**КВН по сказкам**

**Задачи:**

- Проверить знание произведений устного народного творчества и авторских рассказов и сказок;

- Учить вникать в смысл прочитанного, рассуждать, размышлять, отстаивать свою точку зрения.

**Цели:**

- Закрепить и расширить знания детей о сказках; формировать запас литературных художественных впечатлений, личностную позицию как при восприятии сказок, так и в процессе творчества;

- развивать индивидуальные литературные предпочтения, прививать неформальное восприятие сказок, развивать чувство юмора;

- обогащать словарный запас детей;

- воспитывать такие качества как взаимовыручка, товарищество, дружелюбие, честность в игре, справедливость;

- способствовать налаживанию межличностных отношений между детьми,

- вызвать положительный эмоциональный отклик, желание принимать участие в командных соревновательных играх развивающего характера.

**Ход мероприятия**

Каждый человек с самого раннего возраста стремится быть умным, любознательным, сообразительным, всесторонне развитым. Мы все хотим быть интересными собеседниками и много знать. А получиться это может лишь у того, кто любит читать. Самые первые наши произведения – это сказки.

Сегодня мы с вами совершим интересное, увлека­тельное путешествие в сказку. Сказка родилась давно, прежде чем человек научился читать и писать. Сказки сочиняли народные меч­татели и рассказывали их родным и друзьям, а те передавали сказку дальше, и шагала она по свету из уст в уста, яркая, умная, веселая. Так, не раз перед сном рассказывали вам сказки ваши мамы и папы, бабушки и дедушки. А вы, когда подрастете, повзрослеете, будете рассказывать сказки своим детям? Благодаря сказке мы становимся чувствительней к красоте, учимся осуждать зло, восхищаться добротой. Любите ли вы сказки? Сейчас мы это узнаем?

Сегодня мы проводим КВН – клуб весёлых и находчивых. Представляем жюри…

Наши команды:

**1 команда «Буратино»**

**2 команда «Незнайка»**

**3 команда «Колобок»**

 ***Представление команд:***

**1 команда:**

Кто доброй сказкой входит в дом?

Кто с детства каждому знаком?

Кто не учёный, не поэт?

А покорил весь белый свет.

Его повсюду узнают.

Скажите, как его зовут?

**2 команда:**

Знайка шёл гулять на речку.

Перепрыгнул через овечку.

Торопыжка был голодный,

Проглотил утюг холодный.

У Авоськи под подушкой

Лежит сладкая ватрушка.

**3 команда:**

Я по коробу скребён,

По сусеку метён,

На сметане мешён,

Да в масле пряжён,

 На окошке стужён.

Сначала поговорим о **правилах игры** (на доске):

Слушай внимательно.

Не уверен в ответе – лучше подумай.

Каждая команда имеет право на ответ только один раз.

За нарушение правил игры назначается штраф – одно очко.

Болельщики не подсказывают, а «болеют» за свою команду.

В клуб пришел, не хмурь лица,
 Будь веселым до конца.
 Ты не зритель и не гость,
 А программы нашей гвоздь.
 Не стесняйся, не ломайся,
 Всем законам подчиняйся!

**1. Конкурс «Загадки о сказочных героях»**

 Мы из сказки - ты нас знаешь.

Если вспомнишь - отгадаешь!

А не вспомнишь — ну так что ж...

Сказку заново прочтешь!

1.В этой сказке - именины,

Много было там гостей.

 А на этих именинах

Появился вдруг злодей.

Он хотел украсть хозяйку,

Чуть ее не погубил.

Но коварному злодею

Кто-то голову срубил.

***(«Муха-Цокотуха».)***

2.Скок-поскок, скок-поскок

-Через море и лесок!

По пути нашел Жар-птицу

И красавицу-девицу,

 Ну а глупого царя

Обмануть сумел не зря.

Так Иванушке помог

Умный маленький конек,

Всем известный ... ***(Горбунок.)***

3.Кто работать не хотел,

А играл и песни пел?

К братцу третьему потом

 Прибежали в новый дом.

От волка хитрого спаслись,

Но долго хвостики тряслись.

Сказка известна любому ребенку

И называется ... ***(«Три поросенка».)***

4.Унесла его лиса

За далекие леса.

Но придет на помощь кот,

Своего дружка спасет!

