Эссе «Учитель- это судьба!?»

Выполнила учитель начальных классов МБОУ г. Иркутска СОШ № 43 Невидимова Татьяна Юрьевна

Каждый из нас в жизни хоть один раз стоит перед выбором: кем быть? Именно не каким быть, осознание этого приходит гораздо позже, а кем быть, какую профессию получить, как реализовать себя в жизни. Вы скажете, что для этого есть множество психологических тестов. Да, это так, но о каких тестах думают наши родители, когда мы ходим в детский сад или становимся первоклассниками? Думаю, что у большинства из них будет один ответ: да он (она) ещё маленький (ая), подрастёт, тогда и будем думать. Так было и со мной, ведь я и моя семья не исключение их установившихся норм и правил.

В детстве я любила играть в детский сад, как, наверное, многие девчонки- дошкольники. Как вы думаете, на кого я походила в это время? Совершенно верно, на своего воспитателя, доброго, умного, заботливого. Даже общаясь с игрушками, старалась использовать её интонации… Это было особое время: время мечтаний, игры, познания мира.

Но вот я стала ученицей, попала в иной мир с иными отношениями, иным мировосприятием. Мне было странно, ведь в классе я была самой маленькой. Но этот школьный мир стал для меня тем проводником во взрослую жизнь, благодаря которому я выбрала свою профессию.

Почему я стала учителем начальных классов? Осознанный ли это был выбор? Задала себе вопрос и сразу вспомнила свою первую учительницу, Светлану Николаевну. Почему именно её? Наверное, войдя в детское подсознание, этот образ остался в нём на всю жизнь. Ведь именно мой первый учитель дал мне навыки и умения, которые я сейчас использую в своей педагогической деятельности. Именно ему благодарна я за то, что общение с детьми доставляет мне удовольствие, что каждый день, входя в класс, я радуюсь новым открытиям своих учеников.

«И у нас были хорошие учителя»,- скажете вы. И я соглашусь с вами. Ведь если учитель пришёл в школу и остался там на всю жизнь- это настоящий учитель. Но каждый ли может им стать? И вот здесь нужно, наверное, сказать о тех качествах, которые должны быть у учителя. Прежде всего- это, конечно, любовь к детям. Огромная, но не всепоглощающая. Это постоянное стремление к познанию, к самосовершенствованию, к развитию. Это умение «строить мостики» к детям и их родителям. Это желание вести за собой… Всех качеств, которые нужны учителю, не перечислить. Но главное их содержание –отдавать. Отдавать знания, отдавать душу, быть «ответственным за тех, кого приручил». А каждому ли это дано? Наверное, нет. И только тот, кто чувствует, что эти качества даны ему свыше, может стать учителем. Значит, учитель- это судьба!