**Литературный праздник «Чуковский и его произведения»**

**Цель праздника.**

Познакомить с жизнью К.И.Чуковского.

Вызвать интерес к книгам писателя.

Выявить самых активных читателей сказок.

Объединить детей и родителей в дружный коллектив.

Воспитывать любовь к художественным произведениям.

**Ход праздника.**

В сорока минутах езды от Москвы, в одном из красивых уголков Подмосковья – в поселке Переделкино, среди берез и сосен, в небольшом загородном доме жил высокий седой человек, которого знали не только все дети поселка, но и маленькие жители Москвы и всей страны.

Рано-рано утром, как только вставало солнце, этот высокий седой человек уже работал в своем саду, зимой расчищая дорожки от выпавшего за ночь снега, весной и летом копаясь в огороде или в цветнике перед домом. В шесть часов он уже сидел у себя в комнате наверху, у большого окна, за широким столом и писал. Поработав несколько часов, он оправлялся гулять. Он ходил удивительно легко и быстро, этот восьмидесятилетний прямой и стройный человек. Иногда он даже пускался наперегонки с малышами, которых встречал во время прогулки.

Этим маленьким его друзьям «от двух до пяти» он казался великаном, настоящим добрым волшебником из сказки – громадный, громогласный, не похожий ни на кого, щедрый на ласку, всегда имевший про запас для каждого, для маленького и большого, шутку, смешную присказку, громкий смех, на который нельзя не отозваться, от которого у малышей блестели глаза и розовели щеки. Вот почему с давних пор дети с великой нежностью звали своего любимого великана ласковым именем «Чукоша».

**- Кто догадался, о каком великом детском писателе идет речь?** (**О Корнее Ивановиче Чуковском)**

Родился писатель

31 марта 1882 года в Санкт-Петербурге.

Дом-музей Чуковского в Переделкине настолько живой, что создается ощущение, что вот-вот навстречу выйдет сам хозяин.

Одновременно он наполнен чудесами, которые сошли со страниц детских книжек. В гостиной можно увидеть кувшин, который стал моделью для художника, оформлявшего первое издание "Мойдодыра", и черный дисковый телефон, по которому Чуковскому "звонил слон" и прочие представители фауны ("У меня зазвонил телефон. - Кто говорит? - Слон").

В кабинете – макет « чудо-дерева», сделанный в подарок ребятами.

А настоящее "чудо-дерево" можно видеть в саду рядом с домом.

Дети всегда были самыми желанными гостями в доме Чуковского. Он собирал ребятишек со всего Переделкина - читал им свои произведения, играл с ними, вел разговоры.

На территории музея сохранена костровая площадка, и традиционно осенью и весной здесь проходят "Костры", как это было во времена писателя.

Почти всю свою жизнь Чуковский прожил в

С.-Петербурге. Детским поэтом и сказочником он стал совершенно случайно.

Вот как это вышло.

Заболел его маленький сынишка, и Корней Иванович вез его домой в ночном поезде. Мальчик капризничал, стонал, плакал. Чтобы хоть как-то развлечь его, отец стал рассказывать ему сказку.

Мальчик перестал капризничать, слушал, не отрываясь, а потом спокойно уснул. Наутро, едва проснувшись, он тот час потребовал, чтобы отец снова рассказал ему вчерашнюю сказку.

Его стихи ,загадки и сказки- это «звонкая песня и радостная пляска».

А сам Корней Иванович считал, что

цель сказочника- воспитать в ребенке человечность:

способность волноваться чужими несчастьями, переживать чужую судьбу, как свою, радоваться радостям другого.

* «Талант у Чуковского  
   неиссякаемый,  
   умный,   
   блистательный,   
   весёлый,   
   праздничный»  
     
