**Математика для 4класса.**

**1.Сколько нулей содержит запись числа сто двадцать миллионов? Подчеркни.**

5 6 7 8 9

**2.Какое число следует при счете за чис­лом 99 999? Подчеркни.**

*Миллион, миллиард, сто тысяч, десять миллионов.*

**3.Как записать цифрами число сто во­семь миллионов три тысячи пять?**

**4.** Из города в деревню, расстояние между которыми 32 км, выехал велосипе­дист со скоростью 12 км/ч. Из деревни в город одновременно вышел пешеход со скоростью 4 км/ч. Кто будет дальше от го­рода через 2 часа?

**5.**В семье четверо детей, им 5, 8, 13 и 15 лет. Зовут их Таня, Юра, Света и Лена.  
Сколько лет каждому из них, если одна де­вочка ходит в детский сад, Таня старше, чем  
Юра, а сумма лет Тани и Светы делится на 3?

**6.Расшифруй.**

9A:1A=A А + АБ = ВВВ

**7.Найди** **периметр и площадь закрашенной фигуры.**

36 см

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
|  |  |

12 см

**8.**Попрыгунья Стрекоза половину времени каждых суток красного лета спала, третью часть времени каждых суток танцевала, шестую – пела. Остальное время она решила посвятить подготовке к зиме. Сколько часов в сутки Стрекоза готовилась к зиме?

**9.Дорисуй фигуру.**

**10.Подчеркни лишнюю фигуру.**

**Олимпиада по математике для 3 класса**

**Максимальное количество баллов-25**

**Время выполнения работы –45 минут**

1.Расшифруй комбинацию кодового замка:

а)третья цифра на 3 больше, чем первая,

б)вторая цифра на 2 больше, чем четвёртая,

в)сумма всех цифр равна 17,

г)вторая цифра 3. **4 балла**

2.Для угощения разложили 40 пирожных на 3 тарелки. На первой и второй тарелках 27 пирожных, на второй и третьей – 28 пирожных. Сколько пирожных на каждой тарелке**? 3 балла**

3.Маугли попросил пятерых обезьян принести ему орехи. Обезьяны набрали орехов поровну и понесли Маугли. Но по дороге они поссорились, и каждая обезьяна бросила в каждую по одному ореху. В результате они принесли орехов вдвое меньше, чем собрали. Сколько орехов получил Маугли? **5 баллов**

4.Возраст дедушки выражается наименьшим трёхзначным числом, которое записывается различными цифрами. Сколько лет дедушке? **3 балла**

5.Какой год двадцатого века читается одинаково слева направо и справа налево? (арабскими цифрами**) 1 балл**

6.В коробке находятся белые, чёрные и красные кубики. Всего 50 штук. Белых в 11 раз больше, чем чёрных. Красных меньше белых, но больше чёрных. Сколько красных кубиков находится в коробке? **5 баллов**

7.Умножили два числа - получилось 105. Какие два числа умножили? Укажи пары таких чисел. **4 балла**

**Ответы(3 класс):**

1.(5381)

2.(12, 15, 13)

3.(20)

4.(102)

5.(1991)

6.(14)

7.(3∙35; 5∙21; 7∙15; 1∙105)

1.Время выполнения работы-45 минут

Максимальное количество баллов-25

**Олимпиада по математике для 4-х классов**

Время выполнения работы-1 час

Максимальное количество баллов-25

1.Митя и Филипп живут в одном доме: Митя на шестом этаже, а Филипп – на третьем. Возвращаясь из школы, Митя проходит 60 ступенек. Сколько ступенек проходит Филипп, поднимаясь на свой этаж? **2 балла**

2.На корабле «Пиратское счастье» несколько кошек, несколько матросов, кок и одноногий капитан. У всех них, вместе взятых, 15 голов и 41 нога. Сколько кошек на корабле? **2 балла**

3.5 кулинаров за 5 часов испекли 5 тортов. Сколько тортов испекут 10 кулинаров за 10 часов?  **3 балла**

4.Трёхзначное число записано тремя различными цифрами, которые расположены в порядке возрастания слева направо. Известно, что в его названии все слова начинаются с одной и той буквы? **3 балла**

5.В олимпиаде приняли участие семь учеников в возрасте от семи до двенадцати лет включительно. Известно, что:

- Гриша старше Жени,

- Саша старше Васи, но моложе Вани,

- у Ани и Нади возраст одинаков, меньше, чем у Вани, но больше, чем у Саши,

- Женя старше как Нади, так и Вани.

