**ПРОГРАММА**

**«ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ –**

 **ДЕТИ БУДУЩЕГО»**

 **Составила: учитель начальных классов**

 **Ищенко Ирина Николаевна**

**Черногорск 2012**

**Цель программы:**

Создание на уровне образовательного учреждения условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей и обеспечение их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения.

 **Задачи:**

1. Создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей.

2. Осуществление поддержки одаренных детей.

3. Создание системы адресного мониторинга и сопровождения одаренных учащихся.

4. Выявление и развитие у детей творческих способностей и интереса к научной, проектной, исследовательской деятельности.

5. Повышение квалификации кадров, работающих с одаренными детьми.

**Обоснование программы**

 «Любой человек, сколько бы гениальным

 он ни был, в течение жизни использует

 не более одной миллиардной доли тех

 возможностей, которые представляет ему мозг»

 /Н.Дубинин/

 Одарённость, талант, гениальность – это высокий уровень развития каких-либо способностей человека.

 Общим для одарённых детей является потребность в знаниях. В связи с тем, что одарённые дети (выявлено Всемирной организацией здравоохранения) относятся к группе риска, им необходимо особое внимание: воспитание, отношение, специальные и индивидуальные учебные программы, подготовленные и ответственные педагоги. Современное состояние общества характеризуется повышением внимания к внутреннему миру и уникальным возможностям отдельно взятой личности. В этой связи на первый план выходит проблема выявления и развития внутреннего потенциала личности человека, степени его одаренности, начиная с самого раннего детства.

Необходимость формировать конкурентоспособного выпускника школы составляет новую задачу совершенствования системы образования и все больше зависит от достижений в области внедрения и использования передовых педагогических технологий.

Разработка программы работы с одаренными детьми важна не только как фундамент для решения проблемы обучения одаренных детей, но и как основание для построения педагогической системы, ориентированной на развитие личностного потенциала учащегося в целом.

В МБОУ «Лицей» г. Черногорка РХ в рамках реализации программы развития была разработана программа «Одаренные дети-дети будущего», которая предусматривает целенаправленную работу по развитию интеллектуального и творческого потенциала ребенка: интеллектуально-познавательные игры, смотры-конкурсы проектных работ, научно-практические конференции, выставки, олимпиады, пропедевтические и элективные курсы по различным предметам, интеллектуальные марафоны, фестиваль «Ученик года»(1 ступень), выстраивается система работы с учащимися, ведущими учебно-исследовательскую деятельность, выставки детского творчества, конкурсы.

**Концепция программы**

 Выявление одаренных детей должно начинаться уже в начальной школе на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления. Работа с одаренными и способными детьми, их поиск, выявление и развитие должны стать одним из важнейших аспектов деятельности школы.

 Одаренные дети:

* имеют более высокие по сравнению с большинством интеллектуальные способности, восприимчивость к учению, творческие возможности и проявления;
* имеют доминирующую активную познавательную потребность;
* испытывают радость от добывания знаний, умственного труда.

Условно можно выделить следующие ***категории*** ***одаренных детей:***

1. Дети с необыкновенно высокими общими интеллектуальными способностями.

2. Дети с признаками специальной умственной одаренности в определенной области наук и конкретными академическими способностями.

3. Дети с высокими творческими (художественными) способностями.

4. Дети с высокими лидерскими (руководящими) способностями.

5. Учащиеся, не достигающие по каким-либо причинам успехов в учении, но обладающие яркой познавательной активностью, оригинальностью мышления и психического склада.

 **Принципы педагогической деятельности** в работе с одаренными детьми:

* принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;
* принцип возрастания роли внеурочной деятельности;
* принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
* принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя;
* принцип свободы выбора учащимися дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

***Функции МО:***

* Разработка методических рекомендаций по работе с одаренными детьми по предмету через предметные комиссии,
* Разработка диагностического инструментария для успешной реализации программы,
* Подбор заданий повышенного уровня сложности для одарённых детей через предметные комиссии,
* Обобщение и систематизация результатов деятельности через предметные комиссии,
* Обобщение результатов научно – исследовательской деятельности учащихся.

***Функции учителей – предметников:***

* Организация и проведение занятий с одарёнными детьми,
* Разработка, корректировка и усовершенствование программ для работы с одарёнными детьми.
* Мониторинг результативности занятий с одарёнными детьми.
* Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми.
* Подготовка к олимпиадам, конкурсам, викторинам.
* Организация контроля знаний одарённых детей, выполнения программ.
* Контроль выполнения ИОП одарёнными детьми.
* Организация творческих отчётов.
* Обобщение и систематизация материалов и результатов работы с одарёнными детьми.
* Подготовка материалов, методических рекомендаций по организации работы с одарёнными детьми.

