***Формирование коммуникативных УУД на уроках русского языка.***

**Русский язык является средством  приобщения к духовному богатству русской культуры и литературы, приобщения личности к культурно-историческому опыту человечества. Умение общаться, добиваться  успеха в процессе коммуникации, высокая активность определяют достижения человека практически во всех областях жизни. Общение – неотъемлемая часть любого урока, поэтому формирование коммуникативных универсальных учебных действий учащихся ведет к повышению качества учебно-воспитательного процесса.  Родной язык является основой формирования этических норм поведения ребенка в разных жизненных ситуациях.**

**Можно выделить два взаимосвязанных направления развития коммуникативных УУД : это развитие устной научной речи и развитие комплекса умений, на которых базируется грамотное эффективное взаимодействие.**

**К первому направлению можно отнести все задания, с проговариванием вслух при изучении новой темы, задания повышенной трудности.**

**Ко второму направлению формирования коммуникативных УУД относится система заданий, нацеленных на организацию общения учеников  в паре или группе. На уроках часто организовываем  групповую  работу**

**Хочу выделить следующие преимущества совместной (групповой) работы:**

* **возрастает познавательная активность и творческая самостоятельность учащихся;**
* **возрастает сплоченность класса;**
* **возрастает объем и глубина понимания усваиваемого материала;**
* **на формирование знаний, умений и навыков тратится меньше времени, чем при фронтальном обучении;**
* **ученик более точно оценивает свои возможности;**
* **дети приобретают навыки, необходимые для жизни в обществе: ответственность, такт …;**
* **желание вступать в контакт с окружающими;**
* **знание правил и норм, которым необходимо следовать при общении с окружающими;**
* **умение работать в группе.**

**Работа в парах или группах помогает организации общения, так как каждый ребенок имеет возможность говорить с заинтересованным собеседником, высказывать свою точку зрения, уметь договариваться, быть в сотворчестве равных и разных. Групповая поддержка вызывает чувство защищенности, и даже самые робкие дети преодолевают страх.**

**На уроках русского языка использую типовые задачи, нацеленные на развитие коммуникативных УД :**

1. **-Поработай над своей устной и письменной научной речью. Подготовь связный рассказ на тему: «Что я знаю о числительном ». -Построить свой рассказ тебе поможет план. Помни, каждую свою мысль нужно доказать примером.**
2. **-Закончи и запиши предложения с прямой речью. Пусть это будут предложения, где обращаются друг к другу сказочные герои.**
3. **-Найди и выпиши слова, которые….  В первом предложении автор играет словами.  Ты заметил? Прочитай их.**

**На уроках новый материал не предлагаем в готовом виде. Приглашаем учащихся  понаблюдать,  сравнивать, выявить закономерность и на этом основании сделать свое открытие нового.**

**На уроки  материал выбираем разнообразный, интересный: например, работа с таблицами, со схемами, со словарем, кроссворды, выбор правильного варианта написания и  другие.**

**Система работы по развитию речи чётко выстроена в учебниках  и включает развитие орфоэпических навыков, работу по количественному и качественному обогащению словарного запаса детей, развитие и совершенствование грамматического строя речи, развитие связной устной и письменной речи.**

**Рекомендации по развитию коммуникативных УУД:**

**1.Научите ребенка высказывать свои мысли. Во время его ответа на вопрос задавайте ему наводящие  вопросы.**

**2.Составьте для учеников алгоритм пересказа текста.**

**3.Организовывая групповую работу, напомните ребятам о правилах ведения дискуссий беседы.**

**4.Приучите ребенка самого задавать уточняющие вопросы по материалу, переспрашивать, уточнять.**

**Коммуникативные УУД :**

1. **Коммуникативные УУД,  отражающие умения работать с текстом:  восприятие текста, сравнивать разные виды текста, анализировать и исправлять  деформированный текст, делить его на смысловые части, составлять план текста, пересказывать по плану.**
2. **Коммуникативные УУД, отражающие умения участвовать в учебном диалоге: оформлять  диалогическое высказывание, различать особенности диалогической и монологической речи,  описывать объект, характеризовать качества, разбиение объектов на группы.**

**Показателями развития коммуникативного компонента УУД в начальной школе можно считать:**

* **умение и убеждать, и уступать;**
* **способность сохранять доброжелательное отношение друг к другу в ситуации спора,**
* **умение договариваться, находить общее решение практической задачи  даже в спорных обстоятельствах;**
* **умение не просто высказывать, но и аргументировать свое предложение,**
* **умение с помощью вопросов выяснять недостающую информацию;**
* **способность брать на себя инициативу в организации совместного действия,**
* **осуществлять взаимный контроль и   взаимную  помощь  по ходу выполнения задания.**

**Формирование  коммуникативных УУД обеспечиваем через обучение правильному и умелому пользованию речью в различных жизненных ситуациях, передаче другим своих мыслей и чувств, через организацию диалога.**