Календарно-тематическое планирование по письму

3 класс

Составила учитель

Волгина С.К.

Календарно-тематическое планирование.

I четверть – 27ч.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | Кол. час. | Дата | Коррек-  тировка | Вид работы |
| 1 | Пальчиковая гимнастика. Повторение ранее изученных упражнений на развитие мелкой моторики рук. |  |  |  | Работа с цветными карандашами. Упражнения на подражание и по повтору за учителем. |
| 2 | Письмо элементов букв Аа. |  |  |  | Индивидуальные задания по образцу. |
| 3 | Письмо строчной и прописной буквы Аа. |  |  |  | Тренировочные упражнения по показу и по повтору за учителем. |
| 4 | Письмо элементов букв Оо. |  |  |  | Индивидуальные задания по образцу. |
| 5 | Письмо строчной и прописной буквы Оо. |  |  |  | Тренировочные упражнения по показу и по повтору за учителем. |
| 6 | Обводка по контуру треугольников различной величины. Письмо строчных букв а, о. |  |  |  | Тренировочные упражнения по показу и по повтору за учителем. |
| 7 | Письмо элементов букв Уу. |  |  |  | Повторение упражнений за учителем. |
| 8 | Письмо строчной и прописной буквы Уу. Нахождение буквы среди других букв. |  |  |  | Тренировочные упражнения по показу и по повтору за учителем. |
| 9 | Письмо слияния гласных: Ао, Оа, Ау, Оу, Уа, Уо. | 2 ч. |  |  | Индивидуальные задания по образцу. |
| 10 | Письмо строчной и прописной буквы Мм. Нахождение буквы среди других букв. | 1 ч. | 24.09 |  | Повторение упражнений за учителем. |
| 11 | Письмо слогов с буквой м. | 1 ч. | 25.09 |  | Тренировочные упражнения по показу и по повтору за учителем. |
| 12 | Письмо строчной и прописной буквы Сс. Нахождение буквы среди других букв. | 1 ч. | 30.09 |  | Тренировочные упражнения по показу и по повтору за учителем. |
| 13 | Письмо слогов с буквой с. | 1 ч. | 01.10 |  | Повторение упражнений за учителем. |
| 14 | Письмо строчной и прописной буквы Хх. Нахождение буквы среди других букв. | 1 ч. | 02.10 |  | Тренировочные упражнения по показу и по повтору за учителем. |
| 15 | Письмо слогов с буквой х. | 1 ч. | 07.10 |  | Индивидуальные задания по образцу. |
| 16 | Письмо слогов с буквами Мм, Сс, Хх. | 1 ч. | 08.10 |  | Письмо по обводке и по образцу. |
| 17 | Письмо слов с изученными буквами. | 1 ч. | 09.10 |  | Письмо по обводке и по образцу. |
| 18 | Письмо строчной и прописной буквы Шш. Нахождение буквы среди других букв. | 2 ч. | 14.10  15.10 |  | Тренировочные упражнения по показу и по повтору за учителем. |
| 19 | Дифференциация с-ш. Звуко-буквенный анализ и написание пар слов с буквами Сс, Шш. | 2 ч. | 16.10  21.10 |  | Индивидуальные задания по образцу. |
| 20 | Письмо строчной и прописной буквы Лл. Нахождение буквы среди других букв. | 1 ч. | 22.10 |  | Тренировочные упражнения по показу и по повтору за учителем. |
| 21 | Письмо слогов с буквой л. | 1 ч. | 23.10 |  | Повторение упражнений за учителем. |
| 22 | Письмо слов с буквой л. | 1 ч. | 28.10 |  | Повторение упражнений за учителем. |
| 23 | Письмо буквы Ы. Нахождение буквы среди других букв. | 1 ч. | 29.10  30.10 |  | Тренировочные упражнения по показу и по повтору за учителем. |