Открывай, лиса, мешок

-Ты свободен, петушок!

 Петя, Петя, петушок, Золотой ... ***(гребешок.)***

5.Знают куколка Мальвина

И веселый Буратино:

Если враг со всех сторон,

Победит в бою неравном

Верный друг - надежный, славный,

Храбрый пудель ... ***(Артемон.)***

6.Подарит новое корыто,

И новый дом, и слуг в придачу.

Но если уж она сердита,

С ней вместе уплывет удача!

Исчезнет все, и в море зыбком

Растает золотая ... ***(рыбка.)***

7.Удивляется народ:

Едет печка, дым идет,

А Емеля на печи

Ест большие калачи!

Чай сам наливается

По его хотенью.

А сказка называется ... ***(«По щучьему велению».)***

8.С букварем шагает в школу

Деревянный мальчуган.

Попадает вместо школы

В полотняный балаган.

Как зовется эта книжка?

Как зовется сам мальчишка?

***(«Золотой ключик, или Приключения Буратино».)***

9.Сидит в корзине девочка

У мишки за спиной.

Он сам, того не ведая,

Несет ее домой.

Ну, отгадал загадку?

 Тогда скорей ответь!

Названье этой сказки... ***(«Маша и медведь».)***

10.Он всегда живет всех выше:

У него есть дом на крыше.

Если ляжешь быстро спать,

Ты с ним можешь поболтать.

Прилетит к тебе в твой сон

Живой веселый ... ***(Карлсон.)***

11.А теперь про чей-то дом

Разговор мы заведем ...

В нем богатая хозяйка

Припеваючи жила,

Но беда пришла нежданно:

 Этот дом сгорел дотла! ***(«Кошкин дом».)***

12.Фруктово-огородная страна

-В одной из книжек-сказок есть она,

А в ней герой - мальчонка овощной.

Он храбрый, справедливый, озорной.

***(«Приключения Чиполлино», Дою. Родари.)***

**2. Конкурс «Сказочно-волшебная обувь»**

А сейчас мы рассмотрим коллекцию разной вол­шебно-сказочной обуви и узнаем, кому она принадлежит.

1) В одной стране для установления личности стали специаль­ной меркой измерять ногу. Что эта за мерка и кого искали? ***(Хру­стальная туфелька, «Золушка».)***

2) Сообразительное домашнее животное выводит в люди своего хозяина-простака. Какую обувь предпочитает носить этот зверь? ***(Сапоги, «Кот в сапогах».)***

3) Лихо мерили шаги

 Две огромные ноги.

 Сорок пятого размера

 Покупал он сапоги. ***(Дядя Степа.)***

4) Кому принадлежали волшебные туфли-скороходы и тросточ­ка, которая умела искать клады? ***(Маленькому Муку.)***

5) Какой герой «вместо валенок перчатки натянул себе на пятки»? ***(Человек рассеянный)***

6) Приходили к Мухе блошки,

 Приносили ей сапожки,

 А сапожки не простые

 -В них застежки золотые».

 Кому их подарили? ***(Мухе-Цокотухе.)***

**3. Конкурс «Кроссворд»**

***Вопросы***

1. Как звали мальчика, чье сердце чуть было не превратилось в лед?***(Кай)***
2. Кто смог смастерить волшебный кувшинчик, который рассказывал, что говорят в каждом доме города? ***(Свинопас)***
3. Каким был утенок, пока не стал лебедем? ***(Гадкий утёнок)***
4. Как звали девочку, которая в сказке совершает далекое путешествие? ***(Герда)***
5. Что помогло принцессе стать женой принца? ***(горошина)***6. Кто хотел поменять хвост на ноги? ***(Русалочка)***
7. Кто улетал осенью зимовать в теплые страны? ***(Лебеди)***
8. Что было нужно старой ведьме в дупле? ***(Огниво)***



**4. Конкурс «Знатоки»**

Прочитав подборки слов на листах, выберите те слова, которые относятся к той или иной сказке Андерсена. Назовите эти сказки.

