Выпускной бал в начальной школе.

*Учитель.*  Здравствуйте уважаемые родители и дети, друзья и коллеги! Прослушайте прогноз погоды на ближайшее время. *(звучит мелодия прогноза погоды из программы «Время»)* Сегодня 30 мая. Чудесный весенний день. Солнце ваших улыбок светит ярко, настроение безоблачное. К нам движется тёплый фронт искренних и добрых слов. Возможны громовые раскаты смеха с порывами аплодисментов и редкий попеременный дождь из слёз радости и печали. Температура воздуха согревает сердца, поднимает настроение, а лёгкий ветерок разгоняет облака грусти и печали и позволяет безмятежно наслаждаться жизнью. Я и спонсор нашего праздника компания «Родители и КО» желает вам приятного просмотра. Устраивайтесь поудобнее – наш праздник начинается!

*1 ученик.*

Сегодня день у нас такой - И грустный, и весёлый, Ведь мы прощаемся с родной Своей начальной школой.

 *Песня на мотив «Маленькая страна», ученики 2 класса танцуют.*

 *5 детей становятся в круг. Перестановка в круге делается после каждой реплики. 1ученик .* Каждый взрослый человек прошёл через начальную школу, и у каждого остались о ней свои воспоминания. *2 ученик.* Прощаясь сегодня с начальной школой, мы хотим отдать ей дань уважения и сказать , чем она для нас была все эти годы. 3 *ученик.*  Начальная школа! Это островок неугомонного детства, безграничного счастья! Самый весёлый и самый беспечный из всех островов на Земле! *4 ученик*. Начальная школа! Это глубочайший источник самых первых и самых прочных знаний. Знаний, добытых силой ума и души. Знаний, которые вместе с игрой мы пропустили через сердце и оставили в нём навсегда! 5 *ученик.*  Начальная школа – это школа воспитания чувств, это институт формирования души, это академия взросления!

 *Дети перестраиваются в линию, поют песню на мотив «Ничего на свете лучше нету» 1 ученик.*  Четыре года пролетели , как один день. *2 ученик.*  Вспомним, как всё это начиналось.

 *Появляется первоклассник с ранцем и букетом.* В первый погожий сентябрьский денёк Робко входил я под светлые своды. Первый учебник и первый урок - Так начинаются школьные годы.

 *Ребята поют песню на мотив «Учат в школе»*

*Учитель.* Итак, сейчас мы вам покажем наш обычный учебный день по расписанию. *(Звенит звонок)* Звенит звонок! Уже второй! Ну, сколько можно собираться! - Я вас приветствую, друзья. И хватит веселиться и смеяться. -Итак, сейчас чтение у нас. Что было задано вам на дом? - Ага, стихотворенье наизусть. Кто лучше всех готов? А пусть красиво нам расскажет…..

 *Песня на мотив «Львёнок и черепаха»*

*Учитель.*  Да – да, ну что? Почти отлично наш урок прошёл, и наконец, настала перемена.

 *Дети хором поют песню на мотив «Погони» Усталость забыта, уроку конец. Ребята сорвались с цепи, наконец, Не стой на дороге, а то пропадёшь. Несёмся, несёмся, несёмся все дальше, И нас не уймёшь .*

*Учитель.* Но вот опять звенит звонок . Опять его совсем никто не слышит. - Кто носится, а кто кричит, Итак, настал второй урок. *3 ученик* Математика – королева наук! Без неё не плывут корабли, Без неё не поделишь ни акра земли, Даже хлеба не купишь, рубля не сочтёшь, Что почём не узнаешь, а узнав не поймёшь.

 *Учитель* . Сделать надо нам расчёт, как из труб вода течёт. Что отсюда вытекает? Арифметике – почёт! Готовы к бою? Математику на стол. К доске идёт решать задачу….. . Одна бригада рабочих может провести 15 км водопроводных труб за 30 дней, а другая за 60 дней. За сколько дней смогут провести водопроводные трубы обе бригады, работая вместе?

