**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**

**«Основная общеобразовательная школа № 33» г.Мурома**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрено****на заседании ШМО** **учителей начальной школы****Протокол №1 от** **«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014 год** | **Согласовано****зам. директора по УВР****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Кудимова Н.В.****«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014 год** | **Утверждаю****директор МБОУ ООШ № 33****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.Ю. Клопова****«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014 год** |

 План

работы методического объединения учителей начальных классов МБОУ «ООШ №33»

 на 2014/2015 учебный год

 **Паспорт руководителя МО на 2014-2015 уч. год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ФИО** учителя | **Год рожд.** | **Класс** | **Образова ние** | **Год****оконча****ния** | **Пед.стаж** | **Звание**награды | **Кур сы по ФГОС** | **Аттестация**категория | **Телефон** |
| **1** | **Максимова****Екатерина****Ивановна** | **1960г.** | **4- а УМК Школа России** | **высшее** | **1985 г** | **35 лет** | **Грамота****Департамен-** **та****образования** | **2011****г.** | **2012 г., 1 категория** |  |
| **2** | **Киндеева****Наталья****Александровна** | **1968г.** | **1-а УМК Школа России** | **высшее** | **2002 г** | **26 лет** | **Грамота УО** | **2013 год** | **2012г., 1 категория** |  |
| **3** | **Яшина****Светлана****Николаевна** | **1970 г** | **2-а****УМК Школа Росии** | **высшее** | **1998 г** | **25 лет** | **Грамота УО, Грамота Департамен-****та образования** | **2014****год** | **2014г., высшая категория** |  |
| **4** | **Комкова Ирина****Викторовна** | **1971 г** | **1-б УМК Школа России** | **средне-специальное** | **1990 г** | **24 года** | **Грамота Департамента образования** | **2010****г** | **2013 г, 1 категория** |  |
| **5** | **Груздкова****Ирина****Александровна** | **1972 г** | **3-а****УМК****Школа России** | **высшее** | **2004 г** | **22 года** |  **Грамота УО** | **2014 г** | **2013 г.,** **1 категория** |  | **8910678327** |

 **Методическая тема работы школы:**

Внедрение в практику новых подходов к образованию: компетентностного, системно-деятельностного, интерактивного с целью построения адаптивной образовательной среды.

 Методическая тема работы МО: **«Повышение эффективности**

**и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования**

**(ФГОС)»**

**Цели:**

**с**овершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

**Основные направления работы в 2014 -2015 учебном году:**

1. Заседания ШМО.
2. Повышение квалификации педагогических кадров, их самообразование.
3. Обеспечение научно-методической работы.
4. Обобщение передового опыта.
5. Работа рабочей группы по введению материалов ФГОС общего образования второго поколения.
6. Технологическое и информационно-методическое сопровождение введения материалов ФГОС второго поколения.
7. Участие в конкурсах.
8. Работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебной деятельности.
9. Подготовка и участие учащихся в различных предметных олимпиадах, конкурсах, фестивалях и выставках.

**Формы работы:**

1. Целевые взаимные посещения уроков и взаимные проверки ученических тетрадей с последующим обсуждением их результатов.

2. Открытые уроки.

3. Доклады и сообщения из опыта работы в сочетании с практическим показом на открытом уроке.

4. Выставки дидактического материала, лучших тетрадей учащихся.

5. Организация наставничества в работе с молодыми специалистами.

6. Изучение и ознакомление с новинками методической и детской литературы.

7. Отчеты учителей по самообразованию.

**Задачи МО:**

1. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях перехода на ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
2. Внедрять в практику  работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
3. Применять информационные технологии для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.
4. Внедрять в учебный процесс здоровьесберегающие технологии.
5. Совершенствовать систему работы по осуществлению преемственности между детским садом, начальным звеном.
6. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.
7. Совершенствовать систему знаний с детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению.