**Кадровое обеспечение программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Группа | Функции | Состав |
| Административно-координационная | Осуществление общего контроля и руководства. Анализ ситуации и внесение корректив. | Руководство деятельностью коллектива. |
|  | Директор школы. |
| Консультативно-методическая | Координация реализации программы. Проведение семинаров, консультаций.Подготовка и издание методических рекомендаций.Аналитическая деятельность. | Заместитель директора по ВР, Заместитель директора по УВР. Педагоги школы |
| Осуществление программы в системе внеклассной работы Использование новых педагогических технологийОрганизация исследовательской работы учащихся | Классные руководители, УчителяПедагоги дополнительного образования. |

**Методическое обеспечение системы работы с одаренными учащимися в школе**

|  |  |
| --- | --- |
| Направление деятельности | Содержание |
| 1. Информационное обеспечение

Нормативно-правовое обеспечение: |  Положения:* О проведении школьного тура предметных олимпиад
* О проведении предметной недели (декады)
* О городской и школьной конференции
* О конкурсах, викторинах и т.п.
 |
| 1. Программное обеспечение (типовые авторские программы спецкурсов, факультативов и т.п.)
 | * Наличие комплекта информационно-методических материалов (рекомендации, публикации, списки литературы по направлениям).
* Издание материалов, оформление сайта, иллюстрированных отчетов.

  |
| 1. Организационно-методическое обеспечение
 | * Создание целевого методического объединения по проблеме работы с одаренными детьми.
* Повышение квалификации педагогов через систему школьных тематических семинаров, районных мероприятий и курсовой подготовки при ИПК РО.
* Разработка программ и проектов дополнительного образования в школе.
* Изучение обобщения опыта работы педагогов.
 |

  ***Формы работы с одаренными учащимися:***

* + групповые занятия с одаренными учащимися;
	+ факультативы;
	+ кружки по интересам;
	+ конкурсы;
	+ спецкурсы;
	+ участие в олимпиадах;
	+ работа по индивидуальным планам;
	+ интеллектуальные марафоны
* *Факультатив*

Учет индивидуальных возможностей учащихся.

Повышение степени самостоятельности учащихся.

Расширение познавательных возможностей учащихся.

Формирование навыков исследовательской, творческой и проектной деятельности.

* Ученическая конференция

Развитие умений и навыков самостоятельного приобретения знаний на основе работы с научно-популярной, учебной и справочной литературой.

Обобщение и систематизация знаний по учебным предметам.

Формирование информационной культуры учащихся.

* Предметная неделя (декада)

Представление широкого спектра форм внеурочной деятельности.

Повышение мотивации учеников к изучению образовательной области.

Развитие творческих способностей учащихся.

* Исследовательская деятельность учащихся

Привлечение учащихся к исследовательской, творческой и проектной деятельности.

Формирование аналитического и критического мышления учащихся в процессе творческого поиска и выполнения исследований.

* Кружки, студии, объединения

Развитие творческих способностей учащихся.

Содействие в профессиональной ориентации.

Самореализация учащихся во внеклассной работе.

* Организация исследовательской работы учащихся в школе

Подготовительный этап:

Формирование навыков научной организации труда.

Вовлечение в активные формы познавательной деятельности.

Формирование познавательного интереса.

