**МКОУ Лесниковская основная общеобразовательная школа**

**Гусь-Хрустального района Владимирской области**

**Подготовила:**

Кепина Елена Анатольевна

учитель начальных классов

**д. Лесниково**

**Цель:** прививать любовь к родному языку через игру, развивать творческие способности детей.

**Задачи:**

1) развивать творческое воображение детей, вырабатывать свободную и выразительную речь; прививать любовь к родному языку.

2) поддерживать желание учиться и получать удовольствие от преодоления познавательных трудностей;

3) воспитывать чувство товарищества, умения работать в коллективе.

**Оборудование:** на доску прикреплены красивые плакаты по русскому языку. Шарики с буквами. Заранее приготовленные карточки для заданий. Каждой команде предоставляется листок и карандаш (ручка).

Мы начинаем КВН. Сегодня он посвящён русскому языку. Для всего, что существует в природе, в русском языке есть великое множество хороших слов и названий.

Константин Паустовский писал: «Русский язык открывается до конца в своих поистине волшебных свойствах и богатстве лишь тому, кто кровно любит и знает до самой сердцевины свой народ и чувствует сокровенную прелесть нашей земли».

В нашем КВН участвуют две команды. Они продемонстрируют свои умения, знания, смекалку в области грамматики русского языка. Пожелаем им удачи!

*Игра приемлема для малокомплектных школ. Перед началом мероприятия предлагаю разделить все классы пополам (поровну) на две команды*.

*Представление жюри.*

1. **РАЗМИНКА**

1.Название этой команды означает название предмета, отвечает на вопросы «Кто? Что?», в предложении бывает подлежащим. (имя существительное)

1. Название этой команды обозначает действие предмета, отвечает на вопросы «Что делать? Что делает?» в предложении бывает сказуемым. (глагол)

**2. ОПРЕДЕЛИТЬ ИЛИ НАЙТИ ЧАСТИ РЕЧИ В ПРЕДЛОЖЕНИИ**

Посадила мама в печь (сущ.) пироги с капустой печь (гл.)

Снежное покрывало (сущ.) покрывало (гл.) всё поле

1. **КАЖДОЙ КОМАНДЕ ОТГАДАТЬ ЗАГАДКУ И ОПРЕДЕЛИТЬ ЧАСТИ РЕЧИ**

Говорит она беззвучно,

А понятно и не скучно,

Ты беседуй чаще с ней –

Станешь в десять раз умней (книга - ИС)

То я в клетку, то в линейку,

Написать по ним сумей-ка,

Можешь и нарисовать.

Называюсь я …(тетрадь - ИС)

1. **ПРОЧИТАЙТЕ СЛОВА**

Каждой команде раздаётся карточка с буквами, дети составляют слова.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| У | К | В | Ы | Б |

(Буквы)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| И | С | Л | Г | О |

(Слоги)

1. **В ГОСТИ К ГЛАСНЫМ**

На этой картине 10 шаров. На каждом обозначена буква. Здесь гласные и согласные. Составьте из этих букв разные слова.

1. **РАСКРЫТЬ СМЫСЛ ВЫРАЖЕНИЙ**, которые называют крылатыми:

1).Рукой подать (близко)

Через час по чайной ложке (очень медленно)

Морочить голову (обманывать)

Во весь дух (быстро)

2).Прикусить язык (замолчать)

Ни пуха ни пера (пожелать удачи)

Зарубить на носу (запомнить)

Спустя рукава (плохо работать)

1. **ОПРЕДЕЛИТЬ ПРЕДМЕТ С ПОМОЩЬЮ ПРИЗНАКОВ.**

А). Звонкий, быстрый, весёлый – ручей

Вкусный, алый, сочный – арбуз

Жёлтые, красные, осенние – листья

Б). Холодный, белый, пушистый – снег

Бурый, косолапый, пушистый – медведь

Старательный, послушный, вежливый – ученик.

1. **НАОБОРОТ.** Подбери антонимы – слова, противоположные по смыслу.

Я антоним к слову лето.

В шубу снежную одета,

Холод я люблю сама,

Потому что я … (зима)

Далеко мой стук

Слышу я вокруг.

Червякам я враг

А деревьям … (друг).

1. **ОТГАДАЙ ПОСЛОВИЦУ.**

Свет, тьма (Ученье свет, а не ученье – тьма)

Труд, лень (Труд кормит, а лень портит).

1. **ВЕСЁЛЫЙ ПРИВАЛ (ТЕЛЕГРАММЫ).**

С «М» - приятен, золотист, очень сладок и душист,

С «Л» - зимой бывает, а весной исчезает. (Мёд-лёд)

С буквой «О» -

Арктический и антарктический,

Без неё

Я знак математический (полюс – плюс)

1. **КОНКУРС НА СМЕКАЛКУ.**

А). – может ли в слове быть сто одинаковых букв? (сто-л, сто-г)

- что стоит посередине Волги? (буква л)

- чем кончается день и ночь? (мягким знаком)

Б) – каким ключом нельзя открыть замок? (ключом- источником, музыкальным)

- какую строчку не может прочитать ни один учёный? (строчку, прошитую на швейной машине)

- какие буквы никогда не бывают в начале слова (ь, ъ, ы)

12. **ПО НАЗВАННЫМ ЧАСТЯМ СОСТАВИТЬ СЛОВО**

Его корень в слове ЛЕСНОЙ, приставка в слове ПЕРЕЛЁТ, суффикс в слове ГРИБОК, окончание в слове ВОЛК. (перелесок)

Его Корень в слове ДОРОЖЕНЬКА, приставка в слове ПОПРЫГАТЬ, суффикс в слове ЛЕСНИК, окончание в слове ЗАЯЦ (подорожник)

1. **КОНКУРС ОТВЕТЬ НА «5»**

1.Чудес..ный, мес..ный, гла…кий, но…ки, тр…пинка, к…ртофель.

2.Трос…ник, сколь…кий, о…дать, под…езд, сне…жинка, м…рковь.

**14. ХИТРЫЕ ВОПРОСЫ.**

Как из маленького хвостика сделать большой? (убрать «ик», получиться «хвост»)

Можно ли превратить рыбу в человека? (добавить «ак», получится «рыбак»)

**ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ, НАГРАЖДЕНИЕ КОМАНД.**