Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

начальная общеобразовательная школа №21 города Южно-Сахалинска

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотренона заседании МОучителей начальных классов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/руководитель МО/Протокол №\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_2014 г | Согласованозам. директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Пасынок Ю.Ю./Протокол УМС№\_\_\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_2014 г | УтверждаюДиректор МБОУ НОШ №21\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Павлов А.Г./Приказ №\_\_\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_2014 г |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**по русскому языку**

**3 класс**

**УМК «Начальная школа ХХI века»**

Учитель: Прощенко Наталья Анатольевна

2014-2015 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | № п/п | Наименование раздела и тем | Дата | Корректировка |
| **1 четверть** |
| 1 | 1 | Повторяем фонетику. | 01.09 |  |
| 2 | 2 | Вспоминаем правила написания заглавной буквы | 02.09 |  |
| 3 | 3 | Фонетический анализ слова  | 03.09 |  |
| 4 | 4 | Вспоминаем правила переноса слов | 04.09 |  |
| 5 | 5 | Повторяем признаки и типы текста | 05.09 |  |
| 6 | 6 | Фонетический анализ слова. Словарный диктант | 08.09 |  |
| 7 | 7 | Повторяем правила обозначения гласных после шипящих  | 09.09 |  |
| 8 | 8 | Повторяем состав слова | 10.09 |  |
| 9 | 9 | Входная контрольная работа. Текущий диктант по теме: « Повторение изученных орфограмм во 2 классе».  | 11.09 |  |
| 10 | 10 | Работа над ошибками. Повторяем правописание безударных гласных в корне слов. | 12.09 |  |
| 11 | 11 | Повторяем признаки и типы текста | 15.09 |  |
| 12 | 12 | Разбор слова по составу. Повторяем словообразование  | 16.09 |  |
| 13 | 13 | Повторяем правила правописания согласных в корне | 17.09 |  |
| 14 | 14 | Тест по теме: «Орфограммы изученные во 2 классе» | 18.09 |  |
| 15 | 15 | Повторяем правило написания непроизносимых согласных в корне слова  | 19.09 |  |
| 16 | 16 | Текст и его заглавие . Словарный диктант | 22.09 |  |
| 17 | 17 | Разбор слова по составу. Словообразование | 23.09 |  |
| 18 | 18 | Текущая контрольная работа по теме «Фонетический анализ слова, разбор слова по составу».  | 24.09 |  |
| 19 | 19 | Работа над ошибками. Повторяем правописание суффиксов  | 25.09 |  |
| 20 | 20 | Повторяем правописание приставок | 26.09 |  |
| 21 | 21 |  Заголовок и начало текста | 29.09 |  |
| 22 | 22 | Предложение и его смысл. Слова в предложении. Виды предложения по цели высказывания и интонации. | 30.09 |  |
| 23 | 23 | Последовательность абзацев в тексте. Деление текста на абзацы | 01.10 |  |
| 24 | 24 | Самостоятельная работа по Р. Р. По теме: «Текст, заголовок текста».  | 02.10 |  |
| 25 | 25 | Работа над ошибками. Главные члены предложения | 03.10 |  |
| 26 | 26 | Повторяем правописание разделительного твёрдого и разделительного мягкого знаков.  | 06.10 |  |
| 27 | 27 | Списывание с грамматическим заданием по теме: «Повторение изученных орфограмм»  | 07.10 |  |
| 28 | 28 | Главные члены предложения. | 08.10 |  |
| 29 | 29 | Комплексная диагностическая работа по материалам ИРОСО.  | 09.10 |  |
| 30 | 30 | Учимся писать приставки, оканчивающиеся на з, с | 10.10 |  |
| 31 | 31 | Подлежащее. | 13.10 |  |
| 32 | 32 | Сказуемое. Словарный диктант | 14.10 |  |
