**СЦЕНА 1**

**Ведущий :** Знаете ли Вы историю Маленького принца? (пауза) Впрочем, если вкратце… в шесть лет мальчик прочитал о том, как удав глотает свою жертву,



и нарисовал змею, проглотившую слона. Это был рисунок удава снаружи, однако взрослые утверждали, что это шляпа, поэтому мальчик сделал еще один рисунок – удава изнутри.



Тогда взрослые посоветовали мальчику бросить эту ерунду и побольше заниматься географией, историей, арифметикой и правописанием. Так мальчику пришлось выбрать другую профессию, он стал летчиком, но по-прежнему показывал свой первый рисунок тем взрослым, которые казались ему разумнее и понятливее остальных, но все отвечали, что это шляпа. И летчик жил в одиночестве, пока не встретил Маленького принца. Это произошло в Сахаре.

**Маленький Принц**: Нарисуй мне сердечко…

*(Летчик вскакивает, протирает глаза, начинает осматриваться, смотрит удивленно на М.П. и молчит).*

**Летчик:** Но… что ты тут делаешь?

**Маленький Принц**: (тихо и серьезно) Пожалуйста, нарисуй мне сердечко…

**Летчик:** Я не умею рисовать.

**Маленький Принц:** Все равно. Нарисуй сердечко.

**Летчик:** Хорошо, я попробую…

*Начинает рисовать, на экране появляется рисунок.*



**М.П.:** Нет, нет! Мне не надо слона в удаве! Удав слишком опасный, а слон слишком большой. Мне нужно сердечко. Нарисуй сердечко.

**Летчик:** А зачем тебе сердечко?

**М.П.:** *(достает из кармана осколок сердца)*. Посмотрите, что я нашел на своей планете. Мой друг цветок сказал, что это осколок сердца, он его где-то видел, когда был еще совсем маленьким зернышком. Цветок помнит, что оно было большим и ярким, дарило тепло и любовь всем детям. Я хочу найти его и снова зажечь. Поэтому я отправился в путешествие. Но я не знаю, как оно выглядит и на каких планетах его искать.

**Летчик (А.Н.):** Я не умею рисовать, зато я хорошо леплю. Я тебе лучше вылеплю из глины сердечко, и ты увидишь, как оно выглядит.

***Видео – Летчик лепит сердечко. На большом экране.***

**М.П.:** Так вот ты какое, сердечко! Как же мне теперь отыскать все кусочки и собрать их в одно большое сердце?

**Появляется Школьница с осколком сердечка.**

**Школьница:** Здравствуйте, меня зовут …. Посмотрите, какой осколок я нашла…

**М.П.:** У меня есть такой же, это осколок учительского сердца.

**Школьница:** Я помогу тебе отыскать все кусочки большого учительского сердца, чтобы оно вновь дарило любовь и тепло детям!

**Летчик:** Знаете, я неплохо разбираюсь в географии, так что смогу произвести расчеты и определить планеты, на которые могли разлететься осколки сердца.

**Летчик производит расчеты.**

**М.П.:**

Я верю в то, что можно возродить звезду,

Звезду нелегкого учительского счастья,

И я готов, я знаю, путь этот пройду

Пройду сквозь все преграды и ненастья.

Чтоб вновь зажечь угасшую звезду,
К тебе войдем в распахнутые двери!
Учитель, сердце мы твое найдем,

То сердце, отданное детям.

**Школьница:**  Ну что ж, нам пора отправляться в путь. Спасибо тебе, добрый летчик, удачного пути домой!

***Экран с планетами. Музыка полета, светоэффекты.***

**СЦЕНА 2**

**Школьница и М.П.** прилетают на первую планету, на ней живет Деловой человек.

**М.П. и Школьница:** Здравствуйте!

**Деловой человек:** Здравствуйте.

**Школьница:**  Мы путешествуем по вселенной в поисках осколков учительского сердца, вы не видели их?

**Деловой человек:** Мне некогда! Три да два - пять. Пять да семь - двенадцать. Двенадцать да три - пятнадцать. Добрый день. Пятнадцать да семь - двадцать два. Двадцать два да шесть - двадцать восемь. Некогда спичкой чиркнуть. Двадцать шесть да пять - тридцать один. Уф! Итого, стало быть, пятьсот один миллион шестьсот двадцать две тысячи семьсот тридцать один.
**М.П.:** Пятьсот миллионов чего?

**Деловой человек:** Уже пятьдесят четыре года я живу на этой планете, и за все время мне мешали только три раза. В первый раз, двадцать два года тому назад, ко мне откуда-то залетел майский жук. Он поднял ужасный шум, и я тогда сделал четыре ошибки в сложении. Во второй раз, совсем недавно, когда какой-то осколок упал на мою планету. Мне разгуливать некогда. Я человек серьезный. Третий раз... вот он!

**Школьница:**  Осколок? Вы нам поможете его найти?

**Деловой человек:** Я так занят, я так занят… Если я вам помогу, вы обещаете уйти??

**М.П.:** Конечно!

**Деловой человек:** Ну, хорошо! Что надо сделать?

**Школьница:**  Нужно, чтобы Вы произнесли какие-нибудь хорошие слова про учителя, тогда осколок оживет, засверкает и мы его обязательно найдем.

**Деловой человек:** Думаю, я могу вам помочь…

Учительство - не труд, а отреченье,
Умение всего себя отдать,
Уйти на долгий подвиг и мученье,
И в этом видеть свет и благодать.
Учительство - когда в глазах холодных
Зажжется понимания заря,
И ты поймешь: старался не бесплодно
И знания разбрасывал не зря.