 *Песня на мотив «Голубой вагон»*

 *Дети хором поют песню на мотив «Погони» И вновь перемена, волнуется класс: Чем повар сегодня порадует нас? Нам каши не надо, пюре не хотим, Нам пиццу давайте, пирожных давайте, А то вас съедим.*

*4 ученик.* Скажите, кто так вкусно готовит нам на обед И блины, и колечки, и пирожки? Пюре, спагетти с сыром, котлеты, рыбу, мясо? Салаты, каши, булочки, какао, чай, компот?

 *Дарят открытку работникам столовой.*

*5 ученик.*  Мы хотим сказать вам большое спасибо. Спасибо за то, что готовите нам вкусные и аппетитные обеды. А в наших учебных школьных успехах есть немалая ваша заслуга. Ведь, чтобы постигать вершины знаний и грызть гранит науки, главное – вовремя подкрепиться. Большое спасибо!

 *Звенит звонок.*

*6 ученик.* Только звякнет на любимый наш урок звонок, Строимся мы в классе дружно со всех ног. Физкультура – это да! Без неё мы никуда! Все предмет мы этот любим, развиваться мы хотим, Чтобы стройными и сильными мы стали, бодрыми на много лет. Вот за всё, за всё за это мы вам шлём ФИЗКУЛЬТПРИВЕТ!

 *Спортивный танец*

 *Звенит звонок.*

 *Дети хором поют песню на мотив «Погони» Прошло три урока, пора нам опять Забросив тетрадки, идти отдыхать. Кричать и носиться мы не устаём. У нас перемена! Ура! Перемена! Нам всё нипочём!*

*Учитель.* Отдохнули и поели, станцевали и попели. А теперь вновь жду я вас: русский – русский! Дружно в класс. Итак, открыли учебники. Вот минимум, что с вами мы должны Сегодня на уроке повторить. Гласные в корне, глухие согласные, Мягкие знаки плюс твёрдый сюда Плюс все приставки, основы и корни, Суффиксы вспомнить для вас - ерунда. Сюда ещё местоимения, глаголы плюс прилагательных весёлый рой, Спряжения глаголов, исключенья, Не деться никуда без существительных склоненья. Успеем написать диктант и изложенье. Да разберёмся с тройкой предложений. А если времени нам хватит на урок, Ещё напишем парочку контрольных мы работ. По-моему чего-то не хватает, нет? Ну, что же, ……………………….., начинай, вперёд!

 *Песня на мотив «Чунга-Чанга»*

*Учитель.* Всем после русского не расходиться - По расписанию изобразительное искусство ждёт давно. Каждый из вас будет художником – портретистом. Встанем вкруг друг за другом и, танцуя, вы должны нарисовать на спине впереди стоящего одноклассника его портрет по памяти.

 *Дети рисуют под весёлую музыку*

1. Посмотрите, сколько любопытных детских глаз сейчас с восторгом наблюдает за нами и завидует!
2. Конечно, мы же выпускники! Хотя и среди нас есть не ангелы: озорники, шалунишки, возмутители спокойствия.
3. Но сегодня – наш звёздный час!
4. И все мы – звёзды!
5. И пусть именно такими мы и запомнимся вам!
6. Наверное, сейчас ученики первых, вторых, третьих классов мечтают поскорее оказаться на нашем месте.
7. Наш совет – не торопите время!
8. Потому что сегодня мы немного завидуем вам.
9. У вас в запасе есть ещё несколько лет в начальной школе. А у нас ….
10. А наше время, увы, истекло.
11. Нас уже перестанут называть ласковым словом «малыши».
12. Мы больше не будем строем ходить в столовую, нарочно наступая друг другу на пятки и подставляя подножки.
13. И от этого становится чуть грустно.
14. Да, всё течёт, всё изменяется в этом лучшем из миров.
15. Мы тоже изменились. Стали взрослее.
16. И теперь уже имеем право давать советы малышам.
17. И не просто советы, а «Вредные советы»
18. Да, они в своё время сослужили нам верную службу.
19. Раньше учёные считали, что такие советы надо давать только непослушным детям, которые из вредности сделают всё наоборот.
20. Но оказалось, что послушным детям «вредные советы « тоже нужны. На послушного ребёнка вредный совет действует как прививка от глупости.
21. Мы уже привитые. Сейчас привьём и вас.

