«Урман дусларыбыз» Хәйдарова дәреслеге буенча

1 нче сыйныфта татар теле дәресе



**Сыйныф: 1**

**Тема**: “Урман дусларыбыз” темасын кабатлау.

**Максат**: 1) Төрле күрсәтмәлелек, дидактик материаллар, аудирование күнегүләре, уен элементлары аша өйрәнгән җөмлә калыпларын кабатлау.

2)Хайваннарны характерлый белү аша монологик сөйләм күнекмәләрен үстерү.

3)Уу, Үү хәрефләре белән таныштыру, дөрес әйтү, дөрес язу күнекмәләрен камилләштерү.

**Дәреслек:** Хәйдәрова Р. З. Татар теле һәм уку китабы: Рус телендә белем бирүче дүртьеллык башл. мәкт. 1 нче с-фы өчен д-лек (рус телендә сөйләшүче балалар өчен): Р. З. Хәйдәрова, Н.Г.Галиева – Казан: Мәгариф, 2008. – 14б.

**Материаллар һәм җиһазлау:** мультимедия аша күрсәтү өчен материаллар, аудирование өчен магнитофон язмасы, “Мимио” электрон программасы.

**Дәрес барышы**

**1.Оештыру өлеше**

**-** Исәнмесез , балалар. Бүген безгә бик күп кунаклар килде.Әйдәгез, алар белән исәнләшик әле.

- Исәнмесез.

* Гарик, хәлләрең ничек?
* Әйбәт, рәхмәт.
* Ә синең, Азат?
* Яхшы......
* Бик яхшы, укучылар.

**2.Фонетик күнекмәләр. Уенчыклар шигыре.**

Без уйныйбыз залда,

Ни генә юк анда:

Аюлар, бакалар,

Тиеннәр, керпеләр,

Куяннар,төлкеләр,

Әтәчләр, тавыклар,

Кәҗәләр, сарыклар.

**3. Укучылар, танышып алыйк, әле.**

**Укытучы – укучы- укучы.**

**Өйрәнгән җөмлә калыпларын кабатлау.**

**-**Артём, син кем?

-Мин Артём (укучы, малай).

-Артём, спроси у Дениса – Кто он?

-Денис: Мин – Денис. Әсин кем?

-Мин – Катя (укучы, кыз).

У: Катя спроси уАзата – сколько ему лет?

Катя: Азат, сиңа ничә яшь?

Азат: Миңа 7 яшь.

У: Азат, спроси у Раниля – в каком классе он учится?

Азат: Ранил, син ничәнче сыйныфта укыйсың?

Ранил: Мин 1 нче сыйныфта укыйм. Һ.б....

У: Син кайда яшисең?

Укчылар: Мин авылда (Татарстанда, Богородскида) яшим.

1. **Экранда – Төрем-Төремкәй. Кошлар сайравы ишетелә.**

У:-Укучылар, без кайда?

Б:-Урманда.

У:-Бу нәрсә?

Б:-Төремкәй.

Әйтегез әле, балалар, Төремкәйдә кем яши?

**Төрем-төремкәй әкиятен сәхнәләштерү.**

**5.Җәнлекләр турында сөйләү.(Рәсемнәр белән эш) Укучылар белән әңгәмә.**

Тычкан кайда яши?

Ул суда яшиме?

**Бүре улаган тавыш ишетелә.**

Укытучы: Нәрсә бу?Балалар утыралар.

Б:Бу бүре.

У: А что ещё издает такой звук.

Б: -У-У-У-У Сова, ветер, медведь и т.д

Ребята, а теперь найдите этот звук на доске.

-Дөрес. Молодец!

**6.1 слайд. Программа МИМИО. Уу, Үү хәрефләре белән таныштыру**

А теперь ищим похожую на у букву.

Это - Ү. Этой буквы нет в русском языке.

У-Ү Сравнение.

**2 слайд.** Чтение(учебник)

Ут Үт Ун

У-та Ү-тә Уң

Иллюстрация учебника. Бүре, куян, үрдәк, Шүрәле. Что общего в этих слов.

**3 слайд.** Өйрәнгән хәрефләрне сузыкларга һәм тартыкларга бүләргә. (кружок, квадрат)

**4 слайд**  Мягкие гласные и твёрдые гласные. Помоги мышонку .

Как думаете куда писать У и Ү

Каких букв нет в русском языке

**5слайд. Помоги буквам найти свои звуки.**

**А а (а)**

Әә (о)

Оо (ө)

Өө (ы)

Ыы (и)

Ии (у)

Уу (ү)

Үү (ә)

**Без ничә хәреф беләбез. Хәрефләрне саныйбыз.**

**7. Дәфтәрләрдә эш. Укучылар дәфтәрләрдә У,Ү хәрефләрен табабыз. Язарга өйрәнәбез.**

**8. Тактага чыгып язабыз. У,Ү авазы кергән сүзләрне кабатлыйбыз.**

2 агач рәсеме эленә. Бер агачта алма формасында – авазлар, икенчесендә - хәрефләр эленгән. Укучылар хәрефләр белән авазларны парлап, төркемнәргә бүләләр

Интерактив тактада эш.

* баш һәм кечкенә хәрефләрне тоташтыру;
* хәрефләрнең авазларын табу

**6. Дәфтәрләрдә эш.**

**Йомгак. Ребята, за вашей работой сегодня следили Тиенкәй и Куянкай. Они очень довольны вашей работой.**

**Рәхмәт! Саубулыгыз.**

Кем йөгерә? –Мин йөгерәм.

Кем йөзә?- Мин йөзәм.

Кем сикерә?- Мин сикерәм.

Катя, Азат нишли?

Артём нишли? Һ.б..

Ребята выполняют команды,если просят вежливо.

Укытучы: Гарик, сикер,әле!

Азат, җырла,әле! Һ.б...