**Организация и содержание методической работы учителей начальных классов на 2014-2015уч. год**

**Заседание № 1**

Тема: **«Планирование работы ШМО на 2014-2015 учебный год».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Форма работы** | **Общеорганизационные вопросы** |
| 1.Анализ работы ШМО. Планирование работы на новый учебный год.Утверждение плана работы ШМО учителей начальных классов.2. Рассмотрение и утверждение рабочих программ учителей. Согласование тематического планирования и учебно – методического комплекта. **УМК «Школа России»как инструмент реализации ФГОС в начальной школе.**3.Обсуждение нормативных документов и инструктивно-методических писем по организации образовательного процесса в начальной школе, с СанПиНом, с ФГОС и ООП НОО.4. Утверждение плана работы и распределение мероприятий по внеклассной работе.5. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации.6. Обзор новинок методической литературы. Информация с августовской конференции. | отчет руководителя ШМОучителяучителясообщениезаместителя директора по УВР Кудимовой Н.В.сообщение библиотекаря Перелыгиной М.Я. | Организация участия учителей в городских, областных, всероссийских мероприятиях, посвященных проблемам начальной школы.Заместитель директора Кудимова Н.В. Организация работы по аттестации педагогов:* уточнение списка учителей, аттестующихся в учебном году
* оказание методической помощи

Руководитель МО.Организация взаимодействия с культурно-просветительскими учреждениями города (ЦВР, музеями, библиотеками, музыкальными школами и т.д.).Планирование работы по сохранностиздоровья детей, месячник безопасности надорогах. Выставка-обзор «Новинки педагогической прессы».Единый орфографический режим школы(заполнение журналов, дневников, личныхдел). |

**Заседание № 2**

Тема: **«Проектирование современного урока в начальной школе в условиях реализации ФГОС второго поколения»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** |  **Формы работы** |  **Организационные вопросы** |
| 1. Новый тип урока в условиях реализации ФГОС нового поколения2.  Современная структура урока в рамках ФГОС.3.Обсуждение брошюры Миронова А.В. «Как построить урок в соответствии с ФГОС».4.Самоанализ урока в инновационном режиме.**5.** Технологическая карта урока – что это.Принципы и положения для работы с технологическими картами, соответствующими требованиям ФГОС | круглый столсообщение учителейизучение методической литературыпрактикум, работа в группах. | Знакомство с проектами документов и материалов, обеспечивающих реализацию стандартов.Взаимопосещение уроков.Организация деятельности «Школа будущего первоклассника» для детей, не посещающих ДОУ.Мониторинг адаптации первоклассников к учебной деятельности.О результатах диагностирования учащихся 1-го класса Итоги диагностики адаптационных процессов у учащихся 5 кл. Анализ прохождения программы и выполнения учебно – тематических планов.Организация и проведение школьного тура предметных олимпиад.Обобщение опыта работы учителей.Олимпиада по русскому языку «Русский Медвежонок».Проверка журналов. Взаимопроверка тетрадей. |

 **Заседание № 3**

Тема:

**«Новые образовательные технологии в урочной деятельности, как одно из условий повышения качества образования».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание**  | **Форма работы** | **Организационные вопросы** |
| 1.Практическое использование новых образовательных технологий в урочной деятельности, как одно из условий повышения качества образования. 2.Основные образовательные технологии ОС «Школа России».3**.**Принципы интерактивного обучения.4.Интерактивные формы организации учебного процесса.5.Роль учителя-ведущего в интерактивном обучении.6.Промежуточные итоги по организации работы в 1-4 классах в условиях перехода на ФГОС НОО». | сообщение, руководитель МОмастерская учителявыступление и обсуждение учителейобмен мнениямивыступление из опытасообщение, руководитель МО |  Пути совершенствования системы работы по осуществлению преемственности между детским садом, начальным и средним звеном обучения (проведение уроков по преемственности). Организация работы со слабоуспевающими детьми, организация работы с одаренными и мотивированными детьми.«Системно - деятельностный подход на уроках в начальных классах по ОС «Школа России»..Психолого-педагогические аспекты процессов обучения, мышления рассуждения и овладения учащимися универсальными учебными действиями. |

