**ПЛАН РАБОТЫ**

**РАЙОННОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ**

**УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ**

**на 2014 – 2015 учебный год**

Тема работы РМО: ***«Построение образовательного процесса на начальной ступени в соответствии с требованиями ФГОС»***

Цель работы: ***повышать эффективность и качество образования в начальной школе в условиях введения ФГОС***

 ***Задачи РМО:***

1. продолжитьработу по внедрению к реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования,
2. диагностировать профессиональные затруднения учителей начальной школы,
3. продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий,
4. содействовать формированию инициативной, творческой личности педагога,
5. продолжить работу по изучению и внедрению в образовательный процесс современных педагогических технологий, активных форм и методов работы с обучающимися, имеющих конечной целью приобретение детьми способностей к самообразованию и саморазвитию,
6. оказывать адресную практическую помощь учителям-кандидатам конкурсов профессионального мастерства, аттестующимся учителям,
7. выявлять и обобщать передовой педагогический опыт в работе учителей начальных классов; оказывать помощь по его распространению через публикации в СМИ.

***Приоритетные направления деятельности РМО:***

* информационная деятельность;
* образовательная;
* организационно-педагогическая;
* оснащение учителей педагогическими инструментами по внедрению новых технологий ФГОС.

***Направления методической работы:***

* Заседания РМО.
* Аттестация учителей.
* Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах)
* Участие учителей в конкурсах педагогического мастерства.
* Проведение мониторинговых мероприятий.
* Внеурочная деятельность по предмету.
* Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.
* Обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.
* Организация работы с одаренными детьми.

***Формы методической работы:***

* Изучение передового педагогического опыта. Ознакомление с методическими разработками по уроку.
* Участие в семинарах и конференциях.
* Разработка рекомендаций, инструкций.
* Организация предметных олимпиад.
* Работа с одаренными детьми.
* Повышение квалификации педагогов на курсах .
* Прохождение аттестации педагогических кадров.

***Ресурсное обеспечение деятельности РМО учителей начальных классов:***

* Стандарт начального общего образования;
* Педагогические кадры, учащиеся;
* Интернет-ресурсы;
* Сетевые сообщества;
* Методические предметные журналы

***Направления работы МО учителей начальных классов***

* + ***Аналитическая деятельность:***

• Анализ методической деятельности за 2013-2014 учебный год и планирование на 2014-2015 учебный год.

• Анализ открытых уроков.

• Изучение направлений деятельности педагогов

• Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

* + ***Информационная деятельность:***

*•* Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

* *.* ***Организация методической деятельности:***

• Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС-2, подготовки к аттестации.

* ***Консультативная деятельность:***

• Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.

• Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

• Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС – 2.

* ***Критерии эффективности МР***

• Качество обученности обучающихся.

• Количество призеров олимпиад и конкурсов

• Общий уровень организации ВР;

• Участие в методической работе района.

* ***Участники и партнеры:***

•          Управление образования администрации Ивановского района

•          Члены МО образовательных учреждений района;

•          Муниципальные ОУ;

•          Учащиеся ОУ;

•          Родительская общественность;

•          Средства массовой информации

**План заседаний РМО**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | Месяц | Тема | Форма проведения | Основные вопросы | Ответственный |
| 1.  | ноябрь | Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях внедрения ФГОС | семинар-практикум. | 1.Профессиональный стандарт педагога2."Формирование УУД у младших школьников на уроках русского языка с использованием УМК "Школа России"3. Мониторинг метапредметных универсальных учебных действий. Диагностика стартовой готовности к успешному обучению в начальной школе4.Групповая работа как средство формирования УУД5."Внеурочная деятельность "Праздник детства"6. Развитие познавательных способностей у младших школьников в рамках реализации ФГОС НОО7.Рефлексия семинара. | Руководитель РМО Резина Н.п. учитель Новоталицкой СОШЕпифанова С.В.учитель Коляновской СОШСкотникова Н. Г. учитель Богданихской СОШСемина Н.Г. учитель Новоталицкой СОШСибрина Е. Л. учитель Богданихской СОШРуководитель РМО  |
| 2. | январь | Новые образовательные технологии как средство повышения качества образования в условиях внедрения ФГОС | семинар | 1. Реализация современных технологий в учебном процессе2. Модель мониторинга качества образования в условиях введения ФГОС3. Актуальные вопросы системы оценки в условиях введения новых ФГОС4. Система оценки знаний и приёмы работы при безотметочном обучении в начальных классах.5.Технология «Портфолио»6.Рефлексия семинара. | Руководитель РМОСорокина О.В. учитель Коляновской СОШРуководитель РМО  |
| 3. | март  | Создание развивающей образовательной среды: актуальные проблемы | «круглый» стол | 1.Развитие логического мышления на уроках математики по ФГОС 2.«Системно - деятельностный подход в обучении младших школьников как средство повышения качества знаний в условиях перехода на ФГОС» 3.Обеспечение личностных результатов образования в ходе реализации курса «Основы религиозной культуры и светской этики».3.Подведение итогов конкурса "Мой лучший урок" с использованием системно-деятельностного подхода.4. Работа с одаренными и талантливыми детьми в условиях личностно-ориентированного образования Подготовка к предметным олимпиадам среди учащихся 4 классов5.Обобщение опыта участия в интернет - олимпиадах, конкурсах.4.Предварительное планирование работы РМО на 2014-2015 учебный год.5.Рефлексия семинара. | Малышева И. А. учитель Богданихской СОШПурышева Н.Г учитель Богородской СОШРуководитель РМО Руководители ШМОРуководители ШМОРуководитель РМО |

* ***Прогнозируемый результат деятельности:***
* Повышение профессиональной компетентности учителя в условиях реализации ФГОС второго поколения;
* обновление информационно-методического обеспечения повышения уровня профессиональной компетентности;
* овладение измерительным инструментарием по осмыслению собственного уровня профессиональной компетентности;
* участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях различных уровней педагогов и учащихся начальных классов;
* презентация передового педагогического опыта по реализации ФГОС;
* рост качества знаний обучающихся;
* сформированность у школьников в процессе обучения ключевых компетентностей.

Руководитель РМО нач. классов: Борисова Елена Витальевна