

И сколько бы тебе не было лет, тебе всегда нужна мать, её ласка, её взгляд. Чем больше твая любовь к матери, тем радостнее и светлее становиться жизнь.

А вот некоторые из нас порой обижают соих мам.

Да, сколько неприятностей приносим мы своим родителям потому, что бываем невнимательными к ним, никогда не забывай о том, что ты обещал.

**Ученик1.** Я хочу, чтобы все смеялись,

Чтоб мечты всегда сбывались,

Чтобы детям снились радостные сны,

Чтобы утро добрым было,

Чтобы мама не грустила,

Чтобы в мире больше не было войны.

Мир! Мир! Свет!

Мир – это радость, это дружеский привет!

*Копосова Н В г Торжок.*