Выявление способных учащихся

**Этапы реализации программы:**

|  |  |
| --- | --- |
| Этап | Мероприятия программы |
| 2012-2013 учебный год – проектировочный этап**Цель:** Подготовить условия для формирования системы работы с одаренными учащимися в школе.**Задачи:** Изучение нормативной базы. Разработка программы работы с одаренными учащимися. Разработка структуры управления программой, должностных инструкций, распределение обязанностей. Анализ материально-технических, педагогических условий реализации программы.  | * Изучение нормативно-правовой базы.
* Анализ материально-технических условий по работе с одаренными учащимися за 2011-2012 гг.
* Участие в школьном, городском и республиканском турах предметных олимпиад.
* Описание системы работы с одаренными учащимися.
* Участие в республиканской конференции.
* Разработка Программы "Одаренные дети".
* Участие в конкурсах, соревнованиях, проектных мероприятиях.
* Создание условий для оптимального развития одаренных детей, чья одаренность на данный момент может быть еще не проявившейся, а также просто одаренных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на качественных скачок в развитии их способностей:
* Отбор среди различных систем обучения тех методов и приемов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества.
* Предоставление возможности совершенствовать способности в совместной деятельности со сверстниками, руководителем через самостоятельную работу.
 |
| 2013-2014 учебный год – экспериментальныйЦель: апробация системы работы с одаренными учащимися.Задачи: Диагностика склонностей учащихся. Разработка методических рекомендаций по работе с одаренными детьми, основам научного исследования, материалов для проведения классных часов, викторин, праздников. Формирование отдела методической библиотеки школы по работе с талантливыми учащимися. Адаптация учебных программ спецкурсов, факультативов, элективных курсов. Повышение квалификации педагогов. Диагностика склонностей учащихся.  | * Обучение через методическую учебу, педсоветы, самообразование, курсы повышения квалификации.
* Разработка и проведение ряда научно-методических семинаров для педагогов школы "Исследовательская деятельность учащихся".
* Участие в городской конференции.
* Участие в конкурсах, соревнованиях, проектных мероприятиях.
* Пополнение методической библиотеки изданиями по работе с одаренными учащимися.
* Разработка и утверждение программ спецкурсов, элективных курсов.
* Разработка методических рекомендаций по основам научного исследования школьников.
* Знакомство педагогов с научными данными о психологических особенностях и методических приемах работы с одаренными детьми.
* Знакомство педагогов с приемами целенаправленного педагогического наблюдения, диагностики.
* Проведение различных конкурсов, олимпиад, интеллектуальных игр, и др., позволяющих учащимся проявить свои способности
 |
| 2014-2015 учебный год– переход в режим функционированияЦель: Переход системы работы с одаренными учащимися в режим функционирования.Задачи: Анализ итогов реализации программы. Достижение преемственности в воспитании и развитии детей на всех этапах обучения в школе. Коррекция затруднений педагогов в реализации программы. Обобщение результатов работы школы. Диагностика склонностей учащихся.  | * Участие в городской краеведческой конференции.
* Участие в конкурсах, соревнованиях, проектных мероприятиях.
* Пополнение методической библиотеки изданиями по работе с одаренными учащимися.
* Разработка и утверждение программ спецкурсов, элективных курсов.
* Разработка методических рекомендаций.
 |

