( Праздник проводится после окончания торжественной линейки,

посвящённой 1 сентября)

**На доске – Слайд № 1**

*Дети под музыку заходят в свой класс и рассаживаются за парты.* (Песня «Первоклашки»)

**Учитель:**

**Здравствуйте, ребята! Здравствуйте, друзья! В день осенний рада Вас увидеть я!**

**Нарядные, парадные, такие ненаглядные Причёсанные с бантиками девочки сидят. И мальчики – отличные, такие симпатичные, Такие аккуратные на нас сейчас глядят.**

Слайд № 2

*- Сегодня у нас большой праздник. Вы собрались на первый школьный урок, чтобы познакомится со своей школой, встретиться со своим друзьями, с которыми познакомились на занятиях по подготовке к школе. встретиться со мной, вашей первой учительницей. А вы помните , как меня зовут?*

*- Посмотрите вокруг. Это наш с вами класс. Нравится вам в классе? Здесь очень чисто и красиво. Все это сделали родители тех ребят, которые здесь учились до вас. Они передали класс в чистоте и порядке и просят вас содержать его в таком же порядке, в каком он сейчас. Давайте постараемся быть аккуратными, содержать его в чистоте, чтобы было приятно находиться в таком чудесном классе.*

*-А теперь посмотрите друг на друга. Это всё ваши одноклассники. Кто знает сколько вас? А откуда вы это узнали? (посчитали). Сколько девочек? Сколько мальчиков?*

*- Улыбнитесь своему соседу по парте и вспомните, как его зовут. Ребята, а как вы думаете, о чем говорит улыбка? ( Ответы детей)*

- А как вы думаете, почему человек улыбается? **Когда человек улыбается - это значит, что: ему хорошо; он получил подарок; его хвалят; он сделал доброе дело; получил пятерку. А еще улыбка говорит нам о том, что у нас хорошее настроение. Давайте постараемся, чтобы каждый день в школе начинался с улыбки.**

Давайте еще раз улыбнемся друг другу и вспомним, имена нас всех. (**Ребенок встает, хором называем его имя)**

*- Вы сегодня переступили порог школы и отправляетесь в увлекательное, хотя порою и трудное путешествие по волшебной стране.*

- **Этой страны вы не найдёте ни на одном глобусе или карте. Эту страну вам предстоит открыть с помощью волшебников – учителей. Они научат вас считать, писать, рисовать.**

**В школе много педагогов,**

**Все они тебе помогут.**

**Так что школы не пугайся,**

**Смело в класс свой отправляйся.**

*- По этой волшебной стране могут путешествовать только школьники. В путешествии надо* ***соблюдать правила.*** *Какие? Послушайте внимательно.*

1.Ну, ребята, чур, молчок!

Начинается урок.

2.Чтобы стать учеником,

Нужно помнить вот о чем.

На уроке ты сидишь

Тихо, тихо, словно мышь.

3.Спинка прямо у тебя,

Это делайте как я.

4.Руки мы вот так кладем

И заданий дальше ждем.

5.Если хочешь ты сказать,

Или выйти, или встать,

Надо руку так держать.

*- Замечательно, запомнили? Итак, путешествие в волшебную страну начинается!*

***- А чему вы хотите научиться в школе?*** *(высказывания первоклассников)*

*- Сейчас я вам предлагаю посмотреть на экран и послушать песню «Чему учат в школе».*

*Клип «Чему учат в школе»*

- Так чем же мы с вами будем заниматься в школе? **(получать знания, учиться дружить, учиться быть воспитанными и т.д.)**

- Сегодня вы все пришли первый раз в первый класс. От вас самих будет зависеть, кем вы станете в школе: знайками или незнайками.