II четверть – 24 ч.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | Кол. час. | Дата | Коррек-  тировка | Вид работы |
| 1 | Письмо слогов с буквой ы. | 1 ч. | 11.11 |  | Повторение упражнений за учителем. |
| 2 | Письмо слов с изученными буквами. | 1 ч. | 12.11 |  | Письмо по обводке и по образцу. |
| 3 | Письмо строчной и прописной буквы Нн. Нахождение буквы среди других букв. | 1 ч. | 13.11 |  | Тренировочные упражнения по показу и по повтору за учителем. |
| 4 | Письмо слогов и слов с буквой Нн. | 1 ч. | 18.11 |  | Повторение упражнений за учителем. |
| 5 | Письмо слов с изученными буквами. | 1 ч. | 19.11 |  | Письмо по обводке и по образцу. |
| 6 | Письмо строчной и прописной буквы Рр. Нахождение буквы среди других букв. | 1 ч. | 20.11 |  | Тренировочные упражнения по показу и по повтору за учителем. |
| 7 | Дифференциация р-л. Звуко-буквенный анализ и написание пар слов с буквами Рр, Лл. | 2 ч. | 25.11  26.11 |  | Индивидуальные задания по образцу. |
| 8 | Письмо строчной и прописной буквы Рр. Нахождение буквы среди других букв. | 1 ч. | 27.11 |  | Тренировочные упражнения по показу и по повтору за учителем. |
| 9 | Письмо слогов и слов с буквой Рр. | 1 ч. | 02.12 |  | Повторение упражнений за учителем. |
| 10 | Письмо слов с изученными буквами. | 1 ч. | 03.12 |  | Письмо по обводке и по образцу. |
| 11 | Письмо строчной и прописной буквы Пп. Нахождение буквы среди других букв. | 1 ч. | 04.12 |  | Тренировочные упражнения по показу и по повтору за учителем. |
| 12 | Письмо слогов и слов с буквой Пп. | 1 ч. | 09.12 |  | Повторение упражнений за учителем. |
| 13 | Письмо слов с изученными буквами. | 1 ч. | 10.12 |  | Письмо по обводке и по образцу. |
| 14 | Письмо строчной и прописной буквы Тт. Нахождение буквы среди других букв. | 1 ч. | 11.12 |  | Тренировочные упражнения по показу и по повтору за учителем. |
| 15 | Письмо слогов и слов с буквой Тт. | 1 ч. | 16.12 |  | Повторение упражнений за учителем. |
| 16 | Письмо слов с изученными буквами. | 1 ч. | 17.12 |  | Письмо по обводке и по образцу. |
| 17 | Письмо строчной и прописной буквы Ии. Нахождение буквы среди других букв. | 1 ч. | 18.12 |  | Тренировочные упражнения по показу и по повтору за учителем. |
| 18 | ШИ. Письмо слов с ШИ. | 1 ч. | 23.12 |  | Повторение упражнений за учителем. |
| 19 | Письмо под диктовку изученных букв. | 1 ч. | 24.12 |  | Индивидуальные задания по образцу. |
| 20 | Письмо строчной и прописной буквы Зз. Письмо слогов и слов с буквой Зз. | 1 ч. | 25.12 |  | Тренировочные упражнения по показу и по повтору за учителем. |

III четверть – 21 ч.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | Кол. час. | Дата | Коррек-  тировка | Вид работы |
| 1 | Письмо строчной и прописной буквы Вв. Нахождение буквы среди других букв. |  |  |  | Тренировочные упражнения по показу и по повтору за учителем. |
| 2 | Письмо слогов и слов с буквой Вв. |  |  |  | Повторение упражнений за учителем. |
| 3 | Большая буква в начале предложения. |  |  |  | Индивидуальные задания по образцу. |
| 4 | Письмо строчной и прописной буквы Жж. Нахождение буквы среди других букв. |  |  |  | Тренировочные упражнения по показу и по повтору за учителем. |
| 5 | Письмо слогов и слов с буквой Жж. |  |  |  | Повторение упражнений за учителем. |
| 6 | Списывание с доски слов, состоящих из усвоенных слоговых структур. |  |  |  | Индивидуальные задания по образцу. |
| 7 | ЖИ. Письмо слов с ЖИ. |  |  |  | Повторение упражнений за учителем. |
| 8 | ЖИ, ШИ. Письмо слов с ЖИ-ШИ. |  |  |  | Повторение упражнений за учителем. |
| 9 | Письмо строчной и прописной буквы Бб. Нахождение буквы среди других букв. |  |  |  | Тренировочные упражнения по показу и по повтору за учителем. |
| 10 | Письмо слогов и слов с буквой Бб. |  |  |  | Повторение упражнений за учителем. |
| 11 | Дифференциация б-п. Звуко-буквенный анализ и написание пар слов с буквами Бб, Пп. |  |  |  | Индивидуальные задания по образцу. |
| 12 | Письмо строчной и прописной буквы Гг. Нахождение буквы среди других букв. |  |  |  | Тренировочные упражнения по показу и по повтору за учителем. |
| 13 | Письмо слогов и слов с буквой Гг. |  |  |  | Повторение упражнений за учителем. |
| 14 | Дифференциация г-к. Звуко-буквенный анализ и написание пар слов с буквами Гг, Кк. |  |  |  | Индивидуальные задания по образцу. |
| 15 | Работа с деформированными словами: дополнение одной пропущенной буквы с опорой на наглядность. |  |  |  | Коллективная работа. Индивидуальные задания по образцу. |
| 16 | Письмо строчной и прописной буквы Дд. Нахождение буквы среди других букв. |  |  |  | Тренировочные упражнения по показу и по повтору за учителем. |
| 17 | Письмо слогов и слов с буквой Дд. |  |  |  | Повторение упражнений за учителем. |
| 18 | Дифференциация д-т. Звуко-буквенный анализ и написание пар слов с буквами Дд, Тт. |  |  |  | Индивидуальные задания по образцу. |
| 19 | Письмо строчной и прописной буквы Йй. Нахождение буквы среди других букв. |  |  |  | Тренировочные упражнения по показу и по повтору за учителем. |
| 20 | Списывание с доски слов: май, дай, рой, пой, мой, бой. |  |  |  | Индивидуальные задания по образцу. |
| 21 | Дифференциация й-и. Звуко-буквенный анализ и написание пар слов с буквами Йй, Ии. |  |  |  | Индивидуальные задания по образцу. |

