**ПЛАН РАБОТЫ**

**МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ**

**УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ**

**на 2014 – 2015 учебный год**

***Методическая тема:***

**«Развитие профессиональной компетентности и творческого потенциала педагога в процессе личностно-ориентированного обучения и воспитания младшего школьника в рамках реализации ФГОС НОО второго поколения».**

***Цель методической работы:*** создание условий для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

***Задачи методической работы:***

* Способствовать обеспечению внедрения современных образовательных технологий как значимого компонента содержания образования.
* Создать условия для повышения уровня квалификации педагога.
* Акцентировать внимание на повышении уровня самообразования каждого учителя.
* Способствовать выявлению, изучению ценного передового педагогического опыта

и его распространения.

* Обеспечить методическое сопровождение функционирующих программ и проектов.
* Продолжить изучение нормативной базы ФГОС НОО.
* Совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, культурных центров, организаций дополнительного образования.

***Приоритетные направления деятельности ШМО:***

* информационная деятельность;
* образовательная;
* организационно-педагогическая;
* оснащение учителей педагогическими инструментами по внедрению новых технологий ФГОС.

***Направления методической работы:***

* Заседания МО.
* Аттестация учителей.
* Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах)
* Участие учителей в конкурсах педагогического мастерства.
* Проведение мониторинговых мероприятий.
* Внеурочная деятельность по предмету.
* Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.
* Обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.
* Организация работы с одаренными детьми.
* Презентация опыта работы, повышение рейтинга учреждения в профессиональном сообществе.

***Формы методической работы:***

* Целевые и взаимные посещения уроков с последующим об­суждением их результатов.
* Открытые уроки.
* Организация и проведение предметных недель.
* Изучение передового педагогического опыта. Ознакомление с методическими разработками по уроку.
* Участие в семинарах и конференциях.
* Разработка рекомендаций, инструкций, наглядных пособий.
* Организация предметных олимпиад.
* Работа с одаренными детьми.
* Работа со слабоуспевающими детьми.
* Повышение квалификации педагогов на курсах .
* Прохождение аттестации педагогических кадров.

***Ресурсное обеспечение деятельности ШМО учителей начальных классов:***

* Стандарт начального общего образования;
* Педагогические кадры, учащиеся;
* Интернет-ресурсы;
* Сетевые сообщества;
* Методические предметные журналы

***Направления работы ШМО учителей начальных классов***

* + ***Аналитическая деятельность:***

• Анализ методической деятельности за 2013-2014 учебный год и планирование на 2014-2015 учебный год.

• Анализ посещения открытых уроков.

• Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

• Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

* + ***Информационная деятельность:***

*•* Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

• Знакомство с ФГОС начального общего образования.

• Пополнение тематической папки «Методические объединения учителей начальных классов».

* *.* ***Организация методической деятельности:***

• Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС-2, подготовки к аттестации.

* ***Консультативная деятельность:***

• Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.

• Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

• Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС – 2.

* ***Критерии эффективности МР***

• Качество обученности обучающихся.

• Количество призеров олимпиад и конкурсов

• Общий уровень организации ВР;

• Участие в методической работе школы, района.

**План работы МО учителей начальных классов *на 2014-2015учебный год***

* ***1.Работа с учителями***

***Заседание №1***

**Тема:** *Анализ работы МО за 2013 – 2014 учебного года. Цели и задачи* *по организации методической работы в новом 2014 – 2015 учебном году.*

**Форма проведения:** инструктивно-методическое заседание.

**Время проведения:** 28.08.2014г.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Организация методической работы с учителями начальных классов в новом учебном году.
2. Нормативное-правовое обеспечение образовательного процесса на I ступени общего среднего образования в 2014/2015 учебном году.
3. Учебно-методическое обеспечение преподавания учебных предметов на I ступени общего среднего образования.

***Заседание №2***

**Тема: *Современный урок в соответствии с ФГОС НОО -*** *индивидуальная стратегия профессионального роста.*

**Форма проведения:** практико-ориентированный семинар.

**Время проведения:** ноябрь 2014г.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Требования к современному уроку в условиях введения ФГОС нового поколения.
2. Технологическая карта урока - как новый вид методической продукции.
3. Анализ урока в свете новых ФГОС.

***Заседание №3***

**Тема:** *Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО.*

**Форма проведения:** проблемный семинар.

**Время проведения:** январь 2015г.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Организация эффективной контрольно-оценочной деятельности.
2. Методы педагогической диагностики в соответствии с новым ФГОС.
3. Технология оценивания образовательных достижений учащихся в рамках ФГОС.
4. Отработка механизма учета индивидуальных достижений обучающихся в начальной школе (ученическое портфолио).

