**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**

**«Основная общеобразовательная школа № 33» г.Мурома**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрено**  **на заседании ШМО**  **учителей начальной школы**  **Протокол №1 от**  **«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014 год** | **Согласовано**  **зам. директора по УВР**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Кудимова Н.В.**  **«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014 год** | **Утверждаю**  **директор МБОУ ООШ № 33**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.Ю. Клопова**  **«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014 год** |

План

работы методического объединения учителей начальных классов МБОУ «ООШ №33»

на 2014/2015 учебный год

**Паспорт руководителя МО на 2014-2015 уч. год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **ФИО** учителя | | **Год рожд.** | | **Класс** | **Образова ние** | **Год**  **оконча**  **ния** | | **Пед.стаж** | | **Звание**  награды | | **Кур сы по ФГОС** | | **Аттестация**  категория | | **Телефон** |
| **1** | | **Максимова**  **Екатерина**  **Ивановна** | | **1960г.** | | **4- а УМК Школа России** | **высшее** | **1985 г** | | **35 лет** | | **Грамота**  **Департамен-**  **та**  **образования** | | **2011**  **г.** | | **2012 г., 1 категория** | |  |
| **2** | | **Киндеева**  **Наталья**  **Александровна** | | **1968г.** | | **1-а УМК Школа России** | **высшее** | **2002 г** | | **26 лет** | | **Грамота УО** | | **2013 год** | | **2012г., 1 категория** | |  |
| **3** | | **Яшина**  **Светлана**  **Николаевна** | | **1970 г** | | **2-а**  **УМК Школа Росии** | **высшее** | **1998 г** | | **25 лет** | | **Грамота УО, Грамота Департамен-**  **та образования** | | **2014**  **год** | | **2014г., высшая категория** | |  |
| **4** | | **Комкова Ирина**  **Викторовна** | | **1971 г** | | **1-б УМК Школа России** | **средне-специальное** | **1990 г** | | **24 года** | | **Грамота Департамента образования** | | **2010**  **г** | | **2013 г, 1 категория** | |  |
| **5** | | **Груздкова**  **Ирина**  **Александровна** | **1972 г** | **3-а**  **УМК**  **Школа России** | | **высшее** | | **2004 г** | | **22 года** | | **Грамота УО** | | **2014 г** | | **2013 г.,**  **1 категория** |  | | **8910678327** |

**Методическая тема работы школы:**

Внедрение в практику новых подходов к образованию: компетентностного, системно-деятельностного, интерактивного с целью построения адаптивной образовательной среды.

Методическая тема работы МО: **«Повышение эффективности**

**и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования**

**(ФГОС)»**

**Цели:**

**с**овершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

**Основные направления работы в 2014 -2015 учебном году:**

1. Заседания ШМО.
2. Повышение квалификации педагогических кадров, их самообразование.
3. Обеспечение научно-методической работы.
4. Обобщение передового опыта.
5. Работа рабочей группы по введению материалов ФГОС общего образования второго поколения.
6. Технологическое и информационно-методическое сопровождение введения материалов ФГОС второго поколения.
7. Участие в конкурсах.
8. Работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебной деятельности.
9. Подготовка и участие учащихся в различных предметных олимпиадах, конкурсах, фестивалях и выставках.

**Формы работы:**

1. Целевые взаимные посещения уроков и взаимные проверки ученических тетрадей с последующим обсуждением их результатов.

2. Открытые уроки.

3. Доклады и сообщения из опыта работы в сочетании с практическим показом на открытом уроке.

4. Выставки дидактического материала, лучших тетрадей учащихся.

5. Организация наставничества в работе с молодыми специалистами.

6. Изучение и ознакомление с новинками методической и детской литературы.

7. Отчеты учителей по самообразованию.

**Задачи МО:**

1. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях перехода на ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
2. Внедрять в практику  работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
3. Применять информационные технологии для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.
4. Внедрять в учебный процесс здоровьесберегающие технологии.
5. Совершенствовать систему работы по осуществлению преемственности между детским садом, начальным звеном.
6. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.
7. Совершенствовать систему знаний с детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению.

