**Подготовили: Мещерякова Н.В.**

**Дьяченко Л.В.**

**Сценарий выступления 1 класса**

**(представление времени года - ЛЕТО)**

**( предметная неделя по окружающему миру)**

**Первый ведущий:** Солнцем озеро согрето:

Всех зовёт купаться……. **ЛЕТО**

**Музыка Ивана Купалы – «Заинька»**

*Выходит* ***«ЛЕТО»*** *- Саша Дронов, читает стихотворение:*

По тропиночке идёт

Золотое лето.

Переходит речку вброд.

Птицей свищет где-то.

Ходит – бродит по росе,

По цветному лугу,

Носит радугу в косе,

Заплетённой туго.

Встанет, радостно вздохнёт –

Ветер встрепенётся.

Облакам рукой махнёт –

Тёплый дождь прольётся.

Даже город навестит.

Погостит - и ладно.

Принесёт туда в горсти

Воздух с гор прохладных

Шепот речки, тихий свист,

Лёгкий пух без веса.

На асфальте мокрый лист,

Как письмо из леса.

*( Саша «лето» отходит в сторонку)*

***Под весёлую, задорную музыку*** *выбегают месяца* ***«ИЮНЬ»… Саша К., «ИЮЛЬ»….*** *Коля К.,* ***«АВГУСТ»****…Ваня Л.*

*немного танцуют, загадывают загадки о месяцах:*

**ИЮНЬ – Саша К.**

*Пришел июнь.*

*"Июнь! Июнь!" -*

*В саду щебечут птицы.*

*На одуванчик только дунь -*

*И весь он разлетится.*

В июне цветы цветут, соловьи поют.

**ИЮЛЬ – Коля К.**

*Сенокос идет в июле,*

*Где-то гром ворчит порой.*

*и готов покинуть улей*

*Молодой пчелиный рой.*

Июль - сладкоежка: щедр на душистые ягоды.

**АВГУСТ – Ваня Л.**

*Собираем в августе*

*Урожай плодов.*

*Много людям радости*

*После всех трудов.*

*Солнце над просторными*

*Нивами стоит.*

*И подсолнух зернами*

*Черными набит.*

Месяц август яблоком пахнет.

*(Месяцы уходят* ***под задорную музыку****, выходят все дети на песню.)*

**«Песенка о лете»**

Вот оно какое, наше лето,

Лето яркой зеленью одето,

Лето жарким солнышком согрето,

Дышит лето ветерком.

Ля-ля-ля да-ля-ля

Ля-ля-ля-ля-ля ля-ля-ля-ля

Ля-ля-ля ля-ля-ля

Ля-ля-ля-ля-ля ля-ля

На зелёной солнечной опушке

Прыгают зелёные лягушки,

И танцуют бабочки-подружки,

Расцветает всё кругом.

Мы в дороге с песенкой о лете,

Самой лучшей песенкой на свете,

Мы в лесу ежа, быть может, встретим,

Хорошо, *что* дождь прошёл.

Ля-ля-ля- ля-ля-ля

Ля-ля-ля-ля-ля-ля

Мы покрыты бронзовым загаром,

Ягоды в лесу горят пожаром,

Лето, лето жаркое недаром,

Лето это хорошо.

Ля-ля-ля ля-ля-ля

Ля-ля-ля-ля-ля ля-ля-*ля-ля*

Ля-ля-ля ля-ля-ля

Ля-ля-ля-ля-ля ля-ля

*(После песни, дети читают стихи)*

**Маша:** Мы живем в гостях у лета.

Мы живем в краю чудес,

Где цветы любого цвета.

Где малины полон лес.

**Коля:** Вместе книжки мы читаем,

К речке мчимся мы бегом.

А смеемся над лентяем,

Так, что слышат все кругом!

**Ваня Л**.: Пляшут искорки рассвета

На деревьях и кустах.

Мы живем в гостях у лета!

А оно - у нас в гостях.

**Действие – «Ивана Купала»**

***Первый ведущий:***  - Ребята, а вы знаете, кокой праздник празднуют в середине лета?

- Праздник старинный, мы сегодня встречать будем, а называется он ИВАНА КУПАЛА. Ивана Купала – самый красивый праздник лета.

***Второй ведущий:*** Мы на празднике сегодня будем петь и танцевать. Всем сегодня предлагаем пошутить и поиграть!

Собирайся народ в наш купальский хоровод*!*

*(Дети становятся в большой хоровод и под песню:* ***Ивана Купала «Московская кадриль****», кружатся в хороводе. В зале шумно, весело, издалека появляется Водяной.)*

**Водяной:**

Кто меня посмел тревожить

В глубине озёрных вод.

Почему шумит и пляшет

Возле берега народ?

***Первый ведущий:***  Извини, уважаемый Водяной! Но ведь Праздник сегодня большой, Ивана Купала! Хороводы девицы красные водят, да судьбу свою загадывают, а юноши с ними в игрища играют.

*Водяной:*

Что шумите, вам прощаю, как Хозяин Вод желаю, поиграть со мной друзья, много знаю игр я.

**Вторая ведущая: старинная игра «Хвосты».**

*Играют парами. Каждый из игроков получает веревку одинаковой длины с соперником. Веревка заправляется за пояс брюк так, чтобы 2/3 свисали сзади наподобие хвоста. Каждый из игроков должен отобрать хвост у противника, одновременно не отдав свой. Во время игры нельзя толкаться, драться, хвататься руками за все, кроме хвоста, ставить подножки. Победитель тот, кто отобрал хвост у противника, но спас свой. Можно играть и по 4–5 человек одновременно, цель – спасти свой хвост и собрать больше хвостов противников.*

**Первая ведущая: Проведу я с вами старинную игру «Водяной».**

*Водящий сидит в кругу с закрытыми глазами. Играющие двигаются по кругу со словами:*

Водяной, Водяной,

Что сидишь ты под водой?

Ну-ка выходи,

С нами посиди.

*Круг останавливается. Водяной встает и, не открывая глаз, подходит к одному из играющих. Его задача – определить, кто перед ним. Водяной может трогать стоящего перед ним игрока, но глаза открывать нельзя.*

*Если Водяной угадал, он меняется ролью, и теперь тот, чье имя было названо, становится водящим.*

**Вторая ведущая:** Что-то больно водяной разгулялся. Мы про пляски забыли. Ну-ка, люд честной, не стой, выходи на танцы, и подруг бери с собой!

*Дети строятся на* ***танец «Берёзки» под музыку: «Во поле берёзка стояла».***

**Водяной:** *Ох, вы меня и развеселили, устал я, пойду к себе, отдыхать.*

*(Водяной уходит)*

**Первый ведущий:** Да, весёлый летний праздник у нас получился, повеселились на славу!

*(Ребёнок читает заключительный стих)*

**Уходит лето, наступает осень,**

**И на земле лежат сухие листья.**

**Но мы зовём, не уходить его мы просим,**

**Пусть это расставание сменяется прекрасным!**

*(Под музыку дети уходят)*