Сколько лет каждому?

**6 баллов**

**6.**Во второй половине XVII века в России появилась наука о гербах. Узнай точный год появления этой науки в русском государстве, выполнив все действия и вычислив значение выражения.

**(1000 - 128:2 – 518) ∙4=**  **4 балла**

7.Число 1000 выразить восемью восьмёрками (кроме цифр разрешается пользоваться знаками действий и скобками). **5 баллов**

**4 классы**

Время выполнения работы-1 час

Максимальное количество баллов-25

Ответы:

1. 24
2. 6
3. 20
4. 147
5. (Васе – 7 лет, Саше – 8 лет, Ане и Наде – по 9 лет, Ване – 10 лет, Жене – 11 лет, Грише – 12 лет)
6. 1672

7. (8888-888):8=1000

**Олимпиада по математике. (4 класс)**

Цели: пробудить у детей интерес и любовь к предмету, учить их оригинально мыслить, развивать абстрактное и логическое мышление, умение классифицировать, обобщать, сопоставлять по аналогии.

Олимпиадные задания.

1. Вместо звездочек поставь соответствующие цифры:

\*5 \* 7\*4

8\*4 \*2\*

\*756 641

1. Три подруги вышли в белом, зеленом и синем платьях. Их туфли были одного из этих цветов. Известно, что только у Ани цвет платья и туфель совпадает. У Вали ни платье, ни туфли не были белыми. Наташа была в зеленых туфлях. Определите цвет платья и туфель каждой из подруг.
2. Продолжи ряд чисел: 4,7, 13, 22, 34 …
3. Три брата поймали 29 карасей. Когда один брат отложил для ухи 6 штук, другой 2 штуки, а третий брат 3 штуки, то у каждого осталось равное количество рыб, Сколько карасей поймал каждый из них?
4. В записи 8 8 8 8 8 8 8 8 поставь между некоторыми цифрами знак сложения так, чтобы получилось выражение, значение которого равно 1000.
5. Человек говорит: «Я прожил 44 года, 44 месяца, 44 недели, 44 дня, 44 часа». Сколько лет этому человеку?

**Олимпиада по русскому языку. (4 класс).**

Цели: воспитать любовь к русскому языку, развивать навыки слогового и словобуквенного анализа, обогатить словарный запас, способствовать расширению кругозора, совершенствовать умственные способности младших школьников.

Олимпиадные задания.

1. Путем перестановки букв в каждой паре слов составь третье слово – имя существительное. Должны быть использованы все буквы.

Лик + пена =

Иск + том=

Кожа + ворон=

1. Устойчивые словосочетания заблудились, Соедини их стрелками в нужное предложение:

Дождь лил как снег на голову

Скоро дело наладилось и пошло как сивый мерин

Я знал городские переулки как рыба в воде

Гости свалились как из ведра

Он всегда врет как по маслу

У себя во дворе Мишка был как свои пять пальцев.

1. Допиши пословицы:

Волков бояться-

Не бело гроша,

Готовь летом сани,

1. В каждом ряду найди лишнее понятие. Рядом напиши обобщенное название этих предметов:

Василий, Федор, Иван, Петров, Семен –

Молоко, сметана, сыр, мясо, простокваша –

Дождь, снег, град, гололед, иней-

Футбол, волейбол, хоккей, плавание, баскетбол-

1. Отметь кружком верные ответы:

В слове «включай» три мягких звука.

В слове «ящерица» букв столько же, сколько звуков

В слове «кольцо» букв больше, чем звуков.

В слове «груз» три звонких согласных звука.

Русский язык для 4класса.