 1.Солнце, снег, лампа, стекло, зеркало, утро, роза, воробей, дружба. (*"Снежная королева".*)

 2.Лебедь, книга, береза, утка, туфли, яйцо, мечта, мороз. (*"Гадкий утенок".*)

 3.Тюфяк, кресло, карета, ливень, река, калоши, принцесса, сказки. (*"Принцесса на горошине".*)

4. Море, улица, корона, цветок, принц, сирень, боль, ветер, колдовской напиток. (*"Русалочка".*)

 5.Нора, малыш, вода, полевая мышь, крыло, луна, эльф. (*"Дюймовочка".*)

 6.Дупло, ветер, принцесса, зонт, труба, собака, колыбель. (*"Огниво".*)

**5. Конкурс-игра «Колпак»**

***Колпак мой треугольный***

***Треугольный мой колпак,***

***А если не треугольный,***

***То это не мой колпак.***

(стихотворение читается вслух, затем вводятся жесты на слова)

**Колпак** -  изображают на голове треугольник

**Мой** - показать себя

**Не** - отрицание головой

**Треугольный** – пальцами показать треугольник

**6. Конкурс «Сочинить сказку»**

*Каждой команде учитель раздает листы, на которых написаны предложения с пропусками слов. Командам необходимо, пользуясь предложениями-помощниками, создать свою сказку.*

**СКАЗКА ПРО…**

Шел \_\_\_\_\_ . По дороге он нашел \_\_\_\_\_ , взял и понес царю. Пришел \_\_\_\_\_ во дворец. Кругом слуги царские с топорами да копьями. Испугался \_\_\_\_\_ , хотел было \_\_\_\_\_ , как вдруг \_\_\_\_\_ из-за \_\_\_\_\_ выскочил \_\_\_\_\_ и давай \_\_\_\_\_\_\_ . Глянул на \_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_ . Поблагодарил царь умного \_\_\_\_ , и тот отправился домой.

**7. Конкурс «Юный художник»**

Мы убедились, что сказки вы знаете. А умеете ли вы рисовать героев ваших любимых сказок? Кого вы будете рисовать, узнаете из загадки:

***На сметане мешан, на окошке стужён
Круглый бок, румяный бок
Покатился …….. (колобок)***

–Правильно, вы будете рисовать Колобка. Но рисовать будете всей командой. Послушайте как. Команды строятся в 2 колонны. Первый участник бежит и рисует голову, 2 участник – одну ножку, 3 участник – другую ножку, 4 участник – одну ручку, 5 участник – другую ручку, 6 участник – глазки, 7 участник – ротик, 8 участник – дорожку, по которой бежит колобок.

*(Листки для рисования прикрепляют на доске, а первые участники команд получают по фломастеру.)*

– А сейчас жюри нам скажет, чей Колобок получился красивее.

**8. Конкурс «Перепутанная сказка»**

Каждой команде предлагается карточка с перепутанной сказкой. Отгадав сказку, дети должны сказать, что в ней перепутано.

***Сказка «Шарик, тростинка и ботинок».***

Жили–были шарик, тростинка и ботинок. Пошли они в лес дрова рубить. Дошли до реки и не знают, как перейти через реку.
Ботинок говорит шарику:
- Шарик, давай на тебе переплывем!
- Нет, ботинок! – отвечает шарик. – Пусть лучше тростинка перетянется с берега на берег, мы по ней и перейдем.
Тростинка перетянулась с берега на берег. Ботинок пошел по тростинке, она и переломилась. Ботинок упал в воду. А шарик хохотал, хохотал, да и лопнул!

***Сказка «Гном и лев»***

Подружился лев с гномом, и вздумали они вместе горох сеять. Гном сказал: «Мне корешок, а тебе, Лева, вершок»
Выросла славная морковь; гном взял себе корешки, а Леве отдал вершки. Поворчал Лева, да делать нечего.
На другой год говорит гном льву:
- Давай опять вместе сеять.
- Давай! Только теперь ты себе бери вершки, а мне отдай корешки, - уговаривается Лева.
- Ладно, пусть будет по-твоему,- сказал гном и посеял горох.
Добрый горох уродился. Гном получил вершки, а Лева – корешки. С тех пор у льва с гномом и дружба врозь.

***Сказка  «Лена и тигр»***

Жили-были мама и папа. И была у них дочка Леночка. Пошла Леночка в лес за орехами и заблудилась. Набрела на избушку, а в избушке жил большущий тигр. Стала она у него жить, кашу варить. Задумала Лена убежать, напекла блинов и велела тигру их отнести маме и папе, а сама в рюкзак спряталась. Пришел тигр в город, а там кошки как стали на него мяукать! Испугался тигр, рюкзак бросил и убежал. А Лена вернулась к маме и папе живая и невредимая.