**Хотите всё на свете знать?**

**Хотите знанья получать?**

**Хотите честно жить с добром?**

**Беречь планету, как свой дом?**

**Тогда вперёд!**

**Звенит звонок!**

**(Учитель звонит в колокольчик)**

**Волшебные двери сейчас распахнутся,**

**Завтра учебные будни начнутся.**

**Ну, а сегодня – праздничный час!**

**С праздником я поздравляю всех вас!**

Слайд № 3

*- Сейчас мы с вами отправимся в путешествие по волшебной стране. - Но что это? Путь в волшебную страну закрыт. Как же нам попасть в эту страну? Поможет нам загадка. Отгадаем?*

*Загадка о корабле.*

**По волнам дворец плывет**

**На себе людей везет**

*Отправимся в плаванье на своих корабликах. Как зовут главного моряка на корабле?.*

*И только от вас капитанов зависит, какое будет ваше плаванье, какими вы будете капитанами.*

-*У вас на партах маленькие кораблики. На них поплывет каждый из вас. Прежде чем отчалить от берега, давайте сделаем кораблики красивыми. Раскрасим их в свой любимый цвет.*

*-Отправляться в плаванье одному может быть страшно или скучно. Давайте возьмем с собой кого-нибудь из своих родных. Переверните кораблик на другую сторону и нарисуйте того, кого вы возьмете с собой. Кто может , пусть сам подпишет , кто это. Кто не может, тому я помогу.*

- ***Кораблики прикрепляем к доске , рядом с большим кораблем.***

Физминутка.

( По желанию детей)

*И вот мы все приплыли.*

*Надо помочь мальчику открыть замок и узнать название этой волшебной страны.*

*Отгадаем загадки. Назовем героев хором.*

Слайд № 4( 3 шага)

* Многим долго неизвестный,

Стал он каждому дружком,

Всем по сказке интересной

Мальчик-луковка знаком.

Очень просто и недлинно

Он зовётся …(Чипполино). **Слайд 4 (1).**

* Он дружок зверям и птицам

Он – живое существо,

Но таких на белом свете

Больше нет ни одного.

Потому что он не птица,

Не котёнок, не щенок,

Не волчонок, не сурок.

Очень милая мордашка,

А зовётся…(Чебурашка). **Слайд 4 (2).**

* Бабушка девочку очень любила,

Шапочку красную ей подарила.

Девочка имя забыла своё.

Ну, отгадайте, как звали её. (Красная Шапочка). **Слайд 4 (3).**

*- Молодцы! Все загадки отгадали правильно.*

**Слайд 5(2 шага)**

*- Ой, а замок-то не открылся. Что же нам делать? Может быть, кто-нибудь из вас знает какое-нибудь волшебное заклинание, которое поможет открыть замок? (Ребята хором произносят любое волшебное заклинание)*

**Слайд 5(1)**

**Сим-сим откройся!**

***Слайд 5 (2).***

*- Давайте прочитаем хором название этой волшебной страны.* ***(СТРАНА ЗНАНИЙ.)***

*-Что мы будем делать в этой стране? Почему она так называется? (Высказывания детей)*

**Страну Знаний сегодня спешат все. Вот и к нам кто-то идет. Кто это?**

Столяр Джузеппе – Сизый нос

Полено как-то в дом принёс.

Он начал что-то мастерить,

Полено стало говорить.

Кто в том полене говорил?

Кого Джузеппе мастерил? **( Буратино)**

**Слайд № 6** (2 шага)

*Принес с собой Буратино тот предмет, который нужен в школе. Угадайте что это за предмет.*

Загадка**. Новый дом несу в руке,**

**Двери дома на замке,**

**А живут в доме том:**

**Книжки, ручки и альбом. (Портфель). Слайд 6 (2)**

*А открыть портфель Буратино не может. Надо ему помочь. Посчитать*.

Слайд № 7

Слайд № 8

Слайд № 9

Слайд № 10 Молодцы

**А вот еще один желающий попасть на наш праздник.**

*Сегодня вместе с Буратино к нам в гости пришёл ещё один сказочный герой.* **Он не хотел учиться и поэтому всегда всё путал и не знал.. Догадались, кто это?**

Слайд № 11

Незнайка

*Незнайка не знает кто на портрете. Надо ему помочь*

Слайд № 12 ( 6 шагов)

* В дом чужого не пущу,

Без хозяина грущу.