IV четверть – 24 ч.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | Кол. час. | Дата | Коррек-  тировка | Вид работы |
| 1 | Письмо буквы Ь. Нахождение буквы среди других букв. |  |  |  | Тренировочные упражнения по показу и по повтору за учителем. |
| 2 | Письмо слов с Ь на конце слова. |  |  |  | Индивидуальные задания по образцу. |
| 3 | Написание слов с Ь на конце и в середине слова: хорь-хорьки, конь-коньки. |  |  |  | Тренировочные упражнения по показу и по повтору за учителем. |
| 4 | Списывание с букваря предложений. |  |  |  | Повторение упражнений за учителем. |
| 5 | Письмо строчной и прописной буквы Ее. Нахождение буквы среди других букв. |  |  |  | Тренировочные упражнения по показу и по повтору за учителем. |
| 6 | Письмо слов с буквой е в начале слова и после гласного. |  |  |  | Индивидуальные задания по образцу. |
| 7 | Письмо слов с буквой е после согласного. |  |  |  | Индивидуальные задания по образцу. |
| 8 | Списывание слов с печатного текста. |  |  |  | Повторение упражнений за учителем. |
| 9 | Письмо строчной и прописной буквы Ёё. Нахождение буквы среди других букв. |  |  |  | Тренировочные упражнения по показу и по повтору за учителем. |
| 10 | Письмо слов с буквой ё в начале слова и после гласного. |  |  |  | Индивидуальные задания по образцу. |
| 11 | Письмо слов с буквой ё после согласного. |  |  |  | Индивидуальные задания по образцу. |
| 12 | Составление и письмо слов из двух слогов. |  |  |  | Индивидуальные задания по образцу. |
| 13 | Письмо строчной и прописной буквы Яя. Нахождение буквы среди других букв. |  |  |  | Тренировочные упражнения по показу и по повтору за учителем. |
| 14 | Письмо слов с буквой я в начале слова и после гласного. |  |  |  | Индивидуальные задания по образцу. |
| 15 | Письмо слов с буквой я после согласного. |  |  |  | Индивидуальные задания по образцу. |
| 16 | Списывание с букваря слов с буквой я. |  |  |  | Самостоятельная работа. |
| 17 | Письмо строчной и прописной буквы Юю. Нахождение буквы среди других букв. |  |  |  | Тренировочные упражнения по показу и по повтору за учителем. |
| 18 | Письмо слов с буквой ю в начале слова и после гласного. |  |  |  | Индивидуальные задания по образцу. |
| 19 | Письмо слов с буквой ю после согласного. |  |  |  | Индивидуальные задания по образцу. |
| 20 | Слуховой диктант с предварительным звукобуквенным анализом. |  |  |  | Самостоятельная работа. |
| 21 | Письмо пройденных букв, слогов, слов с ними. |  |  |  | Индивидуальные задания по образцу. |

Требования к уровню подготовки учащихся

Учащиеся должны знать/понимать, уметь:

- усвоить написание строчных и заглавных букв: Аа, Оо, Уу, Мм, Сс, Хх, Шш, Лл, ы, Нн, Рр, Кк, Пп, Тт, Ии, Зз, Вв, Жж, Бб, Гг, Дд, Йй, ь, Ее, Ёё, Яя, Юю;

- списывать с букваря предложения из 2-3 слов;

- работать с деформированными словами.