**Организация и содержание методической работы учителей начальных классов на 2014-2015уч. год**

**Заседание № 1**

Тема: **«Планирование работы ШМО на 2014-2015 учебный год».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Форма работы** | **Общеорганизационные вопросы** |
| 1.Анализ работы ШМО. Планирование работы на новый учебный год.Утверждение плана работы ШМО учителей начальных классов.2. Рассмотрение и утверждение рабочих программ учителей. Согласование тематического планирования и учебно – методического комплекта. **УМК «Школа России»как инструмент реализации ФГОС в начальной школе.**3.Обсуждение нормативных документов и инструктивно-методических писем по организации образовательного процесса в начальной школе, с СанПиНом, с ФГОС и ООП НОО.4. Утверждение плана работы и распределение мероприятий по внеклассной работе. 5. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации.  6. Обзор новинок методической литературы.  Информация с августовской конференции. | отчет руководителя ШМО  учителя  учителя  сообщение  заместителя директора по УВР Кудимовой Н.В.  сообщение библиотекаря Перелыгиной М.Я. | Организация участия учителей в городских, областных, всероссийских мероприятиях, посвященных проблемам начальной школы.  Заместитель директора Кудимова Н.В.  Организация работы по аттестации педагогов:   * уточнение списка учителей, аттестующихся в учебном году * оказание методической помощи   Руководитель МО.  Организация взаимодействия с культурно-просветительскими учреждениями города (ЦВР, музеями, библиотеками, музыкальными школами и т.д.).  Планирование работы по сохранности здоровья детей, месячник безопасности на дорогах.  Выставка-обзор «Новинки педагогической прессы».  Единый орфографический режим школы (заполнение журналов, дневников, личных дел). |

**Заседание № 2**

Тема: **«Проектирование современного урока в начальной школе в условиях реализации ФГОС второго поколения»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Формы работы** | **Организационные вопросы** |
| 1. Новый тип урока в условиях реализации ФГОС нового поколения  2.  Современная структура урока в рамках ФГОС.  3.Обсуждение брошюры Миронова А.В. «Как построить урок в соответствии с ФГОС».  4.Самоанализ урока в инновационном режиме.  **5.** Технологическая карта урока – что это.  Принципы и положения для работы с технологическими картами, соответствующими требованиям ФГОС | круглый стол  сообщение учителей  изучение методической литературы  практикум,  работа в группах. | Знакомство с проектами документов и материалов, обеспечивающих реализацию стандартов.  Взаимопосещение уроков.  Организация деятельности «Школа будущего первоклассника» для детей, не посещающих ДОУ.  Мониторинг адаптации первоклассников к учебной деятельности.  О результатах диагностирования учащихся 1-го класса    Итоги диагностики адаптационных процессов у учащихся 5 кл.  Анализ прохождения программы и выполнения учебно – тематических планов.  Организация и проведение школьного тура предметных олимпиад.  Обобщение опыта работы учителей.  Олимпиада по русскому языку «Русский Медвежонок».  Проверка журналов. Взаимопроверка тетрадей. |

**Заседание № 3**

Тема:

**«Новые образовательные технологии в урочной деятельности, как одно из условий повышения качества образования».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Форма работы** | **Организационные вопросы** |
| 1.Практическое использование новых образовательных технологий в урочной деятельности, как одно из условий повышения качества образования.2.Основные образовательные технологии ОС «Школа России». 3**.**Принципы интерактивного обучения.  4.Интерактивные формы организации учебного процесса.  5.Роль учителя-ведущего в интерактивном обучении.  6.Промежуточные итоги по организации работы в 1-4 классах в условиях перехода на ФГОС НОО». | сообщение, руководитель МО  мастерская учителя  выступление и обсуждение учителей  обмен мнениями  выступление из опыта  сообщение, руководитель МО | Пути совершенствования системы работы по осуществлению преемственности между детским садом, начальным и средним звеном обучения (проведение уроков по преемственности).    Организация работы со слабоуспевающими детьми, организация работы с одаренными и мотивированными детьми.  «Системно - деятельностный подход на уроках в начальных классах по ОС «Школа России».  .  Психолого-педагогические аспекты процессов обучения, мышления рассуждения и овладения учащимися универсальными учебными действиями. |

