|  |  |
| --- | --- |
| Рег. № \_\_\_\_\_\_\_Дата регистрации | В Главную аттестационную комиссиюМинистерства общего и профессионального образования Свердловской области Миниахметовой Галии Игоревны,учителя МБОУ СОШ № 183Железнодорожного района г. Екатеринбурга, |

заявление.

Прошу аттестовать меня в 2014 году на первую квалификационную категорию по должности «учитель». В настоящее время квалификационной категории не имею.

Основанием для аттестации на указанную квалификационную категорию по должности «учитель» считаю следующие результаты работы, соответствующие требованиям, предъявляемым к первой квалификационной категории.

В настоящее время работаю в 4-ом классе по образовательной программе «Школа 2100». В своей профессиональной деятельности в предшествующий аттестации период ставила цель: создание условий для формирования регулятивных универсальных учебных действий (действий самоконтроля) при обучении русскому языку в начальной школе.

Для реализации поставленной цели были определены следующие задачи:

- освоить и внедрить в процесс обучения чтению и письму технологию развития критического мышления как средства выработки осмысленного похода к контролю и проверке написанного;

- обеспечить диагностический контроль за уровнем сформированности предметных и метапредметных результатов образования (действий самоконтроля);

- внедрить в процесс подготовки и реализации педагогической деятельности ИКТ-технологии.

Для решения поставленных задач было сделано следующее:

 Освоена и используется технология развития критического мышления, в том числе совместно с детьми разработаны специальные памятки для отработки навыков грамотного письма, используются прием «парные тетради», прием «инсерт» и др. В системе проводится работа по формированию у обучающихся умения контролировать не только результат орфографического действия, но и процесс его достижения (формировать умение пооперационного контроля). Данная работа позволила повысить орфографическую грамотность обучающихся. Анализ контрольных диктантов, проведенных в течение 2013-2014 учебного года, показал, что процент положительно выполненных работ вырос с 76% за 1 четверть до 90% за 4 четверть. Процент работ на «4» и «5» вырос с 24% за 1 четверть до 33% за 4 четверть. Регулярно проводится диагностика уровня подготовки обучающихся. На основе проведенной стартовой диагностики уровня сформированности предметных учебных действий обучающихся, проведенной ноябре 2013г., была определена зона ближайшего развития обучающихся, составлен план развития каждого ученика с перспективой выхода на новый уровень усвоения и применения усвоенного способа действия. Данная диагностика показала, что 52% учеников находятся на уровне неадекватного переноса учебных действий: применяют усвоенный способ действий к решению новых задач, однако не способны внести в него даже небольшие изменения. В конце учебного года при повторном проведении данной диагностики было выявлено, что 40% от числа этих учеников вышли на уровень адекватного переноса учебных действий: обучающийся умеет обнаруживать соответствие и несоответствие новой задачи и усвоенного способа и пытается перестроить известный ему способ при помощи учителя.

 Владею современными образовательными технологиями и применяю их в практической деятельности, например:

- ИКТ-технология: с помощью цифровых образовательных ресурсов организую фронтальные тест-практикумы, создаю мультимедийные презентации. Все это способствует интенсификации учебного процесса, повышению качества образования и заинтересованности учеников в обучении.

- технология проблемного обучения: на уроках применяю задания-ловушки либо задания с неполными или избыточными данными. Это позволяет на уроках создать такую ситуацию, чтобы ученик не получал готовых знаний, а добывал их в результате собственной деятельности, становясь субъектом обучения.

Планомерная работа по формированию навыков самоконтроля позволила обеспечить положительную динамику общих результатов образования. При 100%-ной успеваемости качество обучения выросло с 57% в конце 2012 - 2013 учебного года до 64% в конце 2013 – 2014 учебного года.

 Мои обучающиеся активно участвуют в различных конкурсах и олимпиадах, занимая и призовые места:

- 1 место в школьном туре олимпиады по русскому языку среди 2-4 классов (Бушуева Люба);

- участие в районном туре олимпиады по окружающему миру (Русалев Андрей);

- участие в районном туре олимпиады по русскому языку (Бушуева Люба);

- участие обучающихся во всероссийском конкурсе по математике «Кенгуру»;

- участие обучающихся во всероссийском конкурсе по русскому языку «Русский медвежонок».

 Вношу личный вклад в повышение качества образования и развития образовательного учреждения:

- являюсь руководителем школьного методического объединения учителей начальных классов, ответственной за информационный обмен и организацию аттестации педагогов МБОУ СОШ №183;

- являюсь лауреатом районного тура конкурса педагогических талантов «Большая перемена – 2014».

- мною создано цифровое портфолио, которое размещено на личном мини-сайте [www.nsportal.ru/miniahmetova-galiya-igorevna](http://www.nsportal.ru/miniahmetova-galiya-igorevna).

Сообщаю о себе следующие сведения:

образование высшее. Окончила Глазовский государственный педагогический институт им. В.Г. Короленко, 2000 г. Квалификация «Учитель русского языка и литературы» по специальности «Филология». Стаж педагогической работы - 7 лет, в должности «Учитель начальных классов» - 1 год; в данном учреждении - 1 год.

Была отмечена следующими грамотами:

2014 г.- Грамота МБОУ СОШ №183 за подготовку участника районной олимпиады.

2014 г.- лауреат районного тура конкурса педагогических талантов «Большая перемена».

2014 г. - Грамота МБОУ СОШ №183 за активное участие в организации летней оздоровительной кампании, добросовестный труд и творческий подход к воспитанию подрастающего поколения.

Сведения о повышении квалификации:

2013г.- МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя», курс – «Обобщенная модель эффективной образовательной деятельности школы как научная основа практической реализации целей компетентностного подхода в образовании», модуль – «Профессиональная деятельность педагога в условиях реализации ФГОС второго поколения», 72 часа.

Аттестацию на заседании аттестационной комиссии прошу провести без моего присутствия.

Не являюсь членом профсоюзной организации.

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. Миниахметова Г.И.