**Рабочая программа по русскому языку**

**Пояснительная записка**

 ***Общая характеристика учебного курса***

 Программа по предмету «Русский язык» для 1-4 классов общеобразовательных учреждений разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта в соответствии со стандартами второго поколения, примерными программами начального образования. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов общего образовании, авторской программы В.П.Канакиной, В.Г. Горецкого (Рабочие программы «Русский язык» 1 – 4 классы. Москва, «Просвещение» 2011год, УМК «Школа России»).

***Программа рассчитана на 165 часов ( 5 часов в неделю, из них 115 часов отводится урокам обучения грамоте и 50 часов – урокам русского языка)***

 **Учебный комплекс:**

 Рабочая программа по русскому языку В.П.Канакиной, В.Г. Горецкого 1-4 классы, Москва, «Просвещение» 2011 год. Учебник В. П. Канакиной «Русский язык», 4 прописи для 1 класса Н.А. Федосеевой, В.Г. Горецкого.

.

 **Цели курса:**

* ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе звуково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
* формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие письменной речи, а также навыков грамотного безошибочного письма как показателя общей культуры человека;

**Общая характеристика курса «Русский язык»**

Ведущая идея настоящего курса — изучение родного русского языка с позиции его

духовной, культурно-исторической ценности.

 Программа направлена на решение познавательной и социокультурной целей.

Познавательная цель предполагает:

— ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке;

— открытие детям родного русского языка как предмета изучения;

— формирование представления о русском языке как целостной системе, о единицах,

её составляющих — звуках речи, слове, предложении.

Социокультурная цель ориентирована на:

— формирование эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства

сопричастности к его бытию, сохранение чистоты, выразительности, уникальности родного

 слова, пробуждение интереса и стремления к его изучению;

— развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а

 - также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры

человека.

 **Задачи реализации содержания курса:**

* формирование знаково-символического восприятия языка учащимися;
* развитие речи, мышления, воображения школьников;
* формирование коммуникативных компетенций учащихся, их готовности к общению

на предмет получения, передачи информации, обмена информацией, обсуждения

информации, аргументации высказанной точки зрения;

* освоение учащимися первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике

русского языка;

* овладение обучающимися умениями правильно писать и читать, участвовать в

диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-

описания и тексты-повествования небольшого объема;

* формирование развёрнутой структуры учебной деятельности, основу которой

**составляют универсальные учебные действия. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета**

 **В результате изучения курса «Русский язык» в 1 классе должны быть достигнуты определённые результаты.**

**Личностные результаты** :

1)формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его

органичном единстве и разнообразии через формирование представления младших

школьников о языке как целостной системе;

2) представления о единстве окружающего мира и языка, отражающего этот мир во всем его многообразии, о взаимосвязи и взаимозависимости изменений, происходящих в языке; всего, в его словарном составе) и социокультурных изменений окружающего мира;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре

других народов;

4) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной

деятельности и формирование личностного смысла учения;

5) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

6) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной

отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

7) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в учебном

процессе и других социальных ситуациях.

 **Метопредметные результаты:**

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной

деятельности, поиска средств её осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия

в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;

4) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

5) использование знаково-символических средств представления информации для

создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических

задач;

6) активное использование речевых средств для решения коммуникативных и

познавательных задач;

7) использование различных способов поиска информации (в справочных источниках:

в учебниках и других учебных пособиях, в словарях), сбора, анализа, передачи и

интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными

задачами;

8) овладение навыками осознанно строить речевое высказывание в соответствии с

задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах; 6

9) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения,

классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-

следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

10) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать

возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать

своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

11) определёние общей цели и путей её достижения; умение договариваться о

распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный

контроль в совместной деятельности;

12) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях изучаемого

объекта системы русского родного языка, осознание учащимися двух реальностей —

окружающего мира и слова, отражающего этот мир во всем его многообразии, осознание

единства и различия этих реальностей;

13) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими

существенные связи и отношения между объектами и процессами;

14) умение работать в материальной и информационной среде начального общего

образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием предмета

«Русский язык».

**Предметные результаты:**

1) формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии

языкового и культурного пространства России;

2) понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление

национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения

русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка

межнационального общения;

3) сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной

речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

4) овладение первоначальными представлениями о нормах русского родного

литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических,

стилистических);

5) умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать

адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач; развитие

мотивов, содержания и средств речевой деятельности; овладение правилами речевого

этикета; 7

6) умение находить, сравнивать, классифицировать, характеризовать такие языковые

единицы, как звук, буква, часть слова, часть речи, член предложения, простое и сложное

предложение (в объеме изученного);

7) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать

знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач;

8) умение применять орфографические правила и правила постановки знаков

препинания (в объеме изученного) при записи собственных и предложенных текстов;

 9) способность проверять написанное.

 **Содержание курса:**

**Виды речевой деятельности:**

* Слушание
* Говорение
* Чтение
* Письмо

**Обучение грамоте:**

* Фонетика
* Графика
* Чтение
* Письмо
* Слово и предложение
* Орфография
* Развитие речи

**Систематический курс:**

* Фонетика и орфоэпия
* Графика
* Лексика

 **Основное содержание учебного материала**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Раздел программы** | **Кол-во часов** |
| 1 | Обучение письму | 115 |
| 2 | Русский язык | 50 |
|  |  Итого: | 165 |