**Лента школьного времени. Урок и перемена.**

Задачи:

закрепить правила поведения на уроке и перемене, упражняться в их применении;

выявить школьную мотивацию.

Материалы: карточки жестов учительницы, лист бумаги, цветные карандаши.

Ход занятия:

**1. Вредные советы первоклассникам**

*Когда вы впервые приходите в школу,*

*Немедленно, тут же начните с футбола,*

*Пусть вместо мяча у вас будет портфель,*

*А вместо ворот - ваша школьная дверь.*

*Затем хорошо бы немного подраться,*

*Кого-то толкнуть и над ним посмеяться.*

*Мелом на стуле соседа писать,*

*Чем-нибудь гадким испачкать тетрадь.*

*Когда же вы вволю навеселитесь,*

*Спокойно, с ногами на парту ложитесь.*

*Ведь так хорошо на уроках поспать*

*Или о чем-то своем помечтать!*

*Как вам понравились эти советы!*

*Скажите, пожалуйста, мне по секрету.*

Что в этих советах – шутка?

Расскажите, а как должны вести себя школьники?

Вспомните сказку о злой Дюдюке. На­учатся ли чему-нибудь ученики такой школы?

Зачем нужны пра­вила в школе?

**2. Лента школьного времени**

С чего начинается день в школе? Составляется план типичного школьного дня.

*5_12.h7*

Красным цветом отмечены занятия, зеленым — перемены. Границы занятий и перемен отмечены звонком.

Каждый может построить план такого школьного дня, который ему больше всего нравится.   
Если кто-то хочет, чтобы день состоял только из занятий, он должен нарисовать полоски только красного цвета. Если кто-то хочет, чтобы были только переменки, он должен нарисовать полоски только зеленого цвета. Если кто-то хочет иметь длинные занятия и короткие перемены, то он должен нарисовать длинные полоски красного и короткие полоски зеленого цвета.

**3. Что такое урок?**

Какие уроки есть в 1 классе? Зачем нужны все эти уроки? (Что будет, если не изучать ...)

Проигрывание ситуаций. Что нужно сделать:

а) когда звенит звонок на урок;

б) когда учитель объясняет, рассказывает;

в) когда хочешь что-либо сказать;

г) когда входит учитель (или кто-то старший) в класс;

д) когда выполняешь задания учителя в тетради.

Сейчас я вам буду читать **советы**, как вести себя на уроках, а вы будете вставлять недостающие слова.

1. На уроке будь старательным,

     Будь спокойным и …( внимательным).

2.   Всё пиши, не отставая,

        Слушай не ...( перебивая).

3.  Говорите чётко, внятно,

         Чтобы было всё …( понятно).

4.  Если хочешь отвечать,

         Надо руку …( поднимать).

5.   На математике считают,

         На перемене…( отдыхают).

6.  Будь прилежен на уроке,

          Не болтай ты не…( сорока).

7.   Если друг стал отвечать,

          Не спеши…( перебивать).

8.  А помочь захочешь другу-

         Подними спокойно …( руку).

9. Знай: закончился урок,

         Коль услышал ты…( звонок).

10.  Когда звонок раздался снова,

         К уроку будь всегда …( готовым).

11. Чтоб не тревожились врачи,

          На переменах не…( кричи).

**4. Что можно сделать за перемену?**

За перемену можно приготовиться к следующему уроку, сходить в туалет, переодеться на урок физкультуры, ритмики, дежурным вытереть доску, поиграть в игры.

Послушайте стихотворение Б. Заходера **« Перемена»** и ответьте на мои вопросы.

«Перемена, перемена!»-

Заливается звонок.

Первым Вова непременно

Вылетает за порог.

Вылетает за порог-

Семерых сбивает с ног.

Неужели это Вова,

Продремавший весь урок?

Неужели это Вова

Пять минут назад ни слова

У доски сказать не мог?

Если он, то, несомненно,

С ним - бо- о- ольшая перемена!

Он за пять минут успел

Переделать кучу дел:

Он подставил три подножки

(Ваське, Кольке и Серёжке),

Прокатился кувырком,

На перила сел верхом.

Лихо шлёпнулся с перил,

Подзатыльник получил.

С ходу дал кому - то сдачи,

Попросил списать задачи –

Словом, сделал всё, что мог!

Не угонишься за Вовой!

Ну а тут - опять звонок.

Вова в класс плетётся снова.

Бедный! Нет лица на нём.

- Ничего,- вздыхает Вова,

- На уроке отдохнём.

Почему Вова очень устал на перемене и еле плёлся в класс на урок?

Понравился ли вам Вова?

Хотели бы вы с ним дружить?

Посмотрите друг на друга и подумайте, есть ли среди вас ребята, похожие на Вову.

**5. Жест учительницы**

Дети по очереди превращаются в учительницу, которой необходимо при помощи жестов передать классу сообщения: «сидите тихо», «не балуйтесь», «молодец», «встаньте смирно», «садитесь», «иди к доске», «принеси тетрадь», «вытри доску», «сними пальто».

**6. Рисование на тему «Что мне нравится в школе»**

Демонстрация рисунков.

**7. Итог.**

О чем мы говорили на занятии?