**1.Допиши пословицы.***Ученье* — *свет,...  
Скучен день до вечера,...  
Петь хорошо вместе,...*

**2.Напиши, кто как голос подает.**  
Например: *лев рычит.*

*кошка... рыба...*

*кузнечик... лошадь...*

*соловей ... сорока...*

**3.Отгадай ребусы.**

Б ТЯ и Я -- РУ

Б Б С Д ГИ

Б Б

Б Б Б Б

Б Б

**4.К данным словам допиши по 1 слову с таким же составом.**

*стол,... верхушка,...*

*поездка,... стрела,...  
полёт,... мостик,...*

**5.Какое животное «спряталось» в этих строках?**

Меня пронырой совы дразнят, нырять и плавать — плохо разве?

**6.Поставь данные имена существитель­ные в родительном падеже.**

*апельсины* — *волосы* —

*граммы – погоны —*

*рельсы* — *серьги* —

**7.Вставь пропущенные буквы.***прим..рятъ соседей зап..вать в хоре  
разв..вается флаг зап..мать молоком  
зал..зать раны ув..дать издали  
отв..рить дверь ув..дать без влаги*

**8.Замени выражения словами или сло­восочетаниями:**

*проглотить язык* — ...

*при царе Горохе* — ...

*яблоку негде упасть — ...*

**9.Подчеркни лишнее слово.**

*а)Кресло, бревно, пальто, число, весло.*

*б)Водитель, водяной, водичка, заводь, водянистый.*

*в)Быстрый, скорый, проворный, тихий.*

**10.Поставь ударение в словах.**

*Хвоя, каталог, щавель, столяр, доку­мент, квартал, торты, звонит, кулинария.*

**11.Определи части речи и подчеркни главные члены предложения.**

*Сяпала Калуша с калушатами по напушке. Калушата присяпали, бутявку стрямкали и подудонились (Л. Петрушевская).*

Полиолимпиада для 3 класса

Русский язык

1. Вставьте пропущенные буквы, запишите слова в алфавитном порядке:

л . пата, п . суда, с . п . ги, м . г . зин.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Зачеркните лишнее слово: поёт, летел, зашумит, пение, спел, прокатился.

3. Подчеркните только однокоренные слова:

1) водяной, водитель, водный, вода;

2) гусь, гусыня, гусеница, гусята.

4. Из букв слова ВТОРОКЛАССНИК составьте 10 существительных

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Подберите слова, противоположные по смыслу:

Скучный - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, работать - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Математика

1. Запишите все двузначные числа, чтобы сумма десятков и единиц каждого числа была равна 8.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Между цифрами поставьте знаки действий так, чтобы получились верные равенства:

3 3 3 3 3 = 10 3 3 3 3 3 = 37 3 3 3 3 = 30

3. Найдите наибольшее количество деления прямоугольника на четыре равные части

4. Решите задачу: Коля, Боря, Вова и Юра заняли первые четыре места в соревновании, причём никакие два мальчика не делили между собой одно и то же место. На вопрос, какие места заняли ребята, трое ответили: Коля - не первое и не четвёртое, Боря - не второе, Вова - не был последним. Какое место занял каждый из мальчиков?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Окружающий мир

1. Что такое природа?

а) карандаш, тетради, дом, город, край, в котором ты живёшь.

б) человек, растения, животные, космические корабли, пароходы.

в) солнце, Земля, воздух, вода, человек, растения, животные, грибы, микробы.

2. Какой воздух и какая вода необходима для жизни растений, животных и человека?

а) прозрачная

б) бесцветная

в) чистая

3. Куда внесены сведения о редких растениях?

а) в Красную книгу

б) в атлас

в) в контурные карты

4. От чего зимой могут лопаться водопроводные трубы?

а) от того, что вода превращаясь в лёд расширяется

б) от того, что вода превращаясь в лёд сжимается

в) повреждение водопроводных труб с наличием в них воды не связано

5. Какая температура земли должна быть, чтобы семя начало расти?

а) - 5 градусов

б) 0 градусов

в) + 10 градусов