***Заседание №4***

**Тема:** *Личностно-ориентированный урок как средство развития основных видов УУД.*

**Форма проведения:** педагогическая мастерская.

**Время проведения:** март 2015г.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Возрастные особенности развития регулятивных, познавательных и коммуникативных УУД у младших школьников.
2. Развитие личности младшего школьника через формирование универсальных учебных действий.
3. Личностная компетентность школьника и методы её оценивания.

***Заседание №5***

**Тема:** *Анализ результатов деятельности МО учителей начальной школы.*

**Форма проведения:** круглый стол.

**Время проведения**: май 2015г.

**Вопросы для обсуждения**:

1. Анализ работы МО учителей начальных классов.
2. Задачи МО учителей начальных классов на 2015 – 2016 учебный год.

***II. Работа по повышению педагогического мастерства.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема заседания | Цель | Прогнозируемый результат | Сроки | Форма | Ответственный |
| Взаимопосещение уроков. | проследить профессиональный рост учителей;  выявить проблемы и пути их решения | выработка рекомендаций учителю по данной проблеме | в течение года  (по графику) | взаимопосещения | Руководитель ШМО |
| Участие в семинарах, конференциях. | совершенствование учебно-воспитательного процесса | повышение компетентности и педагогического мастерства | по плану | семинары, конференции | Руководитель ШМО |
| Курсы повышения квалификации. | совершенствование учебно-воспитательного процесса | повышение квалификации учителей | по плану | курсы, заседания творческих групп, площадок | Зам. директора по УР |
| Организация работы по аттестации учителей. | создание условий для успешного прохождения учителями процедуры аттестации | аттестация будет пройдена | по графику | курсы, заседания | Зам. директора по УР |

***III. Внеурочная деятельность***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема заседания | Цель | Прогнозируемый результат | Сроки | Форма | Ответственный |
| Проведение школьных олимпиад. | развитие познавательного интереса учащихся к предметам | возможность реализовать себя в нестандартных ситуациях | январь-февраль | олимпиады | Руководитель ШМО |
| Проведение предметных недель по русскому языку, математике, литературе, окружающему миру. | расширение и углубление знаний учащихся по предметам | участие каждого ребенка в мероприятии и выявление учащихся, обладающих высоким уровнем предметных знаний | 2нед.окт.,  4нед.нояб  4нед.янв.  4нед.февр | **предметные недели**  Неделя лит. Чтения  Неделя русского языка  Неделя матем.  Неделя окр. мира | Руководитель ШМО |
| Проведение школьной научно-практической конференции для учащихся начальных классов, участие в олимпиадах «Русский медвежонок», «Кенгуру» и др.. | привлечение к проектной и исследовательской деятельности учащихся 1-4 классов | участие детей в научно-практической конференции | апрель | научно-практическая конференция | Учителя 1-4 классов |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Обобщение опыта работы педагогов** | | | | |
| №/п | Содержание деятельности | Форма проведения | Сроки проведения | Ответственные |
| 1. | Обобщение опыта участия в интернет - олимпиадах, конкурсах. | отчет | май | учителя |
| 2. | Отчеты учителей по самообразованию | отчет | март | учителя |
| 3. | Выступления с творческими отчетами, проектами, представление портфолио | Творческие отчеты, портфолио, проекты. | май | учителя |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Работа с учащимися** | | | |
| №/п | Содержание деятельности | Сроки проведения | Ответственные |
| 1. | Организация и проведение предметных олимпиад, научно-практической конференции | в течение года | Руководитель ШМО |
| 2. | Организация и проведение предметных недель начальных классов | в течение года | Руководитель ШМО |
| 3. | Организация и проведение муниципальных, региональных, федеральных и международных конкурсов | в течение года | Руководитель ШМО |
| 4 | Организация и проведение школьного этапа научно-практической конференции «Первые шаги в науку» | апрель | Руководитель ШМО |
| 5. | Создание образовательных проектов.  1.Образовательный проект «Россия – моя Родина»  2. Образовательный проект «Ах, ты Зимушка - Зима».  3. Образовательный проект «Вечно в памяти живы» | 3 неделя октября  2 неделя декабря  1 неделя мая | Руководитель ШМО  учителя |

***Прогнозируемый результат деятельности:***

* Повышение профессиональной компетентности учителя в условиях реализации ФГОС второго поколения;
* обновление информационно-методического обеспечения повышения уровня профессиональной компетентности;
* овладение измерительным инструментарием по осмыслению собственного уровня профессиональной компетентности;
* участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях различных уровней педагогов и учащихся начальных классов;
* презентация передового педагогического опыта по реализации ФГОС;
* рост качества знаний обучающихся;
* сформированность у школьников в процессе обучения ключевых компетентностей.

Руководитель ШМО учителей начальных классов: Борисова Е.В.