(собака) **Слайд 12 (1)**

* Всех я вовремя бужу,

Хоть часов не завожу.

(петух) **Слайд 12 (2).**

* Кто один имеет рог?

Отгадайте! …..

(носорог) **Слайд 12(3).**

* В реках Африки живёт

Злой зелёный пароход!

Кто б навстречу не проплыл,

Всех проглотит ….

(крокодил) **Слайд 12 (4).**

* Он высокий и пятнистый,

С длинной-длинной шеей,

И питается он листьями –

Листьями деревьев.

(жираф) **Слайд 12 (5).**

**Молодцы , подсказали Незнайке.**

**Слайд № 13 (Буратино)**

Физминутка.

Буратино потянулся

Раз нагнулся ,

Два нагнулся ,

Руки в стороны разве,

Потянулся и пошел.

**Учитель:**

*- Молодцы, ребята, справились со всеми загадками Незнайки и Буратино. Давайте поаплодируем и себе и нашим сказочным героям.*

***Мне тоже очень хочется предложить вам задание.***

* **Первый раз пришли вы в школу,**

**Первый раз в первый класс.**

**Всё для вас сегодня ново,**

**Всё волнует вас сейчас!**

**Дорогие малыши, знаю, вы готовились!**

**Рассказать свои стихи**

**Вы уже настроились?**

Дети исполняют снова свои стихи с линейки и заканчивают песней.

*Буратино открывает волшебным ключиком портфель и что он вынимает? Памятные медали .(Учитель достает их)*

**Учитель:**

- *Сегодня каждый из вас получит памятную медаль, на которой написано вот такое пожелание:*

**Игр весёлых и занятий!**

**Успевать по всем предметам!**

**Ты сегодня первоклассник,**

**Вот тебе медаль за это!**

***Учитель*** *раздает медали под музыку песни «Маленькая страна»*

**Учитель:**

- *Чтобы не забыть все советы Буратино и Незнайки, чтобы хорошо учиться в школе, мы с вами, ребята, произнесём сейчас клятву первоклассников. (Ребята повторяют клятву за учителем)*

*Учитель приглашает всех детей встать вокруг него, положить свою ладошку на руку учителя (внизу ладонь учителя, а сверху все детские ладошки) и громко произнести клятву.*

**Мы, ученики 1 класса,**

**Клянемся и обещаем:**

**В учебном году не лениться,**

**Стараться прилежно учиться,**

**К вершинам знаний стремиться,**

**Результатов высоких добиться!**

**Учитель:**

- *Ваши старания никогда не останутся без внимания самых близких людей, ваших замечательных родителей. Уважаемые родители, для вас сегодня я подготовила вот такое напутствие:*

**Трудно детей своих воспитать,**

**Многое нужно для этого знать.**

**Родителям я хочу пожелать:**

**Детям всегда во всем помогать,**

**В школу с утра ребенка собрать,**

**Напутствия добрые вовремя дать,**

**Умную книжку успеть прочитать,**

**А в выходной не забыть погулять,**

**Чтобы болезней всех избежать,**

**Надо еще детей закалять,**

**Собрания также все посещать,**

**Школе по мере сил помогать.**

**А главное – без сомненья –**

**Желаю я вам терпенья!**

**Учитель:**

**Все сегодня молодцы!**

**Справились с заданиями.**

**И теперь пора сказать:**

**Всем вам: «До свидания!».**

Музыка песни «Прекрасное далёко».(муз. Е. Крылатова)

Родители дарит детям воздушные шары.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Средняя общеобразовательная школа

пос. Санболи

***Внеклассное мероприятие***

*День Знаний в 1 классе*

**«Первый раз в первый класс»**

(Конспект + презентация + видеоролик)

*Учитель*  Гридина Тамара Ивановна

2012-2013 уч.год