**Развитие способности к классификации и абстрагированию**

Задачи:

Развитие понятийного мышления (классификации и абстрагирования)

Развитие воображения.

**1. Разминка.**

1. Ежедневно в семь утра я трещу «Вставать пора!»
2. Мороженое в шоколаде. (Эскимо)
3. Нахмурится, насупится, в слёзы ударится – ничего не останется. (Туча)
4. Вторая буква слова-отгадки на загадку: на прогулке бегуны одинаковой длины через луг бегут к березке, тянут за собой полоски. («Ы», лыжи)
5. Страна всех сумчатых. (Австралия)
6. В комнате было 3 кролика, 5 щенят, 2 кошки, 1 петух и 2 курицы. Сюда зашёл хозяин с собакой. Сколько в комнате стало ног? *( 52 )*
7. Сколько месяцев в году имеют 28 дней? *(Все месяцы).*
8. Полосатая африканская лошадь?
9. На каком дереве растут жёлуди?
10. Чем жалят пчёлы и осы?
11. У Васи несколько орехов, а у Вити их в два раза больше. А всего орехов 6. Сколько орехов у каждого? *( 2 и 4 )*
12. Маша тратит на дорогу в школу 5 минут. Сколько минут она потратит на эту дорогу, если пойдёт вдвоём с мамой?
13. Сколько квадратиков ты видишь на картинке? (6)

**2. Классификация** Раздели на группы.Укажи общий признак, по которому выполнено деление на группы, и дай название каждой группе.

«Петушок и бобовое зёрнышко», «Сивка – бурка», «Конёк – горбунок», «Сказка о золотом петушке».

1. Роза, смородина, ежевика, репейник, волчья ягода.

2. Ковер-самолёт, вертолёт, сапоги-скороходы, ступа, самокат, автомобиль.

(сказочный – настоящий, способ передвижения – земля, воздух).

3. Сосна, малина, шиповник, можжевельник, береза, яблоня.

(по видам растений: деревья – кустарники, по наличию плода: есть плод или его нет, по форме листьев: лиственные и хвойные и т.д.).

4. Жираф, морж, лосось, какаду, слон, пингвин, пиранья, обезьяна.

(травоядные и хищники; звери, рыбы, птицы)

5. Ягода, трактор, поле, кузнец, окно, море, лес, школа, песня, орехи.

(ж.р, м.р, с.р)

3. **Что это значит?**

*Пример:* обвести вокруг пальца – обмануть

**Намылить шею** – наказать, победить

**Развесить уши** - прослушать

**Водой не разольёшь** — о крепкой дружбе

**Дождь как из ведра** - сильный дождь

**Душа в пятки ушла** - человек перетрусивший, испугавшийся

**На краю земли** - где-то очень далеко

**На седьмом небе** - быть в полном восторге, в состоянии наивысшего блаженства

**Повесить нос -** грустить

**Как две капли воды** — похожи, неотличимы

**Море по колено** – о решительном, бравом, смелом человеке

**Плыть по течению** — подчиняться влиянию обстоятельств, ходу событий

**После дождичка в четверг** — никогда.

**Буря в стакане воды** — большие волнения по ничтожному поводу.

**4. Исключение лишнего**

1. Молоко, сыр, сметана, мясо, простокваша
2. Секунда, час, год, вечер, неделя
3. Ложка, тарелка, кастрюля, завтрак, кружка
4. Писать, рубить, шить, читать, кровать
5. Мыло, метла, зубная паста, шампунь, гель
6. Приставка, предлог, суффикс, окончание, корень
7. Треугольник, отрезок, длина, квадрат, круг
8. Дуб, дерево, ольха, тополь, ясень
9. Храбрый, злой, смелый, отважный
10. Книга, телевизор, радио, магнитофон
11. Василий, Фёдор, Иван, Петров, Семён
12. Дом, мечта, машина, корова, дерево
13. Узкий, угловатый, короткий, высокий, широкий
14. Горький, горячий, кислый, солёный, сладкий
15. Скоро, быстро, постепенно, торопливо, поспешно
16. Прилечь, приподняться, присесть, прислониться, привстать
17. Старый, дряхлый, маленький, ветхий, изношенный

5. **Придумайте предложения с существительным ж.р., обозначающем время года, явление природы.**

**6. На что похоже?**

**7. Анаграммы**

ЛБКО (блок), РАЯИ (ария), УПКС (пуск), НИЗЬЖ (жизнь), ДЕЗЗАВ (звезда), РКДЕТИ (кредит), ОГЯЛВОТР (торговля), АВОЗРРОГ (разговор).

**8. Итог.**