**Интеллектуальная игра**

**по русскому языку и литературе «Своя игра»**

 Игра для учащихся 3 классов. Класс заранее делится на 5 команд по 4-5 человек.

**Цель:** комплексное повторение тем по русскому языку и литературному чтению

**Планируемые результаты:**

* формирование умения определять в предложении знаки препинания и находить правильные ответы на задания по грамматике;
* повторить и вспомнить прочитанные сказки;
* обогащение словарного запаса учащихся;
* развитие памяти, внимания, мышления, интеллектуального развития, моторики руки, речи, самостоятельности;
* воспитание дружелюбия, ответственности, уважения по отношению к другим;

**Оборудование:**

учебник, проектор, экран, ребусы, карточки со словами, рабочие тетради, смайлики

**Ход урока:**

1. **Организационный момент.**
2. **Релаксация**

-Ребята, закройте глазки, представьте ясное солнечное утро, солнышко брызжет своими теплыми лучами на землю. Вдруг один из солнечных лучиков коснулся вас. Он пробежал по вашему животику - погладьте животики, потом коснулся ваших щёчек - погладьте щёчки. Потом переметнулся на ваши головки – погладьте себя по головке. И от этого вам стало тепло, спокойно и весело. Откройте глазки и улыбнитесь друг другу.

-Начинаем наш урок.! Сегодня отправимся в гости на канал НТВ и примем участие в передаче «Своя игра». Вы когда-нибудь смотрели эту интеллектуальную игру?

-Объясняю правила игры: на доске написаны следующие темы: «Имена», «Сказки», «Знаки препинания», «Грамматика», «Ребусы, загадки». Каждая тема содержит по пять вопросов. Каждому вопросу соответствует определенный балл, по степени их сложности. Команды по очереди выбираете тему и номер вопроса: например, «Имена»-3. Для обдумывания дается время. Итак, начинаем игру! Внимание на экран.

Первая команда выбирает тему и номер вопроса. Обсуждают в группе, дают ответ. Если ответ верный, получают соответствующий балл. Игра переходит ко второй команде и т.д. В ходе игры каждая команда отвечает на 5 вопросов. Побеждает команда, набравшая большее количество баллов.

1. **Повторение**

**Тема «Имена».**

Вопрос 1. Кто из литературных героев, путешествовал в стране Чудес? (Алиса)

Вопрос 2. Кому принадлежат эти слова: «Сим-сим, открой дверь!»? (Али Баба)

Вопрос 3. Как звали медведя из сказки «Маугли»? (Балу)

Вопрос 4. Продолжи правило: «Имена, фамилии …» (пишутся с большой буквы)

Вопрос 5. Кто автор этих строк?

 Белая береза

 Под моим окном

 Принакрылась снегом

 Точно серебром. (Сергей Есенин)

**Тема «Сказки».**

Вопрос 1. Куда нельзя было садиться медведю? (на пенек)

Вопрос 2. В какой сказке все по три? (Три медведя)

Вопрос 3. Сколько времени прожили старик со старухой у самого синего моря? (33 года)

Вопрос 4. Как в русских сказках обычно называют дочь царя: царь-девица, царица, царевна, королевна, принцесса? (принцесса)

Вопрос 5. Какую из этих сказок не написал Г.Х.Андерсен «Дюймовочка», «Огниво», «Аленький цветочек», «Снежная королева»? («Аленький цветочек»)

**Тема «Знаки препинания».**

Вопрос 1. О каком знаке идет речь?

Обычно в предложении

Стою я для того,

Чтоб выделить волнение,

Тревогу, восхищение,

Победу, торжество. (восклицательный знак)

Вопрос 2. Правильно ли поставлены знаки препинания в конце предложения:

- Чем ты занимаешься!

- Изучаю русский язык? (неправильно, нужно поменять местами знаки)

Вопрос 3. Расставьте знаки препинания в конце предложений:

Привет\_ Где ты был на каникулах\_ (!, ?)

Вопрос 4. Поставьте знаки препинания в предложении:

Я царство моё убираю в алмазы жемчуг серебро. (алмазы, жемчуг,)

Вопрос 5. Составьте предложение и расставьте знаки препинания.

 соки, продают, ягоды, в магазине, фрукты (В магазине продают соки, ягоды, фрукты.)

**Тема «Грамматика».**

Вопрос 1. В каком слове пишется А: в\_да, к\_рова, тр\_ва, др\_ва? (трава)

Вопрос 2. В каком слове все согласные твердые: щука, чутко, руками, жираф? (жираф)

Вопрос 3. Как можно перенести с одной строки на другую слово ОСЕНЬ:

о-сенью, осе-нью, осень-ю, осен-ью (осе-нью)

Вопрос 4. Какое слово может называть и человека, и язык: немец, русский, латыш, татарин, белорус (русский)

Вопрос 5. Какое из этих слов станет бессмысленным, если его написать с маленькой буквы: Вера, Надежда, Любовь, Захар, Роман (Захар)

**Тема «Ребусы, загадки».**

Вопрос 1. Разгадай ребус. **(витрина)**

Вопрос 2. Не куст, а с листочками

 Не рубашка, а сшита.

Не человек, а рассказывает.

**(книга)**

Вопрос 3. Есть, ребята, у меня

 Два серебряных коня.

 Езжу сразу на обоих!

 Что за кони у меня? **(коньки)**

Вопрос 4. Разгадай ребус.

 **(портфель)** 



Вопрос 5. Разгадай ребус.  **(кресло)**

1. **Итог урока. Рефлексия**- Назовите тему сегодняшнего урока. Чему учились на уроке?
Самооценка
Ребята, попробуйте сами оценить свою работу. Если вы считаете, что тему усвоили на «отлично» и «хорошо», покажите улыбающегося человечка. Если вы где-то не уверены, то покажите задумчивого человечка.