**Консультация для учителей**

 **«Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе»**

Здоровьесберегающая технология- это наука о здоровье, здоровом образе жизни и о мастерстве сохранения здоровья. Здороьесберегающие технологии являются составной частью всей образовательной системы. Существуют внутришкольные факторы, представляющие потенциальную угрозу для здоровья учащихся. Это:

1. Гигиенические условия, факторы: шум, освещённость, воздушная среда, пищеблок.
2. Учебно-организационные факторы: объём учебной нагрузки, расписание уроков.
3. Психолого-педагогические факторы: психологический климат в классе, индивидуальный подход к учащимся.

Должны быть выполнены рекомендации СанПиНа: освещённость кабинетов соответствовать требованиям СанПиНа, учителя проветривают кабинеты, расписание учебных занятий составлено соответственно требованиям СанПиНа, школьная мебель в кабинетах соответствовать возрастным особенностям детей.

В ходе урока проводятся: физминутки для кистей рук, для снятия общего и локального утомления, глазная гимнастика; упражнения корректирующие осанку.

Одной из задач, которую осуществляет учитель -это дифференцированный подход в обучении, мажорность урока, создание ситуации успеха. Главное в индивидуальном подходе к оценке знаний-поддержка с помощью оценочных суждений малейшего успеха ученика. Нужно дать понять каждому ученику, даже самому отстающему, что он может хорошо учиться, что он способный.

Учитель уделяют серьёзное внимание охране здоровья ОБЖ ребёнка при изучении материала на различных уроках. Тексты здоровье-сберегающей тематики присутствуют практически в каждом учебнике чтения. Учитель их использует, целенаправленно обучая здоровому образу жизни.

Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе- это поле нашей деятельности, те направления, работая по которым учитель укрепляет и сохраняет здоровье детей.