**Заседание № 4**

 Тема: **«Механизм организации внеурочной деятельности в рамках введения стандартов второго поколения».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Формы работы** | **Организационные вопросы** |
| 1.Воспитание в новом образовательном стандарте. Роль внеурочной деятельности в развитии, личностном росте учащихся.2.Реализация внеурочной деятельности в начальном звене.3.Модель организации внеурочной деятельности обучающихся в 1классе. 4.Тенденции влияния внеурочной культурно-творческой деятельности на развитие творческих способностей5.Работа школьных кружков, секций и объединений (представление наработанного опыта, успехи, проблемы, пути их решения, задачи на будущее)6. Преемственность в учебно-воспитательном процессе начальной ступени и основной школы. 7. Об утверждении экзаменационного материала для промежуточной аттестации учащихся 1-4 кл. в 2014-2015 уч. году. | сообщение руководителя МОвыступление и обсуждение учителейвыступления учителей, обмен мнениямипрактикумобмен мнениямивыступление и обсуждение учителейтворческая мастерская | Мониторинг уровня учебных достижений обучающихся 4-х классов (комплексная контрольная работа).Классный час, как средство анализа и оценки профессиональной компетентности классного руководителя.Всероссийские конкурсы «Кенгуру», «ЧИП», «Золотое руно», «Русский медвежонок».Формы внеурочной деятельности школьников: факультативы, кружки, проектная деятельность.Проведение школьного и участие в окружном смотре-конкурс кабинетов начальных классов «Мой лучший кабинет» в соответствии с ФГОС. |

**Заседание № 5**

Тема: **«Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Форма работы** | **Организационные вопросы** |
|  1. Анализ работы МО учителей начальных классов.2.«Это нам удалось» - калейдоскоп методических находок.3.Творческая самопрезентация по темам самообразования.4.Планирование работы МО на 2015-2016 уч.г. 5. Организация повторения. Подготовка к аттестации школьников».6. Эффективность работы школы будущего первоклассника.7.Обобщение опыта работы по темам самообразования. | сообщение руководителя МОобобщение материалов открытых мероприятий.сообщение учителей, руководителя МО | Результаты диагностики готовности к обучению в школе II ступени учащихся 4 класса.Организация летнего отдыха учащихся.Контроль выполнения учебных программ.Мониторинговые исследованиякачества знаний, умений и навыков младших школьников.Результаты итоговых контрольных работ по предметам. Анкетирование.  |

**Профессиональные творческие объединения учителей начальных классов на 2014-2015 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО учителя** | **Название проблемного семинара/ творческой группы** |
| 1.Яшина Светлана Николаевна | Организация информационного пространства урока средствами интернет-технологий.Рук. Тюшляева М.Б., МБОУ СОШ № 1 |
| 2.Комкова Ирина Викторовна | Целенаправленное развитие познавательных стратегий младших школьников.Рук. Храмова В.А., МБОУ СОШ № 1 |
| 3.Груздкова Ирина Александровна | Формирование УУД через исследовательскую деятельность учащихся на уроках и занятиях курса «Юный исследователь».Рук. Косорукова Е.С., МБОУ СОШ № 16 |
| 4. Максимова Екатерина Ивановна | Разработка и апробация сопровождения развития социальной культуры обучающихся и родителей в рамках реализации ФГОС.Рук. Усова Н.В., МБОУ СОШ № 28 |
| 5. Киндеева Наталья Александровна | Целенаправленное развитие познавательных стратегий младших школьников.Рук. Храмова В.А., МБОУ СОШ № 1 |

**Темы по самообразованию учителей начальных классов и план-график открытых уроков**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО** | **Тема** | **Открытый урок** |
| **1. Максимова Е. И.** |  **Развитие познавательных способностей учащихся 4-х классов** |  математика, декабрь |
| **2. Киндеева Н. А.** | **Развитие орфографической зоркости младших школьников на уроках русского языка**  |  русский язык, март |
| **3. Яшина С. Н.** | **Использование активных методов ( АМО) обучения на уроках «Окружающего мира»** |  окружающий мир, февраль |
| **4.Комкова И.В.** | **Активизация познавательной деятельности учащихся 1 класса** | обучение грамоте, декабрь |
| **5. Груздкова И.А.** | **Активизация познавательной активности третьеклассников** | литературное чтение, апрель |