**9. Конкурс «Решите задачи»**

Этот конкурс поможет нам узнать, кто из наших ребят лучше умеет считать

1. Какое число получится, если к количеству лет, прожитых стариком со старухой, прибавить количество гномов, у которых жила Белоснежка, вычесть количество сольдо, на которые Буратино купил билет в театр, прибавить количество персонажей, от которых ушёл Колобок?
(33+7-4-5=31)

2. Из количества месяцев, которых встретила падчерица на лесной поляне, вычесть количество сестер Крошечки Хаврошечки, прибавить количество братьев у Ивана-дурака, прибавить количество козлят.
(12-3+2+7=18)

3.Какое число получится, если из количества долматинцев, вычесть количество богатырей, которыми руководил Черномор, прибавить количество орешков из сказки «Орешки для Золушки»

(101-33+3=71)

**10. Конкурс «Пословицы»**

Вам нужно зачеркнуть в каждой строке одинаковые буквы и тогда вы прочтёте пословицы.

1. **ФКСЖНОФИОГУСЖ РЧНЩИКТКАРЕЩШПНЬП ПКРНАНРКП ОНОАЛ АКНШРБДЫДАЛШЁЬССЯНЕХБ ЫЛЧВЕЗКТЫАКВЕУШЧЗЬУ**

(КНИГУ ЧИТАЕШЬ, КАК НА КРЫЛЬЯХ ЛЕТАЕШЬ)

1. **РСОШЯУДРЯЧНШЧАСУ ПОКБЗНБДИЧПГЗАОДЧ НЬТЫШФНСУЯЬФУЧИШ ЁРЛКМЮТОЁДМТЕРОЙК ДЖЛВЮЕЖКЧКИДЮТВ**

(ОДНА КНИГА ТЫСЯЧИ ЛЮДЕЙ ЛЕЧИТ)

1. **ПХЬЖОСТРПОЖШТАЬЯС ШЫКФУШНРТУИЫТГФАР ЮЗЯНЁЗРЁСЧЮСЕН РУЗЩВЬЁЮЗРЩДЮОЬЧКУИ НСЁВБЧЕБТЁМИНТЧМ**

(ХОРОШАЯ КНИГА ЯРЧЕ ЗВЁЗДОЧКИ СВЕТИТ)

**11. Конкурс «Шуточные вопросы»**

**1.**  В какой сказке содержится рецепт приготовления диковинного, неповторимого по своим вкусовым качествам блюда из столярного инструмента? **(Каша из топора)**

 **2.** В какой сказке говорится про то, как заяц стал бомжем, а рыжая плутовка завладела всей заячьей недвижимостью и только вмешательство третьего лица  помогло восстановить справедливость. **(Заячья избушка)**

**3.** В какой сказке говорится  про уникальное в своем роде спортивное состязание по прыжкам в высоту среди лиц мужского пола, победителя которого ожидал ценный приз – поцелуй царевны и женитьба на ней? **(Сивка-Бурка)**

**4.** Назовите сказочный персонаж, лезущий из кожи вон? **(Лягушка)**

**5.** Какое самое надежное средство ориентации в сказочных ситуациях? **(Клубок)**

**6.** Как называется деталь женского платья, в которой  помещаются реки, озера, лебеди и другие элементы окружающей среды? **(Рукава)**

**7.** Назовите имя сказочного персонажа, лопнувшего со смеху при виде некачественно построенного моста? **(Пузырь)**

**8.**Как называется швейная принадлежность, в которой таится смертельная опасность для сказочная долгожителей. **(Игла)**

**9.**  В какой сказке рассказывается о некоторых трудностях, связанных с доставкой свежей выпечки на дом? **(Красная Шапочка)**

**12. Конкурс «Знатоки сказок»**

 Играющим необходимо вспомнить и  дать правильные названия сказок.

Сестрица Аннушка и братец Никитушка

Иван-царевич и зелёный волк

Лисичка-сестричка и серая мышь

Пёрышко Финиста – ясна-филина

Дарьюшкина избушка

Плавучий корабль

Пашенька и медведь

Гуси-вороны

**Подведение итогов по количеству ответов. Награждение победителей.**