**Заседание № 4**

Тема: **«Механизм организации внеурочной деятельности в рамках введения стандартов второго поколения».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Формы работы** | **Организационные вопросы** |
| 1.Воспитание в новом образовательном стандарте.  Роль внеурочной деятельности в развитии,  личностном росте учащихся.  2.Реализация внеурочной деятельности в начальном звене.  3.Модель организации внеурочной деятельности обучающихся в 1классе.  4.Тенденции влияния внеурочной культурно-творческой деятельности на развитие творческих способностей  5.Работа школьных кружков, секций и объединений (представление наработанного опыта, успехи, проблемы, пути их решения, задачи на будущее)  6. Преемственность в учебно-воспитательном процессе начальной ступени и основной школы.  7. Об утверждении экзаменационного материала для промежуточной аттестации учащихся 1-4 кл. в 2014-2015 уч. году. | сообщение руководителя МО  выступление и обсуждение учителей  выступления учителей, обмен мнениями  практикум  обмен мнениями  выступление и обсуждение учителей  творческая мастерская | Мониторинг уровня учебных достижений обучающихся 4-х классов (комплексная контрольная работа).  Классный час, как средство анализа и оценки профессиональной компетентности классного руководителя.  Всероссийские конкурсы «Кенгуру», «ЧИП», «Золотое руно», «Русский медвежонок».  Формы внеурочной деятельности школьников: факультативы, кружки, проектная деятельность.  Проведение школьного и участие в окружном смотре-конкурс кабинетов начальных классов «Мой лучший кабинет» в соответствии с ФГОС. |

**Заседание № 5**

Тема: **«Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Форма работы** | **Организационные вопросы** |
| 1. Анализ работы МО учителей начальных классов.  2.«Это нам удалось» - калейдоскоп методических находок.  3.Творческая самопрезентация по темам самообразования.  4.Планирование работы МО на 2015-2016 уч.г.  5. Организация повторения. Подготовка к аттестации школьников».  6. Эффективность работы школы будущего первоклассника.  7.Обобщение опыта работы по темам самообразования. | сообщение руководителя МО  обобщение материалов открытых мероприятий.  сообщение учителей, руководителя МО | Результаты диагностики готовности к обучению в школе II ступени учащихся 4 класса.  Организация летнего отдыха учащихся.  Контроль выполнения учебных программ.  Мониторинговые исследования  качества знаний, умений и навыков младших школьников.  Результаты итоговых контрольных работ по предметам.  Анкетирование. |

**Профессиональные творческие объединения учителей начальных классов на 2014-2015 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО учителя** | **Название проблемного семинара/ творческой группы** |
| 1.Яшина Светлана Николаевна | Организация информационного пространства урока средствами интернет-технологий.  Рук. Тюшляева М.Б., МБОУ СОШ № 1 |
| 2.Комкова Ирина Викторовна | Целенаправленное развитие познавательных стратегий младших школьников.  Рук. Храмова В.А., МБОУ СОШ № 1 |
| 3.Груздкова Ирина Александровна | Формирование УУД через исследовательскую деятельность учащихся на уроках и занятиях курса «Юный исследователь».  Рук. Косорукова Е.С., МБОУ СОШ № 16 |
| 4. Максимова Екатерина Ивановна | Разработка и апробация сопровождения развития социальной культуры обучающихся и родителей в рамках реализации ФГОС.  Рук. Усова Н.В., МБОУ СОШ № 28 |
| 5. Киндеева Наталья Александровна | Целенаправленное развитие познавательных стратегий младших школьников.  Рук. Храмова В.А., МБОУ СОШ № 1 |

**Темы по самообразованию учителей начальных классов и план-график открытых уроков**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО** | **Тема** | **Открытый урок** |
| **1. Максимова Е. И.** | **Развитие познавательных способностей учащихся 4-х классов** | математика, декабрь |
| **2. Киндеева Н. А.** | **Развитие орфографической зоркости младших школьников на уроках русского языка** | русский язык, март |
| **3. Яшина С. Н.** | **Использование активных методов ( АМО) обучения на уроках «Окружающего мира»** | окружающий мир, февраль |
| **4.Комкова И.В.** | **Активизация познавательной деятельности учащихся 1 класса** | обучение грамоте, декабрь |
| **5. Груздкова И.А.** | **Активизация познавательной активности третьеклассников** | литературное чтение, апрель |