   И. Андроников

**Давайте вспомним самые любимые произведения К.И.Чуковского**.

**Пришла Муха на базар   
И купила самовар…»**

**Ох, не легкая это работа  
– Из болота тащить бегемота**!»

**Ехали медведи на велосипеде   
А за ними кот задом наперёд**

**Вдруг из маминой из спальни   
Кривоногий и хромой   
Выбегает умывальник   
И качает головой»**

**И кастрюля на бегу   
Закричала утюгу:   
«Я бегу, бегу, бегу, удержаться не могу»**

**Конкурс**

**«Угадай из какой сказки взяты строки!»**

**Свинки замяукали  
Мяу-мяу  
Кошечки захрюкали  
Хрю-хрю. (Путаница).**

**И помчалось колесом? Что такое? Что случилось?  
От чего все кувырком  
Завертелось, закружилось(Мойдодыр).**

**Маленькие дети!  
Ни за что на свете  
Не ходите в Африку  
В Африку гулять. (Бармалей).**

**И к полосатым  
Бежит он тигрятам  
И к бедным горбатым  
Больным верблюжатам. (Доктор Айболит).**

**Лапти созрели,  
Валенки поспели,  
Что же вы зеваете  
Их не обрываете. (Чудо-дерево).**

**6. Вот и книжка воротилась,  
Воротилась и тетрадь,  
И грамматика пустилась  
С арифметикой плясать. (Мойдордыр).**

**7. А слониха-щеголиха  
Так отплясывала лихо  
Что румяная луна  
В небе задрожала. (Тараканище).**

**8. Сапоги скрипят,  
Каблуки стучат.  
Будет, будет мошкара  
Веселиться до утра. (Муха-Цокотуха).**

**Ехали медведи  
на велосипеде  
А за ними кот задом наперед. (Тараканище).**

**А вот из-за Нила  
Горилла идет.  
Горилла идет  
Крокодила несет. (Бармалей)**

**Не стерпел медведь,  
Заревел медведь  
И на злого врага налетел медведь. (Краденое солнце).**

**12. И снова медведь:  
- О спасите моржа  
Вчера проглотил он морского ежа! (Телефон).**

**Музыкальная пауза**

**Конкурс капитанов «А кто еще?»**

**Как-то раз ехали медведи на велосипеде. А за ними львы, волки, зайчики, раки и комарики.**

* **А кто еще? (жаба, кот, собака, кобыла) «Тараканище»**
* **- Сражались паук и комар. Кто победил? (комар) !Муха -Цокотуха»**
* **- Волки, раки, крокодилы, слоны, быки, носороги, обезьяны испугались таракана. А кто его проглотил? (воробей) «Тараканище»**

**- В гости к мухе пришли букашки, блошки, козявочки, жуки, червяки, кузнечики, светлячок, сороконожка, клоп, мотыльки, бабочки, муравьи. А кто еще пришел?**

**(тараканы, пчела, мошкара)**

**Однажды курочки закрякали, кошечки захрюкали, уточки заквакали, свинки замяукали. А что сделали воробышек и медведь? (воробышек коровой замычал му-у, медведь давай реветь ку-ка-ре-ку) «Путаница»**

**В Таврическом саду мальчик повстречал Крокодила, Кокошу. Кого еще он встретил? (Тотошу) «Мойдодыр»**

**От мальчика убежали, улетели, ускакали: простыня, свечка, книжка, утюги, сапоги, пироги, кочерга, кушак, брюки, чулки, башмаки. А что еще? (одеяло, подушка, самовар) «Мойдодыр»**

**Таня и Ваня убежали в Африку. К кому они попали в плен? (Бармалей)**

* **Доброму доктору помогли добраться да Африки волки и орлы. Кто еще помог ему? (кит)**

**- Какое отчество было у Федоры? (Егоровна)**

**- Как звали мальчика, которого испугался крокодил? (Ваня Васильчиков) «Крокодил»**

**- И сказал Гиппопотам крокодилам и китам: «Кто злодея не боится и с чудовищем сразится, я тому богатырю двух лягушек подарю».**

**А что еще он им пожалует? (еловую шишку «Тараканище»)**

**- Удалому воробью, победителю таракана, ослы славу по нотам поют, козлы бородою дорогу метут, бараны стучат в барабаны.**

**А что делала слониха-щеголиха? (так отплясывала лихо, что румяная луна в небе задрожала и на бедного слона кубарем упала «Таракан»)**

**- Кто проглотил Бармалея? (крокодил) «Бармалей»**

**-На чудо-дереве растут туфельки, сапожки, калошки, гамаши, ботинки, чулки.**

**А что выросло для Мурочки? (крохотные голубые вязаные башмачки и с помпончиками «Чудо-дерево»**

**- Посуда убегает от Федоры. И кастрюля на бегу закричала: «Я бегу, бегу, бегу, удержаться не могу!» А кому она это кричала? (утюгу)»Федорино горе»**

**Награждение победителей конкурсов.**

**Поздравляем самых активных читателей !**

**Конкурс «Самое лучшее выступление.»**

**Читаем отрывки из произведений К.И.Чуковского**

**Награжление лучших чтецов**

**Итог праздника**

**Закончи фразы:**

**Сегодня на празднике я …**

**Мне запомнилось больше всего…**

**Мне понравилось самое яркое выступление у…**

**После праздника очень хочется перечитать или прочитать…**

**Сказки Чуковского учат нас…**