| 33 | 33 | Учимся писать письма | 15.10 |  |
| 34 | 34 | Подлежащее и сказуемое | 16.10 |  |
| 35 | 35 | Второстепенные члены предложения. Словосочетание | 17.10 |  |
| 36 | 36 | Итоговая контрольная работа по теме «Простое предложение. Виды предложений по цели высказывания и интонации. Главные члены предложения.» | 20.10 |  |
| 37 | 37 | Работа над ошибками. Предложение | 21.10 |  |
| 38 | 38 | Обстоятельство. | 22.10 |  |
| 39 | 39 | Итоговый диктант по теме «Орфограммы, изученные во 2 классе | 23.10 |  |
| 40 | 40 | Анализ диктанта. Работа над ошибками | 24.10 |  |
| 41 | 41 | Обстоятельство | 27.10 |  |
| 42 | 42 | Учимся писать приставку с-. Контрольный словарный диктант | 28.10 |  |
| 43 | 43 | Учимся писать письма | 29.10 |  |
| 44 | 44 |  Определение | 30.10 |  |
| 45 | 45 | Второстепенные члены предложения. Определение | 31.10 |  |
| **2 четверть** |
| 46 | 1 | Второстепенные члены предложения. Определение | **10.11** |  |
| 47 | 2 | Запоминаем соединительные гласные о и е | **11.11** |  |
| 48 | 3 | Учимся писать письма. | **12.11** |  |
| 49 | 4 | Второстепенные члены предложения. Дополнение | **13.11** |  |
| 50 | 5 | Учимся писать буквы о, ё после шипящих в корне слова. Словарный диктант.  | **14.11** |  |
| 51 | 6 | Учимся писать буквы о, ё после шипящих в корне слова | **17.11** |  |
| 52 | 7 | Учимся обозначать звук [ы ]после звука ц | **18.11** |  |
| 53 | 8 | Списывание по теме: Правописание слов, образованных сложением двух основ», «Буквы о, ё , ы и после шипящих и Ц ».  | **19.11** |  |
| 54 | 9 | Работа над ошибками. Учимся писать письма | **20.11** |  |
| 55 | 10 | Однородные члены предложения. | **21.11** |  |
| 56 | 11 |  Однородные члены предложения. Разбор предложения.  | **24.11** |  |
| 57 | 12 | Знаки препинания при однородных членах предложения. | **25.11** |  |
| 58 | 13 | Диктант по темам: «Правописание слов, образованных сложением двух основ», «Буквы о, ё , ы и после шипящих и Ц »  | **26.11** |  |
| 59 | 14 | Работа над ошибками. Однородные члены предложения.  | **27.11** |  |
| 60 | 15 | Самостоятельная работа «Текст, последовательность частей текста».  | **28.11** |  |
| 61 | 16 | Учимся ставить знаки препинания при однородных членах предложения.  | **01.12** |  |
| 62 | 17 | Однородные члены предложения. Знаки препинания | **02.12** |  |
| 63 | 18 | Текущая контрольная работа по теме «Распространённые и нераспространённые предложения. Члены простого предложения»  | **03.12** |  |
| 64 | 19 | Работа над ошибками. Члены простого предложения | **04.12** |  |
| 65 | 20 | Знаки препинания в предложениях с однородными членами | **05.12** |  |
| 66 | 21 | Учимся писать письма. Словарный диктант | **08.12** |  |
| 67 | 22 | Повторяем фонетику и состав слова | **09.12** |  |
| 68 | 23 | Итоговая контрольная работа за 1 полугодие «Фонетика. Состав слова. Синтаксис. Простое предложение».  | **10.12** |  |
| 69 | 24 | Работа над ошибками. Повторяем фонетику, состав слова, синтаксис, простое предложение».  | **11.12** |  |
| 70 | 25 | Тест. «Распространённые и нераспространённые предложения. Члены простого предложения»  | **12.12** |  |
| 71 | 26 | Работа над ошибками. Повторяем предложение | **15.12** |  |
| 72 | 27 | Части речи. Самостоятельные и служебные части речи | **16.12** |  |
| 73 | 28 | Контрольный диктант за I полугодие по теме: «Орфограммы изученные в первом» | **17.12** |  |