*Ученики читают «Вредные советы» Г.Остера*

*1 ученик 2 ученик 3 ученик* Если требует учитель Когда тебя родная мать Когда, открыв аптечку, ты Рассказать зачем Суворов Ведёт к зубным врачам, Найдёшь таблетки там, Собирал совет военный Не жди пощады от неё, Не привередничай, бери У села Бородино, Напрасных слёз не лей. И кушай все подряд. На груди скрестите руки Молчи, как пленный партизан, Пускай похвалит мама твой И скажите, что герои И стисни зубы так, Прекрасный аппетит, За несчастную четвёрку Чтоб не сумела их разжать Когда под шкафчиком с крестом Тайн врагу не выдают. Толпа зубных врачей. Потом тебя найдёт.

*Учитель.* Ребята, в вашем нелёгком пути рядом с вами всегда были верные друзья и помощники – ваши родители. Добрым словом, мудрым наказом направляли они вас. Из урока в урок, из четверти в четверть вместе с вами они как бы заново учились. Они тоже, а может быть и больше вас волновались, переживали неудачи , радовались победам… Какое счастье, что у вас такие замечательные родители! Вместе с вами они сейчас на празднике. Всем мы им говорим огромное ……….. *(все хором)* спасибо!

 *Стих-ие В.Коротаева «Вера наших матерей»*

*1.*О,вера наших матерей, 2.Её, как свет в березняке, 3.Уж матери такой народ- Вовек не знающая меры, Не вытравит ничто на свете: Вздохнут, нас долгим взглядом Святая, трепетная вера Не единицы в дневнике, смерят: «Пусть перебесится. Пнова верят, верятёт!"епетная м Святая, трепетная мера В нас – подрастающих детей. Ни злые жалобы соседей. Пройдёт!». И снова верят, верят

4. Так верят матери одни - 5. А просто нипочём года Взыскательно и терпеливо, Их вере трепетной и нежной. И не крикливые они, Вот только мы-то не всегда Не почитают это дивом. Оправдываем их надежды.

 *Выступление – напутствие родителей.*

 *Игры*

1. Игра «Кто первый?»
2. Конкурс «Собери портфель»
3. Игра «Не собъюсь»
4. Игра «И я»

*Учитель. Ребята, любите ли вы школу? Давайте об этом споём.*

 *Песня на мотив «Чунга – Чанга»*

 *Песня на мотив «Улыбка»*

 *Песня на мотив «Песенка Первоклассника»*

 *«Дружба крепкая»*

 *«Волшебник – недоучка»*

 Сценка

*Бабушка Мама*  Я пришла к вам из-за внука:Мой сыночек так прилежен, В школе вот какая штука: Дома с нами очень нежен. Очень много задают. Как же будет в старших классах? Это просто тяжкий труд, Говорят там дети басом, Если в классе да в начальном И растят себе усы, Внук мой этим опечален, И не смотрят на часы. Что же будет в классе пятом? Если кто его обидит, Тяжко будет там ребятам. А учитель не увидит? Нету сил урок учить, Могут двойку получить.

 *Папа* Вот проблема, вот смешно –то. Это вовсе не забота. Я боюсь совсем другого - За мальчишку озорного. Ведь характер у него … Не побил бы он кого И не дёргал бы за косы … Нет серьёзнее вопроса.