**Обобщение опыта работы учителей по следующим темам:**

|  |  |
| --- | --- |
| Формирование ключевых компетентностей на уроках русского языка | Киндеева Н.А. |
| Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках в начальной школе | Комкова И.В. |

**Факультативы и спец. курсы**

**( начальные классы)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **НАЗВАНИЕ ФАКУЛЬТАТИВОВ** | **КЛАСС** | **УЧИТЕЛЬ** |
| 1. | «Наш край» | 2-а  3-а    4 -а | Яшина С.Н.  Груздкова И.А.  Максимова Е.И. |
| 2. | «Основы здорового питания» | 4-а | Максимова Е.И. |
| 3. | «Информатика и ИКТ» | 3а, 4а | Максимова Е.И., Груздкова И.А. |
| 4. | «Учись учиться» | 2-а, 3-а | Яшина С.Н. Груздкова И.А. |
| 5. | «Художественное краеведение» | 2-а | Яшина С.Н. |

**План работы по преемственности в обучении и воспитании детей**

**между средней школой № 33 и детскими садами № 33 и 90**

**на 2014-2015 учебный год.**

Задачи детского сада и школы:

1. Совершенствовать работу по развитию разговорной речи и рассказыванию:

- по умению живо, связно, последовательно излагать свои мысли;

- самостоятельно составлять рассказы по картинкам и на предложенную тему;

- развивать фонематический слух.

2. Совершенствовать приёмы и методы формирования у детей самостоятельности и ответственности в выполнении заданий и поручений взрослых.

3. Активизировать мыслительную деятельность на уроках математики в 1 классе и в подготовительной к школе группе.

4. Развивать творческие способности на занятиях в детском саду.

5. Вводить в образовательную программу развивающие курсы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственный** |
| **1** | **2** | **3** |
| Методическая работа  1. Обсуждения плана работы по подготовке детей к школе. | сентябрь | Методисты д/с,  зам. директора по УВР |
| 2. Знакомство воспитателей с программой обучения и воспитания в 1 классе. | сентябрь | Зам. директора по УВР |
| 3. Знакомство учителей с программой обучения и воспитания в детском саду. | сентябрь | Методисты д/с |
| 4. Посещение воспитателями уроков математики, технологии, чтения, ИЗО и физкультуры в 1 классе. | сентябрь | Зам. директора по УВР, учитель 1-го класса. |
| 5. Посещение учителями занятий в детском саду:  - в начале учебного года:  **Цель**: знакомство с детьми подготовительной к школе группы и формами работы;  - во второй половине года;  **Цель:** Знакомство с уровнем полученных знаний, умений и навыков, творческих способностей детей д/с.  Занятия:  - музыкальные;  - по конструированию;  - по развитию речи;  - по формированию элементарных математических представлений;  - по физическому воспитанию | октябрь  апрель | Методисты д/с, воспитатели. |
| 6. Педагогическое совещание в детском саду.  Вопросы для обсуждения:  - состояние работы по обучению рассказыванию в подготовительной к школе группе;  - творческое развитие детей;  - итоги воспитательно-образовательной работы в подготовительной к школе группе. | май | Методист д/с. |
| 7. Вопросы преемственности физического воспитания в д/с и школе. Совместное совещание. | май | Преподаватели физического воспитания школы и д/с. |
| 8. Посещение педагогического совещания в школе по итогам успеваемости первоклассников за год. | май | Зам. директора по УВР. |
| 9. Организация и проведение учителями занятий по подготовке детей к школе. | ноябрь-май | Зам. директора по УВР. |
| Работа с родителями  1. Родительские собрания. Темы:  «Задачи д/с и семьи в подготовке детей к школе»;  «Итоги усвоения программы детьми подготовительной к школе группы».  «Возрастные и индивидуальные особенности младшего школьника» | сентябрь  апрель | Воспитатели групп. |
| 2. Тематические выставки:  «Что должен уметь первоклассник»;  «Ступеньки к школе» | ноябрь  январь | Воспитатели групп. |
| 3. Выставки детских работ. | в течение года |  |
| 4. Родительская конференция « Развитие школьной зрелости и социальная адаптация будущих первоклассников к школе». | февраль | Воспитатели групп. |
| 5. День открытых дверей для родителей и учителей.  **Цель:** знакомство с работой воспитателей по подготовке детей к школе. | март | Воспитатели групп. |
| 6. Консультации для родителей:  «Как развить внимание и память вашего ребенка»;  «Пальчиковые игры для развития речи дошкольников»;  Встреча семей детей подготовительной к школе группы с учителями;  «Психологическая и личностная готовность детей к школе». | апрель  ноябрь  май  март | Воспитатели групп.  Учителя выпускных классов.  Психолог. |
| Работа с детьми  1. Экскурсии детей в школу. | март | Зам. директора по УВР. |
| 2. Объединенная выставка рисунков и поделок детей подготовительной к школе группы и учеников первых классов. | октябрь | Воспитатели подготовительных групп, учителя. |
| 3.Выступление учащихся школы перед воспитанниками д/с.  КТД | в течение года | учителя |
| 4.Посещение учащимися 4-го класса воспитанников детских садов. Вручение малышам сувениров - поделок для театрализованных игр. | в течение года | учителя |

