   
   
http://mitehanova.ucoz.ru/img/citations/image005.gif   


|  |  |
| --- | --- |
| http://mitehanova.ucoz.ru/img/citations/image008.jpg | **Круглов  Александр Васильевич,  русский писатель**  Взрослый отличается от ребенка не тем, что уже всему научен и как надо воспитан, а тем, что его уже поздно учить и воспитывать. |
| http://mitehanova.ucoz.ru/img/citations/image010.jpg | **Конфуций, китайский мыслитель и философ**  Благородный человек предъявляет требования к себе, низкий человек предъявляет требования к другим.  Послушайте – и Вы забудете, посмотрите – и Вы запомните, сделайте – и Вы поймёте.  Человек, который никогда не ошибался, никогда не пробовал сделать что-нибудь новое.  Великая слава заключается не в том, чтобы никогда не ошибаться, а в том, чтобы упав, суметь подняться. |
| http://mitehanova.ucoz.ru/img/citations/image012.jpg | **Ландау Лев Владимирович, физик, лауреат Нобелевской премии**  **Главное - делайте все с увлечением. Это страшно украшает жизнь**.  **Всего сильнее влияют не те, за кем идут, а те, против кого идут.**  **Неумение себя защитить не принимай за готовность собой пожертвовать.** |
| http://mitehanova.ucoz.ru/img/citations/image014.jpg | **Аристотель, древнегреческий философ и учёный**.   На вопрос, как ученикам преуспеть, Аристотель ответил: "Догонять тех, кто впереди, и не ждать тех, кто сзади".  Дружба – самое необходимое для жизни, так как никто не пожелает себе жизни без друзей, даже если б имел все остальные блага. |
| http://mitehanova.ucoz.ru/img/citations/image016.jpg | **Симонов Константин Михайлович, русский советский писатель**  **Образованный человек тем и отличается от необразованного, что продолжает считать свое образование незаконченным** |
| http://mitehanova.ucoz.ru/img/citations/image018.jpg | **Корнель Пьер, знаменитый французский драматург**  Самое страшное неверие – это неверие в самого себя.  Знания предают человеку вес, а поступки – блеск. |
| http://mitehanova.ucoz.ru/img/citations/image020.jpg | **Спиноза Бенедикт (Барух), крупный мыслитель XVII века**  Людям полезнее всего делать то, что способствует укреплению дружбы.  **Если вы хотите, чтобы жизнь улыбалась вам, подарите ей сначала своё хорошее настроение.**  Понимание – начало согласия. |
| http://mitehanova.ucoz.ru/img/citations/image022.jpg | **Тургенев Иван Сергеевич, русский писатель**  **Только ею, только любовью держится и движется жизнь.**  **Россия без каждого из нас обойтись может, но никто из нас без нее не может обойтись. Горе тому, кто это думает, вдвойне горе тому, кто действительно без нее обходится.** |
| http://mitehanova.ucoz.ru/img/citations/image024.jpg | **Сенека Луций Анней, выдающийся римский философ**  Жизнь долга, если она полна…   Будем измерять её поступками, а не временем**.**  Пусть будет нашей целью одно: говорить, как думаем, и жить, как говорим.  Общество – свод камней, который обрушился бы, если бы один не поддерживал другого. |
| http://mitehanova.ucoz.ru/img/citations/image026.jpg | **Ремарк Эрих Мария, немецкий писатель**   Что может дать один человек другому, кроме капли тепла? И что может быть больше этого?   Доброта придаёт человеку силы, если ему плохо живётся. |
| http://mitehanova.ucoz.ru/img/citations/image028.jpg | **Мишель Эйнем де Монтень, французский писатель и философ**  Самое главное – это прививать   вкус и любовь к науке; иначе мы просто воспитаем ослов, нагруженных книжной премудростью.  **Жизнь сама по себе -  ни благо, ни зло: она вместилище и блага, и зла, смотря по тому, во что вы сами превратили её.** |
| http://mitehanova.ucoz.ru/img/citations/image030.jpg | **Януш Корчак, польский педагог, писатель, врач и общественный деятель**  Педагог, который не сковывает, а освобождает, не подавляет, а возносит, не комкает, а формирует, не диктует, а учит, не требует, а спрашивает, переживёт вместе с ребёнком много вдохновляющих минут.  Душа ребёнка равно сложна, как и наша, полна подобных противоречий,  в тех же трагичных вечных борениях: стремлюсь  и не могу, знаю, что надо, и не могу себя застсвить. |