| 74 | 29 | Работа над ошибками. Анализ диктанта. | **18.12** |  |
| 75 | 30 | Имя существительное | **19.12** |  |
| 76 | 31 | Род имён существительных. Контрольный словарный диктан | **22.12** |  |
| 77 | 32 | Число имён существительных | **23.12** |  |
| 78 | 33 | Правописание мягкого знака после шипящих у имён существительных | **24.12** |  |
| 79 | 34 | Число имён существительных | **25.12** |  |
| 80 | 35 | Повторение изученных правил за 1 полугодие | **26.12** |  |
| 81 | 36 | Изменение имен существительных по числам. | **29.12** |  |
| **3 четверть** |
| 82 | 1 | Изменение имён существительных по числам. Неизменяемые имена существительные  |  |  |
| 83 | 2 | Изменение имён существительных по падежам |  |  |
| 84 | 3 | Падеж имен существительных |  |  |
| 85 | 4 | Падеж имен существительных. Словарный диктант |  |  |
| 86 | 5 | Учим слова с удвоенными согласными в корне.  |  |  |
| 87 | 6 | Текущая контрольная работа «Части речи, род и число имён существительных»  |  |  |
| 88 | 7 | Работа над ошибками |  |  |
| 89 | 8 | Урок развития речи. Учимся писать письма.  |  |  |
| 90 | 9 | Падеж имен существительных  |  |  |
| 91 | 10 | Учимся писать суффикс –ок- в именах существительных |  |  |
| 92 | 11 | Учимся писать суффиксы –ец- и –иц- и сочетания –ичк- и –ечк- |  |  |
| 93 | 12 | Работа с текстом. |  |  |
| 94 | 13 | Склонение имён существительных |  |  |
| 95 | 14 | Правописание сочетаний -инк- и -енк-  |  |  |
| 96 | 15 |  Списывание теме «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных, удвоенные согласные, суффиксы.  |  |  |
| 97 | 16 | Склонение имён существительных в косвенных падежах.  |  |  |
| 98 | 17 | Падеж имён существительных. Словарный диктант.  |  |  |
| 99 | 18 | Работа над ошибками. Склонение имён существительных |  |  |
| 100 | 19 | Правописание безударных окончаний имен существительных первого склонения |  |  |
| 101 | 20 | Текущий диктант грамматическим заданием по теме «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных, удвоенные согласные, суффиксы»  |  |  |
| 102 | 21 | Работа над ошибками. Правописание мягкого знака у имён существительных после шипяших, удвоенные согласные.  |  |  |
| 103 | 22 | Правописание безударных окончаний имен существительных первого склонения . Склонение имён существительных Р.п. мн.ч. |  |  |
| 104 | 23 | Имена существительные одушевленные и неодушевлённые |  |  |
| 105 | 24 | Учимся писать безударные окончания имён существительных 2-го склонения.  |  |  |
| 106 | 25 | Учимся писать изложение |  |  |
| 107 | 26 | Учимся писать безударные скончания имён существительных 2-го склонения.  |  |  |
| 108 | 27 | Имена существительные одушевленные и неодушевлённые В.п. и И.п., собственные и нарицательные  |  |  |
| 109 | 28 | Правописание гласных в окончаниях имен существительных после шипящих и ц.  |  |  |
| 110 | 29 | Учимся писать изложение |  |  |
| 111 | 30 | Способы образования имён существительных |  |  |
| 112 | 31 | Правописание безударных окончаний имён существительных 3-го склонения. |  |  |
| 113 | 32 | Учимся писать безударные окончания имен существительных 3-го склонения.  |  |  |
| 114 | 33 | Повторяем фонетику и состав слова. Контрольный словарный диктант.  |  |  |
| 115 | 34 | Повторяем правописание безударных окончаний имён существительных l-го, 2-го и 3-го склонения.  |  |  |
| 116 | 35 | Правописание окончаний имен существительных множественного числа  |  |  |