|  |
| --- |
| **План работы с одарёнными детьми 1 ступени в 2012-2013 учебном году.** |
| № | Месяц | Организационная работа | Методическая работа | Работа с одарёнными детьми | Работа с родителями | Ответственные |
| 1 | Сентябрь | Сбор первичной информации о направленности интересов младших школьников по направлениям: 1. филология2. математика3. естествознание | Составление списков одарённых детей1. Создание целевого методического объединения по проблеме работы с одаренными детьми. 2.Обсуждение на МО начальных классов проблемы, связанной с диагностикой учащихся. | Диагностика учащихся | Опрос родителей с целью получения объективной информации. Тематическое родительское собрание. | Кл. руководителиМеланич Л.А. |
| 2 | Октябрь |  | 1.Составление карты интересов.2. Нормативно-правовое обеспечение: Положение о НОУ О проведении школьного тура предметных олимпиад О проведении предметной недели (декады) О районной и школьной конференции О конкурсах, викторинах и т.п. 3.Программное обеспечение (типовые авторские программы спецкурсов, факультативов и т.п.)4.Организация изучения научно-популярной, психолого-педагогической и методической литературы по проблеме работы с одарёнными детьми. 1. Повышение квалификации педагогов через систему школьных тематических семинаров 2. Проведение семинара по вопросу «Одарённые дети в школе. Возможности одарённых детей.  | Универсальная олимпиада. Осенний турнир «Что? Где? Когда?» |  | Кл. руководителиМеланич Л.А.МС |
| 3 | Ноябрь  |  | 1. Осуществить педагогический отбор методик, технологий, отвечающих требованиям изученных карт интересов.2. Обеспечить наличие комплекта информационно-методических материалов (рекомендации, публикации, списки литературы по направлениям).1. Разработка программ и проектов развития сферы дополнительного образования в школе. | Интеллектуальный конкурс «Ученик года».1 этап Представление своего «я».Участие в «Русском медвежонке»Интеллектуальный конкурс «Ученик года». | 1 этап «Мой ребёнок самый лучший» (письменное представление своего ребёнка) | Кл. руководители, Меланич Л.А.МС.  |
| 4 | Декабрь  | 1. Разработка материалов повышенной трудности для проведения запланированных мероприятий. | 1. Мониторинг работы системы.2. Обсуждение на МО подборки материалов. | «Умники и умницы» Интеллектуальная игра.Интеллектуальный конкурс «Ученик года».1 этап Представление своего «я» (продолжение)Интеллектуальный конкурс «Ученик года». | 1 этап «Мой ребёнок самый лучший» (письменное представление своего ребёнка) (продолжение) | Кл. руководители, Меланич Л.А.МС.  |
| 5 | Январь  |  | Оформление сайта, иллюстрированных отчетов.Корректировка ИОП.Ознакомление педагогов с планом работы на 2 полугодие. | Интеллектуальный конкурс «Ученик года».2 этап «Минута славы» Универсальная олимпиада. |  | Кл. руководители, Меланич Л.А.МС.  |
| 6 | февраль |  | Выпуск школьного информационного вестника по итогам проведённых мероприятий.Работа с портфолио одарённых учащихся. | Интеллектуальный конкурс «Ученик года».2 этап «Минута славы» (продолжение)  | Ознакомление родителей с успехами учащихся | Кл. руководители, Меланич Л.А.МС.  |
| 7 | Март  |  |  | Интеллектуальный конкурс «Ученик года».2 этап «Минута славы» (продолжение)Весенний турнир «Что? Где? Когда?»Участие в «Кенгуру» |  | Кл. руководители, Меланич Л.А.МС.  |
| 8 | Апрель  |  | Подготовка к слёту ВСЕЗНАЕК (в соответствии с положением) | Интеллектуальный конкурс «Ученик года».3 этап «Мозговой бум» Смотр знаний. |  | Кл. руковод, Меланич Л.А. МС.  |
| 9 | Май  |  | Изучение и обобщение опыта работы педагогов.Выпуск «Школьной панорамы» по итогам работы за годМониторинг работы системы.На МО подвести итоги работы с одарёнными детьми. Планирование работы с одарёнными детьми на следующий год | Интеллектуальный конкурс «Ученик года».3 этап «Мозговой бум» (продолжение).Слёт ВСЕЗНАЕК. | Конференция для родителей | Кл. руководители, Меланич Л.А.МС.  |

|  |
| --- |
| **План работы с одарёнными детьми 2 и 3 ступеней в 2013-2014 учебном году.** |
| № | Месяц | Организационная работа | Методическая работа | Работа с одарёнными детьми | Работа с родителями | Ответственные |
| 1 | Сентябрь | Сбор первичной информации о направленности интересов учащихся 2 ступени по направлениям: * филология
* математика естествознание