**План работы по преемственности в обучении и воспитании детей**

**между начальными классами и средним звеном**

**на 2014 -2015 учебный год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СРОКИ | СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ | ОТВЕТСТВЕННЫЕ |
| АВГУСТ | 1. Индивидуальные консультации классного руководителя 5-го класса с учителями начальных классов « Индивидуальные особенности учащихся». Знакомство с уровнем развития и обученности класса. 2. Изучение медицинских карт учащихся 5-го класса. | Классный руководитель 5-го класса.  Классный руководитель 5-го класса. |
| СЕНТЯБРЬ | 1.Посещение уроков учителями начальной школы.  Цель: адаптация учащихся.  2.Срезовые работы в 5-ом классе.  Цель: анализ готовности, проверка ЗУН.  3.Родительское собрание в 5-ом классе «Особенности обучения учащихся при переходе из начальной в среднюю школу». | Учителя 4-го и бывшего 4-го классов.  Зам.директора по УВР.  Классный руководитель 5-го класса. |
| ОКТЯБРЬ | 1.Совместное объединение с учителями-предметниками (педконсилиум).  Цель: подведение итогов работы первого месяца работы в 5 классе.    2. Организация консультаций для учителей и родителей. | Завуч школы.  Классный руководитель5-го класса. |
| НОЯБРЬ | 1. Анализ программ и методических рекомендаций по преемственности преподавания русскому языку.  Цель: изучение программы по русскому языку, выработка единого орфографического режима, единых требований.  2. Изучение адаптации пятиклассников к условиям обучения в среднем звене. Определение причин дезадаптации. | Руководитель МО словесников.  Классный руководитель 5-го класса. |
| ДЕКАБРЬ | 1. Взаимопосещение уроков русского языка и литературы.  Цель: ознакомление со стилем, темпом, формами, методами работы учителей будущих выпускников начальной школы. | Завуч школы. |
| ЯНВАРЬ | 1. Анализ программ и методических рекомендаций по преемственности преподавания математики. | Руководитель МО математики. |
| ФЕВРАЛЬ | 1. Взаимопосещение уроков математики и информатики. | Завуч школы. |
| МАРТ | 1.Анализ программ и методических рекомендаций по преемственности преподавания дисциплин естественного цикла.  2. Взаимопосещение уроков окружающего мира. | Руководитель МО естественно- научного цикла.  Завуч школы. |
| АПРЕЛЬ | 1. Круглый стол учителей начальных классов и 5-го класса. Определение учебных программ и учебников на следующий учебный год в соответствии с уровнем подготовки учащихся.  2.Изучение уровня развития выпускников начальной школы. Составление педагогических характеристик на каждого ученика. | Руководители МО.  Классные руководители |
| МАЙ | 1. Изучение уровня обученности учащихся 4-го класса. Итоговые контрольные работы.  Цель: анализ готовности к 5-ому классу.  2. Совместное итоговое родительское собрание «Подготовка учащихся к обучению в 5-ом классе».  Цель: знакомство с классным руководителем, учителями- предметниками. | Завуч школы.  Учитель 4 класса. |