| 117 | 36 |  Проверочный диктант по теме «Правописание окончаний имен существительных»  |  |  |
| 118 | 37 | Работа над ошибками. Повторяем правописание безударных окончаний имён существительных l-го, 2-го и 3-го склонения.  |  |  |
| 119 | 38 | Итоговая контрольная работа по теме: «Грамматические признаки имени существительного».  |  |  |
| 120 | 39 | Правописание имен существительных на -ий, -ия |  |  |
| 121 | 40 | Контрольный итоговый диктант по теме: «Орфограммы изученные в 3 четверти».  |  |  |
| 122 | 41 | Работа над ошибками. Повторяем правописание изученных орфограмм.  |  |  |
| 123 | 42 |  Тест по теме «Род, число. Падеж имён существительных» |  |  |
| 124 | 43 | Работа над ошибками. Повторяем правописание безударных окончаний имён существительных.  |  |  |
| 125 | 44 | Работа над ошибками. Правописание имен существительных на -ий, -ия, -ие (1 ч) |  |  |
|  126 | 45 | Имя прилагательное (1 ч)  |  |  |
| 127 | 46 | Имя прилагательное. Изменение по родам, числам, падежам |  |  |
| 128 | 47 | Имя прилагательное. Склонение |  |  |
| 129 | 48 | Качественные имена прилагательные |  |  |
| 130 | 49 | Правописание имен прилагательных |  |  |
| 131 | 50 | Правописание окончаний имён прилагательных. |  |  |
| **4 четверть** |
| 132 | 1 | Краткая форма качественных прилагательных |  |  |
| 133 | 2 | Обучающее изложение с элементами сочинения |  |  |
| 134 | 3 | Правописание окончаний имен прилагательных  |  |  |
| 135 | 4 | Учимся писать изложение. Текущее изложение |  |  |
| 136 | 5 | Правописание окончаний имен прилагательных. Словарный диктант |  |  |
| 137 | 6 | Относительные имена прилагательные и их правописание |  |  |
| 138 | 7 | Списывание по теме: «Орфограммы изученные в 3 классе». |  |  |
| 139 | 8 | Как образуются относительные имена прилагательные |  |  |
| 140 | 9 | Правописание относительных имен прилагательных |  |  |
| 141 | 10 | Комплексная диагностическая работа по материалам ИРОСО.  |  |  |
| 142 | 11 | Притяжательные имена прилагательные |  |  |
| 143 | 12 | Правописание притяжательных прилагательных |  |  |
| 144 | 13 | Текущий диктант по теме: «Правописание падежных окончаний имён прилагательных».  |  |  |
| 145 | 14 | Работа над ошибками. Повторение |  |  |
| 146 | 15 | Работа над ошибками. Повторяем фонетику и состав слова |  |  |
| 147 | 16 | Правописание краткой и превосходной формы имён прилагательных.  |  |  |
| 148 | 17 | Текущая контрольная работа по теме: «Имя прилагательное и его грамматические признаки».  |  |  |
| 149 | 18 | Работа над ошибками |  |  |
| 150 | 19 | Местоимение. |  |  |
| 151 | 20 | Работаем с текстом |  |  |
| 152 | 21 | Личные местоимения |  |  |
| 153 | 22 | Комплексная итоговая работа |  |  |
| 154 | 23 | Работа над ошибками. Анализ работы |  |  |
| 155 | 24 | Правописание местоимений с предлогами |  |  |
| 156 | 25 | Как изменяются местоимения |  |  |
| 157 | 26 | Правописание местоимений |  |  |
| 158 | 27 | Как изменяются местоимения |  |  |
| 159 | 28 | Контрольный диктант за 4 четверть |  |  |
| 160 | 29 | Работа над ошибками. Повторение за год |  |  |
| 161 | 30 | Повторение изученного за год. Части речи. Самостоятельные части речи. |  |  |
| 162 | 31 |  Контрольный диктант за год |  |  |
| 163 | 32 | Повторение за год. Изученные орфограммы |  |  |
| 164 | 33 | Повторение изученного за год. Части речи |  |  |
| 165 | 34 |  Повторение изученного за год. Звуки и буквы |  |  |
| 166-170 |  | Резерв |  |  |