через беседы, анкетирование, диагностированиеСоставление списков одарённых детей | 1. Создание целевого методического объединения по проблеме работы с одаренными детьми. 2.Обсуждение на МО классов среднего звена проблем, связанных с диагностикой учащихся3.Формирование банка данных на программы для работы с одарёнными детьми. 6. Формирование банка данных одарённых детей. 5. Принятие плана работы с одарёнными детьми. | Диагностика учащихся  | Опрос родителей с целью получения объективной информации. Тематическое родительское собрание. | Кл. руководители, Меланич Л.А.МС.  |
| 2 | Октябрь | 1. Определение целей и задач работы с одарёнными детьми.2. Повышение квалификации педагогов через систему школьных тематических семинаров 3. Проведение семинара по вопросу «Одарённые дети в школе. Возможности одарённых детей. Организация работы педагогов с ними» | 1.Составление карты интересов.2. Нормативно-правовое обеспечение: Положение о НОУ О проведении школьного тура предметных олимпиад О проведении предметной недели (декады) О школьной конференции О конкурсах, викторинах и т.п. 3.Программное обеспечение (типовые авторские программы спецкурсов, факультативов и т.п.)4.Организация изучения научно-популярной, психолого-педагогической и методической литературы по проблеме работы с одарёнными детьми. 4.Заполнение карт творческой самореализации учащихся.5. Утверждение тематики исследования учащихся на текущий учебный год и графика проведения занятий и консультаций. | Организация работы «Клуба знатоков»Проведение утановочного семинара «Что такое учебный проект и как его подготовить?»Выбор тем исследовательских и проектных работ. |  | Кл. руководители, Меланич Л.А.МС.  |
| 3 | Ноябрь | 1. Осуществить педагогический отбор методик, технологий, отвечающих требованиям изученных карт интересов.2. Обеспечить наличие комплекта информационно-методических материалов (рекомендации, публикации, списки литературы по направлениям). | 1. Разработка программ и проектов развития сферы дополнительного образования в школе.2. Проведение диагностических процедур мониторинга одарённых детей | Интеллектуальный конкурс «Ученик года».1 этап  Участие в «Русском медвежонке»Проблемный семинар «Выбор методов научного исследования»Интеллектуальный конкурс «Ученик года». | 1 этап (письменное представление своего ребёнка) | Кл. руководители, Меланич Л.А.МС.  |
| 4 | Декабрь  | 1. Разработка материалов повышенной трудности для проведения запланированных мероприятий. | 1. Мониторинг работы системы.2. Обсуждение на МО подборки материалов.3. Смотр школьных портфолио одарённых детей. | Проведение интеллектуального марафона (математика, окружающий мир, литература) .Интеллектуальный конкурс «Ученик года».1 этап (продолжение)Интеллектуальный конкурс «Ученик года». | 1 этап «Мой ребёнок самый лучший» (письменное представление своего ребёнка) (продолжение) | Кл. руководители, Меланич Л.А.МС.  |
| 5 | Январь  | Оформление сайта, иллюстрированных отчетов.Корректировка ИОП. | 1. Ознакомление педагогов с планом работы на 2 полугодие.2. Проведение семинара – практикума «Диагностика интеллектуально и академически одарённых детей» 3 Заполнение карт творческой самореализации личности | Интеллектуальный конкурс «Ученик года».2 этап Проведение Дня филологических исследований.Заслушивание предварительных результатов ис.д. и пр. д. ШНО.Семинар «Как подготовить тезисы доклада» |  | Кл. руководители, Меланич Л.А.МС.  |
| 6 | февраль |  | Выпуск школьного информационного вестника по итогам проведённых мероприятий. | Работа с портфолио одарённых учащихся.Интеллектуальный конкурс «Ученик года».2 этап (продолжение)Конкурс рефератов по экологической тематике.  | Ознакомление родителей с успехами учащихся | Кл. руководители, Меланич Л.А.МС.  |
| 7 | март |  | Психолого – педагогический консилилиум по базе данных одарённых детей. | Интеллектуальный конкурс «Ученик года».2 этап (продолжение)Участие в «Кенгуру»Проведение школьной н – ис конференции. Участие в городской н-пр конференции | День открытых дверей. | Кл. руководители, Меланич Л.А.МС.  |
| 8 | апрель |  | Подготовка к слёту ВСЕЗНАЕК (в соответствии с положением) | Интеллектуальный конкурс «Ученик года».3 этап  |  | Кл. руковод, Меланич Л.А. МС. |
| 9 | май |  | Изучение и обобщение опыта работы педагогов.Выпуск «Школьной панорамы» по итогам работы за год1. Мониторинг работы системы.2. Подведение итогов работы с одарёнными детьми на МО.Проведение анализа диагностических процедур мониторинга одарённых детей.3. Планирование работы с одарёнными детьми на следующий год.4. Сравнительный анализ результатов работы с одарёнными детьми. | Интеллектуальный конкурс «Ученик года».3 этап «Мозговой бум» (продолжение).Слёт ВСЕЗНАЕК. | Конференция для родителей | Кл. руковод, Меланич Л.А.МС.  |

**Ожидаемые результаты:**

Главным результатом реализации программы должно стать создание условий для развития талантливых и высокомотивированных детей в рамках образовательного учреждения на основе:

* повышения педагогической эффективности образовательной системы школы в вопросах качественной подготовки высокоинтеллектуальной личности;
* поиска оптимального соотношения между универсальностью и профильностью образования школьников;
* достижения качественно нового уровня индивидуализации образования учащихся;
* расширения возможностей для исследовательской работы учащихся;
* привлечения социальных партнеров, обеспечивающих высокую наукоемкость образовательного пространства школы.

**Нормативно-правовая база программы:**

- основные положения «Декларации прав человека», принятой Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948г.;

- основные положения «Конвенции о правах ребенка, принятой Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989г.;

- Закон Российской Федерации «Об образовании» от 16 ноября 1997 г. с дополнениями от 05 марта 2004 г.;

- Концепция модернизации российского образования на период до 2010г., утвержденная распоряжением Правительства РФ №1756-р от29 декабря 2001г.;

- Федеральная целевая программа «Одаренные дети», в рамках Президентской Программы «Дети России», утвержденной Правительством РФ от 03.10.2002г.;