| http://mitehanova.ucoz.ru/img/citations/image032.jpg | **Омар Хайям Гиясаддин Обу-ль-Фахт ибн Ибрахим, персидский поэт, математик, философ, выдающийся ученый, суфий, посвященный в эзотерические тайны мира** То, что Бог нам однажды отмерил, друзья, Увеличить нельзя и уменьшить нельзя. Постараемся с толком истратить наличность,  На чужое не зарясь, взаймы не прося.  И с другом и с врагом ты должен быть хорош!                           Кто по натуре добр, в том злобы не найдешь.  Обидишь друга — наживешь врага ты, Врага обнимешь — друга обретешь.  **В детстве ходим за истиной к учителям, После — ходят за истиной к нашим дверям. Где же истина? Мы появились из капли. Станем — ветром. Вот смысл этой сказки, Хайям!** |
| http://mitehanova.ucoz.ru/img/citations/image034.jpg | **Абу-ль-Фарадж (литературное имя Григорий Иоанн Бар-Эбрей), сирийский писатель, ученый, автор трудов по истории, философии, грамматике, медицине.**  В моих знаниях есть пробелы, потому что я стеснялся задавать вопросы людям, стоявшим ниже меня. Поэтому я хочу, чтобы мои ученики не считали для себя зазорным обращаться по всем вопросам и к тем, кто стоит ниже их. Тогда их знания будут более полными и совершенными. |
| http://mitehanova.ucoz.ru/img/citations/image036.jpg | **Цицерон Марк Туллий, древнеримский политический деятель, оратор, писатель**  Истинный друг должен быть нашим вторым «я»; он никогда не потребует от друга ничего, кроме нравственно прекрасного; дружба дана нам природой, как помощница в доблестях, а не как спутница в пороках. |
| http://mitehanova.ucoz.ru/img/citations/image038.jpg | **Ломоносов Михаил Васильевич, первый русский ученый-естествоиспытатель, поэт, реформатор русского языка; первый русский академик Петербургской Академии наук (1745), член Академии художеств (1763) и отец новой русской литературы**  Ошибки замечать не много стоит: дать нечто лучшее — вот что приличествует достойному человеку.  Я знаю, мне еще многому надо научиться.  Науки юношей питают, Отраду старым подают, В счастливой жизни украшают, В несчастной случай берегут; |
| http://mitehanova.ucoz.ru/img/citations/image040.jpg | **Коменский Ян Амос, знаменитый чешский педагог, «отец новой педагогики», гуманист, общественный деятель**   Считай несчастным тот день или тот час, в который ты не усвоил ничего нового и ничего не прибавил к своему образованию.   Ум освещает путь воле, а воля повелевает действиями.   Изучение мудрости возвышает  и делает нас сильными и великодушными. |
| http://mitehanova.ucoz.ru/img/citations/image042.jpg | **Гёте Иоганн Вольфганг, немецкий поэт**  Высокие цели, хотя бы невыполненные, дороже нам низких целей, хотя бы и достигнутых.   Из двух ссорящихся виновен тот, кто умнее.   Каждый день следует прослушать хоть одну песенку, посмотреть на хорошую картину и, если возможно, прочитать хоть какое-нибудь мудрое изречение. |
| http://mitehanova.ucoz.ru/img/citations/image044.jpg | **Толстой Лев Николаевич, русский писатель, граф**  Человек подобен дроби, числитель есть то, что он есть, а знаменатель — то, что он о себе думает. Чем больше знаменатель, тем меньше дробь.   Детей не отпугнёшь суровостью, они не  переносят только лжи. |
| http://mitehanova.ucoz.ru/img/citations/image046.jpg | **Марк Аврелий**, **римский император**  Не делай того, что осуждает твоя совесть, и не говори того, что не согласно с правдой. Соблюдай это самое важное — и ты выполнишь всю задачу своей жизни.   Пусть дела твои будут такими, какими ты хотел бы их вспомнить на склоне жизни.   Ни один человек не счастлив, пока он не считает себя счастливым. |