Сверкает кусочек сердца.

**М.П. :** Вот он, мы нашли его, спасибо Вам огромное!!! До свидания!

**СЦЕНА 3**

**Ведущий:** Следующая планета была очень занятная, на ней помещались только фонарь и фонарщик. Маленький принц и летчик никак не могли понять, зачем на такой крохотной планетке, где нет совсем ничего, нужны фонарь и фонарщик.

**М.П. и Школьница:** Здравствуйте…

**Фонарщик:** Здравствуйте…

**М.П.:** Мы путешествуем в поисках осколков учительского сердца.

**Фонарщик**: Я ничего не находил.

**Школьница:**  Зачем вы постоянно зажигаете огонь?

**Фонарщик:** Это вечный огонь, он не гаснет никогда. Он символизирует вечную память о погибших учителях.

**Фонарщик:**

**Учителя уходят незаметно,**

**Без суеты помпезности, фанфар…**

**И гаснет их сердец пожар,**

**Но дело в их веках бессмертно!**

**Появляется Ангел:**

**Как время беспощадно скоротечно,**

**И, кажется, страна идет ко дну…**

**Но лишь учитель зажигает свечи,**

**Когда клянут другие темноту,**

**И пусть не утихают речи,**

**Пусть светятся глаза учеников,**

**Тогда мы только зажигаем свечи,**

**Когда не прекращается любовь.**

**И лишь учитель честен, добр, сердечен,**

**И лишь учитель искренен и смел,**

**Он потому и зажигает свечи,**

**Чтобы не дать пробиться темноте.**

**Сверкает осколок.**

**М.П. и Школьница: Спасибо большое, до свидания…**

**СЦЕНА 4**

**Ведущий:** Следующая планета была в десять раз больше предыдущей. На ней сидели какие-то люди. Но один человек особенно выделялся, он сидел и что-то записывал в огромную книгу.

**Географ:** Смотрите-ка! Вот и прибыли путешественники! (восклицание) Откуда вы?

**М.П.:** Что это за огромная книга? Что вы здесь делаете?

**Географ:** Я географ.

**М.П. :** Что такое географ?

**Географ:** Это ученый, который знает, где находятся моря, реки, горы и пустыни.

**М.П. :** Как это интересно! Значит, вы сможете нам помочь. Мы ищем осколки учительского сердца….

**Географ:** Знаю, знаю… Где-то видела, только вот не могу припомнить где…

**Школьница:**  Если вы скажите хорошие слова об учителе, осколок обязательно найдется.

**Географ:** Ну что ж, попробуем…

Учитель стали Вы для нас

Примером доброты,

Отзывчивости и не раз

Душевной чистоты.

Учитель, свет ты всем несешь,

Свет мудрости и знанья,

Частичку сердца отдаешь,

Ты маленьким созданиям.

Осколок сверкает, Географ протягивает его Маленькому Принцу.

**М.П.:** Спасибо за помощь! Осталось найти последний осколок…

**Второй Географ:** Не торопитесь, я могу помочь вам еще.

**Школьница:**  Как же? (удивленно)

**Второй Географ:** (Перелистывает свою большую книгу, а затем читает): Естьтакая планета - Земля. Она очень непростая. На ней насчитывается 111 королей (в том числе, конечно, и негритянских), 7 тыс. географов, 900 тыс. дельцов, 311 млн. честолюбцев – итого около двух миллиардов взрослых. На земле есть город Тула, а в нем одно замечательное место – ДАНКО. Вот там находится последний осколок, и именно там ты можешь зажечь это учительское сердце. Ну а теперь вам пора в путь! До свиданья!

**Школьница и М.П.:** Спасибо вам огромное! До свидания!

**СЦЕНА 5**

**Ведущий:** Итак, шестой планетой была Земля. Маленького Принца уже ждали дети.

**М.П. и Школьница:** Здравствуйте!

**Дети с планеты Земля:** Мы вас ждем уже очень давно. *(Протягивает М.П. последний осколок сердца).* На Земле очень много таких мест, где бьются учительские сердца. Но наше сердце родилось только недавно, поэтому не успело еще окрепнуть и разлетелось по разным планетам.

**М.П.:** Что же нужно сделать, чтобы оно вновь зажглось?

**Школьница:**  Я знаю, нужно зарядить его задорным смехом, горящими глазами, хорошим настроением, а самое главное - отличными знаниями…

**Земные дети:** Это у нас получится!

**1 ребенок – добрый друг, деловой и душевный учитель!**

**2 ребенок – артистичный, активный детей повелитель!**

**3 ребенок – никогда не откажет в совете, конечно!**

**4 ребенок – креативный, а главное – очень успешный!**

**5 ребенок – образованный очень, отзывчивый друг!**

**Очень много таких! Посмотрите вокруг!**

Слайд – бьющееся, горящее сердце.

**Все поют песню «Зажигай!».**

**Загорелся, заискрился самой яркой звездой,**

**Словно заново родился, хоть еще молодой.**

**И душа не заржавела, сердце бьется в груди,**

**Значит, делай свое дело, все еще впереди.**

**Это не забава, это не игра,**

**Ты имеешь право и тебе пора.**

**ПРИПЕВ:**

**Зажигай, чтоб горело ясно!**

**Зажигай, чтобы не погасло!**

**Зажигай, звезды в небе синем! Зажигай, сделано в России!**