Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №5»

г. Усть-Илимска, Иркутской области

**Клуб учителей, работающих по ФГОС**

**«Я С А М»**

Разработала: Иващенко Татьяна Анатольевна

учитель начальных классов

высшей категории

**Обоснование (проблематика, внутренние и внешние предпосылки)**

С введением нового федерального образовательного стандарта учитель оказался в ситуации «открытого» ищущего пространства, где ему необходимо преодолеть отжившие штампы, найти нетрадиционные образовательные технологии, формы организации образовательного процесса, принять на себя ответственность за педагогическое новаторство и вместе с тем бережно отнестись к накопленному отечественному и мировому педагогическому опыту. Особыми возможностями для содействия этих задач имеют профессиональные объединения педагогов как инструментальные, так и неформальные. Причем в последнее время у учителей возрос интерес именно к неформальным педагогическим объединениям, т.к. жестко заданные рамки организационных структур затрудняют общение.

Основаниями для создания неформального объединения педагогов, внедряющих новые стандарты, (в форме клуба), являются:

* инициатива педагогов образовательного учреждения;
* интерес к решению вопросов, связанных с введением стандарта;
* клуб- как возможность и условие для неформального диалога по решению проблем в связи с ведением ФГОС;
* клуб – как пространство, которое создает широкие возможности для создания инновационного образовательного продукта.

По масштабам деятельности клуб учителей, внедряющих ФГОС, различается многопрофильностью; по преобладающему виду деятельности носит характер творческий, дискуссионный, досуговый; по степени организованности – неформальный; по возрастному признаку – разновозрастный; по временному фактору – может быть как временной, так и постоянный.

Клуб имеет гибкую и открытую структуру. Основным звеном в содержании его деятельности являются вопросы связанные с грамотной профессиональной ориентацией учителя, внедряющего стандарты нового поколения.

Клуб имеет символическое название «Я САМ» и расшифровывается как «Яркие, самостоятельные, активные, мотивированные».

В основе деятельности клуба учителей, внедряющих новый стандарт, лежат следующие принципы:

* принцип делового сотрудничества;
* добровольного участия;
* самоценности инновации;
* активного профессионального и социального действа.

Направления деятельности клуба развиваются параллельно вокруг вопросов, связанных с введением ФГОС:

* построение моделей «плавающего» расписания;
* моделей образовательных пространств школьников;
* моделей новой оценки качества достижений ученика;
* проектирование, анализ урока в «новом формате» и др.

Освоение нового содержания деятельности учителя в условиях введения новых стандартов способствуют инновационные технологии, реализуемые в работе клуба: диалоговые, проектные, исследовательские.

Сетевое общение учителей клуба «Я САМ» с учителями региона, России через индивидуальные сайты, организованные педагогические форумы в сети Интернет – обогащают опыт педагогов; позволяют презентовать собственный педагогический опыт по введению новых стандартов на всех уровнях.

Формы деятельности клуба – мастер-класс, мастерские, методические посиделки, педагогические гостиные и др.

**Цель создания клуба** – развитие профессиональных и личностных качеств учителя, обладающего инновационным потенциалом.

**Задачи клуба**

1. оказание помощи учителю в условиях введения нового стандарта;
2. подготовка учителя к новым профессиональным позициям

**Ожидаемые результаты:**

1. разработанные варианты моделей нелинейного расписания;
2. модели образовательных пространств младших школьников;
3. варианты образовательных модулей по координации разных учебных предметов;
4. модели внеурочной деятельности;
5. методические рекомендации для учителей основной школы по реализации ФГОС;
6. сборники диагностических материалов по отслеживанию личностного роста школьника;
7. варианты нормативного обеспечения (договора, положения, и др. материалов), обеспечивающих регламент введения новых стандартов.

**План работы клуба 2012-2013 г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема заседания** | **Сроки**  | **Ответственные**  |
| 1 | Планирование работы клуба. Утверждение Положения. | Сентябрь  |  |
| 2 | Открытое заседание клуба, городской семинар по теме «Мотивация в системе управления персоналом как средство развития профессиональной компетентности педагогов» | Ноябрь |  |
| 3 | Диагностическая деятельность учителя | Февраль  |  |
| 4 | Технологическая карта урока  | Апрель  |  |
| 5 | Решение проектных задач в урочной и внеурочной деятельности | Май |  |

**План работы клуба 2013 -2014 г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема заседания | Сроки  | Ответственные  |
| 1 | Планирование работы на год | Август  |  |
| 2 | Открытое заседание клуба в рамках областного семинара «Ступени роста в реализации ФГОС»  | Октябрь |  |
| 3 | Проектная задача как средство мониторинга образовательного процесса. | Декабрь |  |
| 4 | Накопительная система оценивания | Февраль |  |
| 5 | Внеурочные формы и внеучебная деятельность школьников в начальной школе | Апрель |  |