**Среднесрочный исследовательский проект «Как малыши дружбу искали».**

**Проблема:** дети не умеют дружить.

**Основополагающий вопрос:**

 Какое чувство останавливает войны?

**Проблемные вопросы:**

* Что такое дружба?
* Чем дружба отличается от товарищества?
* Нужна ли дружба современному человеку?
* Вечна ли дружба?
* Чем сильна дружба?
* В каких произведениях воспевается дружба?

**Учебные вопросы:**

* Что такое притча?
* Какие самые известные друзья есть в мире?
* Как выразительно читать стихотворение?
* Как написать аннотацию, отзыв?
* Как составить анкету?
* Как провести опрос?
* Что такое «акция»?
* Как создать дружеский шарж?

**Группы и их задания.**

«Корреспонденты» - провести опрос в школе по теме проекта; создать презентацию. Организовать акцию «Подарок другу».

«Литераторы» - найти стихи, песни, притчи, сказки, пословицы о дружбе; выпустить книгу. Разучить песни о дружбе в классе.

«Практики» - придумать советы школьникам «Как найти друга», «Как сделать так, чтобы с тобой дружили»; выпустить буклет. Организовать выставку дружеских шаржей.

**Продукты проектной деятельности школьников:**

книга, презентация, буклет, выставка дружеских шаржей, акция «Подарок другу», показ детского мюзикла «Лесные приключения».

**Источники:**

<http://o-druzhbe.ru/> сайт о дружбе

<http://allforchildren.ru/friendsongs/friend.php> песни о дружбе

<http://www.razumniki.ru/poslovica_drugba.html> пословицы и поговорки о дружбе

[http://ru.wikipedia.org/wiki/%C4%F0%F3%E6%E1%E0](http://ru.wikipedia.org/wiki/%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD) дружба – Википедия

<http://www.wisdoms.ru/48.html> афоризмы о дружбе

 **План проекта.**

1. Стартовая презентация учителя. Деление на группы для работы над проектом.
2. Анкета «Какой твой друг?» Социометрия класса.
3. Работа в группах над заданиями проекта. Постановка мюзикла «Лесные приключения». Организация акции «Подарок другу» и выставки дружеских шаржей.
4. Анкета «Какой твой друг?» Социометрия класса.
5. Праздник «Дружба крепкая не расклеится…» с приглашением гостей и родителей.

 **Ход праздника.**

 ***Звучит музыка.***

**Ведущий.**

 Эта история произошла давным – давно в старинном городе,

 в котором жил великий мудрец.

Слава о его мудрости разнеслась далеко за пределы его родного города.

Но был в городе человек, который завидовал его славе.

 И вот решил он придумать такой вопрос, чтобы мудрец не смог на него ответить.

И он пошел на луг, поймал бабочку, посадил ее между сомкнутых ладоней

 и подумал:

 «Спрошу-ка я у него: скажи, о мудрейший, какая бабочка у меня в руках –

 живая или мертвая?

 Если он скажет – живая, я сомкну ладони, и бабочка умрет, а если он скажет –

 мертвая, я раскрою ладони и бабочка улетит. Вот тогда все поймут,

 кто из нас умнее».

 Так всё и случилось. Завистник поймал бабочку и отправился к мудрецу.

 Он спросил у того:

- Какая бабочка у меня в руках, живая или мертвая? И тогда мудрец,

который, действительно, был очень умным человеком сказал: «Все в твоих руках».

Действительно, все было в руках завистника: оставить бабочку живой или мертвой.

Всё в наших с вами руках: быть добрыми или злыми, отзывчивыми или равнодуш-

ными, дружелюбными или одинокими.

 ***Слайд «бабочки».***

Почему мы взялись за этот проект? Потому что дети перестали уметь дружить.

В начале учебного года я это остро ощущала: ссоры, драки, обиды,

слёзы были нашими ежедневными спутниками.

С дружбой приходится сталкиваться в жизни каждому человеку. Когда у человека есть настоящие друзья, это сильно влияет даже на то, насколько счастливым он себя чувствует. Но, к несчастью, под маской дружбы иногда прячутся несколько иные отношения, и иногда в результате этого человек испытывает глубокое разочарование. Для каждого из нас важно умение отличить дружбу от других видов отношений, а для этого в первую очередь нужно знать, что же представляет собой дружба.

Кроме того, понимание того, что же такое дружба, поможет нам самим быть хорошим другом, обрести надёжных друзей и сохранять дружбу крепкой.

В самом начале зарождения проекта я показала ребятам вот такую презентацию.

 ***Показ стартовой презентации.***

Потом всё по плану: кропотливая работа в группах, анкеты, разучивание песен о дружбе, эксперименты, репетиции, акция, организация выставки. Всё это сплачивало нас, некогда было ссориться, нужно было успеть всё подготовить к намеченному сроку.