| http://mitehanova.ucoz.ru/img/citations/image048.jpg | **Сент-Экзюпери Антуан де, французский писатель, военный лётчик**  Быть человеком — это чувствовать свою ответственность. Чувствовать стыд перед нищетой, которая, казалось бы, и не зависит от тебя. Гордиться каждой победой, одержанной товарищами. Сознавать, что, кладя свой кирпич, и ты помогаешь строить мир.   Глаза слепы, надо искать сердцем.   Все взрослые сначала были детьми, только мало кто из них об этом помнит.    Мы любим всех, кто дарит нам свет. |
| http://mitehanova.ucoz.ru/img/citations/image050.jpg | **Альберт Эйнштейн, физик-теоретик, один из основоположников современной физики**   Единственное, что приносит мне радость и удовлетворение, кроме работы, это общение с дружелюбными коллегами.   Образование – это то, что остаётся после того, когда забываешь всё, чему учили в школе.   Очень важно не переставать задавать вопросы. Любопытство не случайно дано человеку. |
| http://mitehanova.ucoz.ru/img/citations/image052.jpg | **Бехер Иоганн Иоахим, немецкий химик и врач   «Красиво жить» - не просто звук пустой.**  **Лишь тот, кто в мире красоту умножил Трудом, борьбой, - тот жизнь красиво прожил, Воистину увенчан красотой!** |
| http://mitehanova.ucoz.ru/img/citations/image054.jpg | **Менделеев Дмитрий Иванович, великий русский химик**  Сознательный и любящий своё дело учитель, конечно, может, особенно в раннем детском возрасте, влиять плодотворно на ученика при помощи любого предмета преподавания. |
| http://mitehanova.ucoz.ru/img/citations/image055.jpg | **Гёте Иоганн Вольфганг, немецкий писатель, мыслитель и естествоиспытатель**  Как можно понять себя? Не путём созерцания, но только путём деятельности. Попробуй исполнять свой долг, и ты узнаешь, что в тебе есть. |
| http://mitehanova.ucoz.ru/img/citations/image057.jpg | ***Аристотель Стагирит, великий древнегреческий философ и учёный***  Ученикам, чтобы преуспеть, надо догонять тех, кто впереди, и не ждать тех, кто позади.  Между человеком образованным и необразованным такая же разница, как между живым и мертвым. |
| http://mitehanova.ucoz.ru/img/citations/image059.jpg | **Клеобул Клипдосский, древнегреческий мудрец**  Когда кто выходит из дома, пусть поразмыслит о том, что намерен делать, а когда снова войдёт в дом, пусть поразмыслит о том, что сделал.  Помышляй о добре и не будь неблагодарен.   Больше слушай, чем говори. |
| http://mitehanova.ucoz.ru/img/citations/image061.jpg | **Шекспир Вильям, величайший английский драматург и поэт**  Настоящий друг везде Верен, в счастье и беде; Грусть твоя его тревожит, Ты не спишь - он спать не может,  И во всем, без дальних слов, Он помочь тебе готов. Да, по действиям несходны, Верный друг и льстец негодный. |
|  | **Троицкий Владимир Алексеевич, поэт**  Все уроки - как люди, и похожи, и разны, Если к ним приглядеться с различных сторон. Есть уроки - как светлый и радостный праздник. Есть другие, как страшный, мучительный сон. |
|  | **Талмуд, многотомный свод правовых и религиозно-этических положений иудаизма**  Многому я научился у своих наставников, еще большему — у своих товарищей, но больше всего — у своих учеников. |
|  | **Сапронов Владимир, русский поэт**                         ВЕРЮ  **Быть может, кто меня оспорит в том, Но верю я - всё так, а не иначе: С душою мрачной не построить дом, А коль построить - дом тот будет мрачен. И сад разбить тому не суждено, В ком вместо сердца ключ стучит холодный. А если разобьёт, то всё равно Зачахнет сад, невзрачный и бесплодный. Родить ребёнка, вырастить, как сад,- Нет счастья выше и трудней от века. Но только тот, кто сам душой богат, Даст миру не жильца, а Человека.** |
|  | **Анвари Али, персидский поэт**  Вот тебе два дела, - сделай хоть одно из них, Коль прославиться делами хочешь пред людьми, Или то, что сам ты знаешь, передай другим, Или то, чего не знаешь, от других возьми! |
|  | **Летурно Шарль, французский социолог-этнограф, профессор антропологической школы в Париже**  Если ты знаешь средства укрепить тело, закалить волю, облагородить сердце, изощрить ум и уравновесить рассудок, - значит ты воспитатель. |