 **Обобщение опыта работы учителей по следующим темам:**

|  |  |
| --- | --- |
| Формирование ключевых компетентностей на уроках русского языка |  Киндеева Н.А. |
| Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках в начальной школе | Комкова И.В. |

**Факультативы и спец. курсы**

**( начальные классы)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **НАЗВАНИЕ ФАКУЛЬТАТИВОВ** | **КЛАСС** | **УЧИТЕЛЬ** |
| 1. | «Наш край» |  2-а 3-а  4 -а | Яшина С.Н.Груздкова И.А.Максимова Е.И. |
| 2. | «Основы здорового питания» |  4-а  |  Максимова Е.И.  |
| 3. | «Информатика и ИКТ» | 3а, 4а | Максимова Е.И., Груздкова И.А. |
| 4. | «Учись учиться» | 2-а, 3-а | Яшина С.Н.Груздкова И.А. |
| 5. | «Художественное краеведение» | 2-а | Яшина С.Н. |

**План работы по преемственности в обучении и воспитании детей**

**между средней школой № 33 и детскими садами № 33 и 90**

**на 2014-2015 учебный год.**

 Задачи детского сада и школы:

1. Совершенствовать работу по развитию разговорной речи и рассказыванию:

 - по умению живо, связно, последовательно излагать свои мысли;

 - самостоятельно составлять рассказы по картинкам и на предложенную тему;

 - развивать фонематический слух.

2. Совершенствовать приёмы и методы формирования у детей самостоятельности и ответственности в выполнении заданий и поручений взрослых.

3. Активизировать мыслительную деятельность на уроках математики в 1 классе и в подготовительной к школе группе.

4. Развивать творческие способности на занятиях в детском саду.

5. Вводить в образовательную программу развивающие курсы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Мероприятие** |  **Сроки** |  **Ответственный** |
|  **1** |  **2** |  **3** |
|  Методическая работа1. Обсуждения плана работы по подготовке детей к школе. | сентябрь | Методисты д/с, зам. директора по УВР |
| 2. Знакомство воспитателей с программой обучения и воспитания в 1 классе. | сентябрь | Зам. директора по УВР |
| 3. Знакомство учителей с программой обучения и воспитания в детском саду. | сентябрь | Методисты д/с |
| 4. Посещение воспитателями уроков математики, технологии, чтения, ИЗО и физкультуры в 1 классе. | сентябрь | Зам. директора по УВР, учитель 1-го класса. |
| 5. Посещение учителями занятий в детском саду:- в начале учебного года: **Цель**: знакомство с детьми подготовительной к школе группы и формами работы;- во второй половине года;  **Цель:** Знакомство с уровнем полученных знаний, умений и навыков, творческих способностей детей д/с. Занятия:- музыкальные;- по конструированию;- по развитию речи;- по формированию элементарных математических представлений;- по физическому воспитанию | октябрьапрель | Методисты д/с, воспитатели. |
| 6. Педагогическое совещание в детском саду.Вопросы для обсуждения:- состояние работы по обучению рассказыванию в подготовительной к школе группе;- творческое развитие детей;- итоги воспитательно-образовательной работы в подготовительной к школе группе. | май | Методист д/с. |
| 7. Вопросы преемственности физического воспитания в д/с и школе. Совместное совещание. | май | Преподаватели физического воспитания школы и д/с. |
| 8. Посещение педагогического совещания в школе по итогам успеваемости первоклассников за год. | май | Зам. директора по УВР. |
| 9. Организация и проведение учителями занятий по подготовке детей к школе. | ноябрь-май | Зам. директора по УВР. |
|  Работа с родителями1. Родительские собрания. Темы:«Задачи д/с и семьи в подготовке детей к школе»;«Итоги усвоения программы детьми подготовительной к школе группы».«Возрастные и индивидуальные особенности младшего школьника» | сентябрьапрель | Воспитатели групп. |
| 2. Тематические выставки:«Что должен уметь первоклассник»;«Ступеньки к школе» | ноябрьянварь | Воспитатели групп. |
| 3. Выставки детских работ. | в течение года |  |
| 4. Родительская конференция « Развитие школьной зрелости и социальная адаптация будущих первоклассников к школе». | февраль | Воспитатели групп. |
| 5. День открытых дверей для родителей и учителей. **Цель:** знакомство с работой воспитателей по подготовке детей к школе. | март | Воспитатели групп. |
| 6. Консультации для родителей:«Как развить внимание и память вашего ребенка»;«Пальчиковые игры для развития речи дошкольников»;Встреча семей детей подготовительной к школе группы с учителями;«Психологическая и личностная готовность детей к школе». | апрельноябрьмаймарт | Воспитатели групп.Учителя выпускных классов.Психолог. |
|  Работа с детьми1. Экскурсии детей в школу. | март | Зам. директора по УВР. |
| 2. Объединенная выставка рисунков и поделок детей подготовительной к школе группы и учеников первых классов. | октябрь | Воспитатели подготовительных групп, учителя. |
| 3.Выступление учащихся школы перед воспитанниками д/с.КТД | в течение года | учителя |
| 4.Посещение учащимися 4-го класса воспитанников детских садов. Вручение малышам сувениров - поделок для театрализованных игр. | в течение года | учителя |

