

Открытый урок по русскому языку во 2 классе

Тема: «От слов к тексту».

Цели: совершенствование орфографической зоркости, самостоятельности мышления; обогащение словарного запаса учащихся; развитие умений работать со словом, предложением; формирование умений работы с текстом (его темой, основной мыслью).

Оборудование: учебные таблицы по теме, карточки основных терминов темы, памятка работы с текстом.

Организационный этап урока.	
<p><u>1. Введение в тему урока, определение целей.</u> Прежде чем приступить к выполнению заданий, вам необходимо определить цели нашего урока. Для этого вам нужно собрать фразу из рассыпанных слов. - Чем же мы сегодня будем заниматься не уроке? Прежде чем записать цели нашего урока, давай те разберём написание сложных соединений в слогах и сочетаниях букв.</p>	<p>Дети собирают фразу: «Знаем - повторим, не знаем-узнаем».</p> <p>Будем повторять старое и узнавать что-то новое. Разбор соединений. <i>вн ем вт уз</i></p>
<p><u>2. Работа со словом.</u> На доске записаны слова с пропущенными орфограммами: <i>Каждый * в * с.м.я * веч.р * дело * св.ё *</i> <i>з.н.мается</i> -Вставьте пропущенные орфограммы, объяснив их написание. -Что это записано на доске? -Что такое слово? -Зачем нужны слова в нашей речи? Вывод: слова – это единица языка для названия предмета, его признака, его действия, количества. -Найдите среди этих слов слова- названия предметов, названия действий и докажите. -Можно ли при помощи этих «слов- заготовок» выразить свою мысль? -А при помощи чего мы выражаем свои мысли?</p>	<p>Ответы учащихся.</p> <p>Карточка: СЛОВО Таблица с названиями групп слов.</p> <p>Ответы учащихся.</p> <p>Карточка: ПРЕДЛОЖЕНИЕ</p>
<p><u>3. Работа с предложением.</u></p>	<p>Ответы учащихся:</p>

<p>-Какие вопросы вы могли бы задать друг другу , чтобы всё повторить по теме «Предложение»?</p> <p>-Составьте из этих слов предложение и запишите его. <i>Вечером каждый в семье занят своим делом.</i></p> <p>-Что для этого сначала нужно сделать? -Зачем? -Какие ещё вопросы вы могли бы задать при работе с этим предложением?</p> <p>-Раскрыла ли я этим предложением свою мысль, которую хотела донести до вас? -Почему? -Как вы думает, о чём ещё я могла бы вам рассказать, дополнив это предложение?</p>	<p>-Что такое предложение? -Как связаны слова в предложении? -Как в устной и письменной речи предложения отделяются друг от друга? -Какие правила оформления предложений на письме знаете?</p> <p>Запись предложения в тетрадях. Ответы учащихся: -Какое это предложение по цели высказывания? -Какое это предложение по интонации? -О чём говорится в этом предложении? -Что об этом рассказывается?</p>
<p><u>4. Работа с текстом.</u> Откройте учебники на с.118 -Кого вы видите на картинке? - Каким словом мы их можем объединить? Давайте о каждом персонаже этой картинки и его занятии составим и запишем предложения. -О ком говорится в этом предложении? -Что нам о нём рассказывается? -Это предложение повторяет нашу мысль или продолжает её и развивает? На доске: <i>Как хорошо, когда все дома</i> -Можно ли это назвать предложением?</p>	<p>Карточка: ТЕКСТ</p> <p>Ответы учащихся.</p>

<p>-Почему? Что нужно сделать? Обоснуйте свой выбор. Запишите это предложение. -Что записали? -Из чего состоит этот текст? -Что объединяет эти предложения? -Какой же вывод можно сделать?</p>	
<p><u>Введение в тему.</u></p>	
<p><u>Текст, его тема и основная мысль.</u> -О чём говорится в тексте, который мы составили? -Что мы хотели рассказать в тексте? -Были ли повторы в изложении наших мыслей или они развивались и дополняли друг друга? -Что теперь мы можем дать нашему тексту? Откройте учебник на с.116 и прочтите правило. -Как же можно озаглавить наш текст?</p>	<p>Запись на доске: Тема текста - это то, о чём говорится. Главная мысль текста – это то, что хочет сказать автор.</p>
<p><u>2. Части текста.</u> -Прочтите первое предложение. С.117- правило № 225 -Прочтите последнее предложение. С.117- правило № 225 Вывод учителя: основная мысль текста раскрывается в основной части текста.</p>	
<p><u>Итог урока.</u> Прочтите тему урока, по которой мы работали весь урок на с.11. -Как вы понимаете смысл этой записи? -Что нам для этого необходимо было повторить? -Что узнали нового?</p>	