*Ученики 2 класса.*

1. *Казалось бы, недавно вы были малышами* И в школу новую вошли вы в первый раз. Прошло уже 4 года, и вы взрослее стали, И позади остался уж 4 класс.
2. *Два года вы помогали нам учиться, Как правильно сидеть, как руку поднимать, Как в коллективе жить, как с другом всем делиться, Как ловко надо прыгать и скакать* .
3. *Вас впереди ждут новые науки, Непросто будет вам их одолеть*. Вам в 5 классе будет не до скуки, И будет некогда совсем болеть.
4. *Ну, что же, отправляйтесь, Зовёт вас ветер странствий*. В погоне за учением Не страшен вам буран. Пусть дружба вам поможет В галактике познаний. На следующей планете С названьем «Пятый класс» Учителя вас встретят И будут помогать.
5. *Хотя, конечно, жалко нам с вами расставаться. Но друг о друге будем всегда мы вспоминать.*

*Дети поют песню на мотив «Шоколадный заяц»*

 *Сценка «У костра»*

1. А знаете о чём я сейчас подумала ? Пройдёт 10-15 лет, мы станем взрослыми, будем самостоятельно строить взрослую жизнь, воспитывать детей, затем внуков. Мы будем показывать фотографии из своего детства, из своей школьной жизни. И начнём в назидание приводить в пример своих одноклассников.
2. Да, например, я своей непоседливой внучке буду говорить: «Какая же ты егоза! Вот когда я была ученицей, со мной в одном классе училась девочка. Она была примерной школьницей, слушала маму, папу, учителей. А когда выросла, стала ветеринаром, лечит животных. И теперь, чтобы попасть к ней на приём, выстраиваются огромные очереди.
3. А если твоя внучка спросит: «Бабушка, а ты тоже была послушной девочкой?» Что ты ответишь?
4. Сочиню что - нибудь. Развитие речи – это мой любимый урок.
5. Так вот, мне кажется, что чем старше мы будем становиться, тем сильнее нам будет хотеться хоть на мгновение вернуться в детство. Ведь пока мы дети, родители стараются сделать нашу жизнь замечательной: покупают нам игрушки, сладости, делают невообразимые подарки, переживают за нас. По большому счёту, мы не знаем ни забот, ни хлопот.
6. Это точно, живём как у Христа за пазухой.
7. Но почему – то всё равно хотим стать взрослыми.
8. А зря. По-моему, торопиться не стоит.
9. Надо наслаждаться каждым счастливым днём.
10. Ведь обратной дороги в детство нет.
11. А когда мы станем взрослыми, солидными людьми, может быть, когда- нибудь мы созвонимся, спишемся, соберёмся все вместе – выпускники начальной школы 2012 года.
12. Это что-то новенькое – выпускники НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ!

3.Это не новенькое, это небывалое явление! И мы будем первые – представляете! – кто осуществит эту идею! Мы соберёмся где – нибудь на природе вместе с нашей первой учительницей и будем благодарно вспоминать нашу школу, наш класс – уютное гнёздышко, нашу весёлую беззаботную жизнь. И подумаем: как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!

*Учитель.*

Казалось, бы одно и то же,

Который день, который год,

Но почему-то вновь тревожит

Очередного дня приход.

И не сдержать с утра волненья,

 Как будто в этих буднях ты

Открытья ждёшь и откровенья,

И исполнения мечты.

Любой урок, любая встреча

Всех кладов на земле ценней:

Ведь каждый школьный миг отмечен

Неповторимостью своей.

Действительно, каждый школьный день – открытие. Для ученика – это открытие мира, а для учителя – это открытие сокровищ детской души, это встреча с многоцветным, причудливым миром неповторимых характеров, чувств, поступков, интересов. И вот встреча в этом классе уже не состоится. Вы закончили первую ступень образования. Это много. Позади огорчения и радости. Закончен особый период жизни, когда многое было впервые.

 *Награждение за учёбу. Слово администрации школы.*

 Ребята, вы вступаете на палубу большого корабля и отправляетесь в увлекательное путешествие по Стране Знаний. Желаю, чтобы вы радовали родителей, любили школу, любили учиться и не боялись трудностей. Пускаем наши воздушные шары в добрый путь …

 *Чаепитие.*

*Использованная литература: журналы Начальная школа»; «Педсовет»*