МБОУ СОШ № 11

# «Где рождается хлеб?»

# единый классный час в 3-а

# посвященный 75- летию образования Краснодарского края

Подготовила и провела

учитель начальных классов

Г.Б.Бухлова

2012 год

**Цели и задачи мероприятия:**

- прививать любовь к малой Родине;

* закреплять знания о культуре и природе Кубани;

-развивать этическое, эстетическое и патриотическое воспитание учащихся,

развивать внимание, память, умение анализировать данные;

- воспитывать интерес к изучению истории родного края, бережное отношение к хлебу.

**Оборудование:** книги кубанских прозаиков и поэтов, учебное пособие по кубановедению, доска, мел, **,** символика Кубани: флаг, герб, гимн, серии фотографий с экскурсий класса и открыток края, карта Краснодарского края, мультимедийный проектор, цветные карандаши, символ края – колосок, под колоском на доске плакат : «Ведь не сразу стали зёрна

Хлебом тем, что на столе,

Люди долго и упорно

Потрудились на земле!»

На доске также плакаты: «Краю – 75.»

«Где рождается хлеб?»

Организация.

Мы с вами ребята живем в самом красивом живописном теплом крае

-Как называется наш край?

-Какая скоро юбилейная дата? ( – 75 лет Краснодарскому краю. )

Ты красив и весел

Щедр ты по –кубански,

Край хлебов и песен-

Край наш Краснодарский!

-А как по-другому называют еще наш край - Кубань.

-Почему же его так называют?

-Потому что протекает через весь наш край река Кубань.

Течет река Кубанушка

Средь желтых берегов

Течет, играя камушком

Разбуженных веков

Как маятником тикая

Ведет секундам счет

Взмыло солнце над полями

Свет клубится над рекой.

А вокруг, куда ни глянешь

Край Кубанский мой родной

Могучие песни летят в поднебесье

Открытая высь голубая

И нету красивее края в России-

Чем наша родная Кубань.

На Кубани любят

Музыку и пляски

На конях казаки

Скачут без опаски

На Кубани любят

Ковать и вышивать

И еще трудиться в поле

Хлеба много собирать

-Ребята, наш край давно заселен людьми.

-А кто же издавна поселился на берегах Кубани? (казаки) А кто же их прислал сюда?

-Прислала царица Екатерина II дала своим указом землю. Зачем же она их сюда прислала, чем они тут занимались?

-Стерегли границы России.

-Какие казаки были? (храбрые, удалые, смелые, умели воевать)

Работа с картой. **(Слайд 2)**

Учитель:

Перед вами карта Краснодарского края. Краснодарский край входит в состав России .С ним граничат Ростовская область, Ставропольский край, Республика Адыгея и Абхазия. Краснодарский край омывается на северо-западе Азовским и Черным морями. Длина морских границ 740 км, сухопутных 800км.

Наибольшая протяженность края с севера на юг 375 км, с запада на восток 410кмТерритория края около 76 тыс.км.кв., в крае проживает более 5 млн. человек на 1 км. По размерам край больше Воронежской, Ивановской, Курской областей, вместе взятых.

Постановлением ЦИК СССР от 13сентября 1937г. Азово-Черноморский край был разделен на Краснодарский край и Ростовскую область. В состав края вошло 14 городов, 71 район и Адыгейская автономная область. Численность населения составляла 3 миллиона человек.

. А кто из вас может показать на карте наш Усть-Лабинский район?

На уроках кубановедения мы много узнали о нашем крае.

(**Слайды: 3.4**..) -Что вы видите на этих слайдах?

(-Как у каждого человека, у нашего края есть свои отличительные особенности (стенд «Символика Кубани»). Какие символы нашего края Вы можете назвать? (Гимн, герб, флаг

-А кто возглавляет наш край?

(-Уже много лет наш край возглавляет губернатор А.Н.Ткачев, который своими делами, активностью завоевал доверие кубанцев. (**Слайд 5)**

-Чем ещё наш край уникален?

(- В нем есть бескрайние степи, черноземные поля, чистые горные реки, высокие горы, зеленые леса, и даже два моря – Черное и Азовское.)

(**Слайды 6-8**).

В 2014 году наш край будет принимать гостей со всех сторон земного шара, ведь в Сочи состоится зимняя Олимпиада. (**Слайд 10**)

А еще в нашем крае живут мастеровые-умельцы. (**Слайд 11**).

Славится Кубань и своей культурой. (**Слайд 12**) (Наш композитор и наши кубанские писатели). Кубанский казачий хор под руководством В.Захарченко **(звучит аудиозапись).**

(**Слайд 9**) - Что вы видите на этом слайде? Почему?(Колоски. На Кубани выращивают хлеб.) Какой символ Кубани? (подсолнух)

Теперь символ Кубани – колосок.

. Кубань, моя родная сторона,

К тебе тянусь я сердцем неизменно,

Да будет прошлое твое нетленно,

В трудах своих, о, будь благословенна,

Кубань, моя родная сторона, –

Пусть новые взрастают семена

И вечно житница твоя полна!

Каждый из вас любит свой дом, свою улицу, своё село. Слагаясь воедино эти любимые места, составляют Краснодарский край, который в свою очередь, составляет часть нашей великой страны – России. Благодатная, гостеприимная земля Кубани – это наша малая Родина. Краснодарский край называют и житницей России, потому что на плодородном чернозёме здесь выращивается великолепная пшеница; и здравницей страны, так много курортов рассыпано по побережьям Чёрного и Азовского морей. И хотя слова рекламы: «Если есть на Земле рай, то это - Краснодарский край» звучат немного напыщенно, в глубине души нам хочется с этим согласиться.

Я не рос среди берёз,

Я не рос под елями,

Мне не пел седой мороз

Вьюгами – метелями,

Я черёмух не ломал

Ночью под окошками,

Сок берёзы не пивал

И грибов не собирал

Целыми лукошками.

На Кубани вырос я.

Мне родней, понятнее

Наши южные края,

Степи необъятные,

Горы хлеба до небес.

Учитель:

"Нам есть чем гордиться и что беречь..."

- Кубань - "житница России": даёт много хлеба для всей страны.

Сегодня на уроке мы не можем не вспомнить о нашей малой родине, о нашем Усть-Лабинском р-не, о нашей станице Кирпильской. Все мы любим нашу станицу и хотим, чтобы она с каждым годом хорошела.

А откуда берётся хлеб на столе?

**Презентация «Где рождается хлеб».** (Кисилёва Ксения).

(В результате просмотра, дети узнают о Герое Социалистического Труда – наш земляк Клепиков Михаил Иванович, бригадир комплексной бригады колхоза «Кубань» Усть-Лабинского р-на, который внёс большой вклад в выращивание высоких урожаев зерновых. В презентации уделяется так же внимание нашему кирпильскому элеватору и хлебопекарне.)

-Так где же рождается хлеб? (В сердце Кубани.)

-Как надо относиться к хлебу? Почему? (Хлеб надо беречь. Булка хлеба требует большого труда.)

-А не знакомы ли вы с хлеборобами? (Дети рассказывают о своих дедах и отцах-хлеборобах.)

Для того, чтобы развивать нашу станицу, необходимы хорошие специалисты, я надеюсь, что вы когда вырастите, не забудете свою Кирпильскую. А для этого необходимо, чтобы вы сейчас учились хорошо, во имя будущего.

Выполнение рисунков по теме.