Сегодня мы увидим результат нелёгкого труда всего классного коллектива.

Вам слово, ребята! Один - за всех!

**Дети.**

 Все – за одного!

 **Группа «Корреспонденты».**

1. Мы – корреспонденты. Нашим заданием было подготовить опрос по теме проекта и провести его в школе, и даже среди родителей.
2. Мы придумали вопросы о дружбе, которые нас интересовали и распространили анкету среди школьников, учителей и родителей.
3. Ещё в нашу задачу входило организовать акцию «Подарок другу». Мы напечатали объявление о проведении такой акции и повесили его в школе. Откликнулось несколько человек.
4. Самое сложное было - обработать ответы на анкету. Но мы с этим справились и сделали презентацию для обобщения нашей работы. Посмотрите её.

 ***Показ презентации группы «Корреспонденты».***

 **Группа «Литераторы».**

1. Мы – литераторы, потому что нам задано было выпустить книгу о дружбе.
2. Это непростое дело. Сначала мы подбирали материал, потом верстали каждую страницу, а потом печатали книгу.
3. Вот какая она получилась! Здесь собраны притчи, стихи, песни о дружбе. И много ярких картинок.
4. Послушайте одну короткую притчу - это малый поучительный рассказ, заключающий в себе поучение, мудрость. Притча близка к басне.

 ***Чтение притчи из книги.***

 ГВОЗДИ

Жил-был мальчик с ужасным характером. Его отец дал ему мешочек с гвоздями и сказал забивать по гвоздю в садовую ограду каждый раз, когда он будет терять терпение и с кем-то ссориться. В первый день мальчик забил 37 гвоздей. В течение следующих недель он старался сдерживаться, и количество забитых гвоздей уменьшалось день ото дня. Оказалось, что сдерживаться легче, чем забивать гвозди...

Наконец наступил день, когда мальчик не забил в ограду ни одного гвоздя. Тогда он пошёл к своему отцу и сказал об этом. И отец сказал ему вытаскивать по одному гвоздю из ограды за каждый день, в который он не потеряет терпения.

Дни шли за днями, и, наконец, мальчик смог сказать отцу, что он вытащил из ограды все гвозди. Отец привёл сына к ограде и сказал:

– Сын мой, ты хорошо вёл себя, но посмотри на эти дыры в ограде. Она больше никогда не будет такой, как раньше. Когда ты с кем-то ссоришься и говоришь вещи, которые могут сделать больно, ты наносишь собеседнику рану вроде этой. Ты можешь вонзить в человека нож, а потом его вытащить, но рана всё равно останется.

Неважно, сколько раз ты будешь просить прощения, рана останется. Душевная рана приносит столько же боли, сколько телесная. Друзья – это редкие драгоценности, они приносят тебе улыбку и радость. Они готовы выслушать тебя, когда тебе это нужно, они поддерживают тебя и открывают тебе свое сердце. Старайся не ранить их...

1. А ещё мы с классом разучили песни о дружбе. Одна нам особенно понравилась. Давайте её исполним.

 ***Клип «Дружба». Дети поют.***

 **Группа «Практики».**

1. Мы – практики. Нам надо было дать практические советы детям, которые хотят иметь настоящих друзей.
2. Некоторые советы мы нашли в Интернете, но большую часть придумали сами. А ещё мы оформили выставку дружеских шаржей.
3. Ребята, запомните наши советы, и тогда у вас обязательно появятся друзья, и вы не будете одиноки!

 ***Читают советы из буклета.***

 ***Буклеты раздают присутствующим детям.***

**Учитель**.

Я выпустила газету, где проанализировала анкеты, предложенные детям до проекта и после завершения проекта***.*** А так же результаты социометрического исследования класса.

***Демонстрация газеты с анализом анкеты «Какой у тебя друг?» до проекта и после проекта. Анализ социометрии класса до проекта и после проекта.***

Но это уже важнее для родителей. А дети за время проекта стали заботливее и терпимее друг к другу.

Они готовы это продемонстрировать при показе совместного мюзикла «Лесные приключения».

 ***Показ мюзикла.***

**Ведущий.**

Мы очень рады, что всем понравилось.

Некоторым ребятам приходилось учиться петь и танцевать, набраться смелости и показать своё умение.

Дети! Помните, в стартовой презентации был вопрос, на который вы не могли мне ответить тогда:

- Какое чувство останавливает ссоры, драки и даже войны?

Ответьте теперь.

**Дети.**

Это - дружба.

**Ведущий.**

Молодцы! Дружите друг с другом! Это очень трудно, но и очень радостно.

Родителям мы тоже дадим памятки, чтобы они смогли помочь своим детям найти настоящих друзей и пронести эту дружбу через все школьные годы.

 ***Памятки родителям.***

Спасибо всем! Счастья вам, мира и дружбы!

***Песня о дружбе.***