 **План работы по преемственности в обучении и воспитании детей**

**между начальными классами и средним звеном**

**на 2014 -2015 учебный год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СРОКИ |  СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ  | ОТВЕТСТВЕННЫЕ |
| АВГУСТ | 1. Индивидуальные консультации классного руководителя 5-го класса с учителями начальных классов « Индивидуальные особенности учащихся». Знакомство с уровнем развития и обученности класса.
2. Изучение медицинских карт учащихся 5-го класса.
 | Классный руководитель 5-го класса.Классный руководитель 5-го класса. |
| СЕНТЯБРЬ |  1.Посещение уроков учителями начальной школы. Цель: адаптация учащихся. 2.Срезовые работы в 5-ом классе. Цель: анализ готовности, проверка ЗУН. 3.Родительское собрание в 5-ом классе «Особенности обучения учащихся при переходе из начальной в среднюю школу». | Учителя 4-го и бывшего 4-го классов. Зам.директора по УВР.Классный руководитель 5-го класса. |
| ОКТЯБРЬ |  1.Совместное объединение с учителями-предметниками (педконсилиум). Цель: подведение итогов работы первого месяца работы в 5 классе. 2. Организация консультаций для учителей и родителей. | Завуч школы.Классный руководитель5-го класса. |
| НОЯБРЬ |  1. Анализ программ и методических рекомендаций по преемственности преподавания русскому языку. Цель: изучение программы по русскому языку, выработка единого орфографического режима, единых требований. 2. Изучение адаптации пятиклассников к условиям обучения в среднем звене. Определение причин дезадаптации.  | Руководитель МО словесников.Классный руководитель 5-го класса. |
| ДЕКАБРЬ |  1. Взаимопосещение уроков русского языка и литературы. Цель: ознакомление со стилем, темпом, формами, методами работы учителей будущих выпускников начальной школы.  | Завуч школы. |
| ЯНВАРЬ |  1. Анализ программ и методических рекомендаций по преемственности преподавания математики. | Руководитель МО математики. |
| ФЕВРАЛЬ |  1. Взаимопосещение уроков математики и информатики.  | Завуч школы. |
| МАРТ |  1.Анализ программ и методических рекомендаций по преемственности преподавания дисциплин естественного цикла. 2. Взаимопосещение уроков окружающего мира. | Руководитель МО естественно- научного цикла.Завуч школы. |
| АПРЕЛЬ |  1. Круглый стол учителей начальных классов и 5-го класса. Определение учебных программ и учебников на следующий учебный год в соответствии с уровнем подготовки учащихся. 2.Изучение уровня развития выпускников начальной школы. Составление педагогических характеристик на каждого ученика. | Руководители МО.Классные руководители |
| МАЙ |  1. Изучение уровня обученности учащихся 4-го класса. Итоговые контрольные работы. Цель: анализ готовности к 5-ому классу. 2. Совместное итоговое родительское собрание «Подготовка учащихся к обучению в 5-ом классе». Цель: знакомство с классным руководителем, учителями- предметниками. | Завуч школы.Учитель 4 класса. |